

地方高校保护和传承地方红色文化的路径选择

——以湖南文理学院为例

胡港云，黄向阳

（湖南文理学院马克思主义学院，湖南，常德，415000）

摘要：保护和传承地方红色文化是地方高校的基本功能之一，这不仅是地方高校坚持社会主义办学方向，走内涵式、特色化发展道路和坚定大学生理想信念的内在要求，也受到引领地方红色文化发展，形成地方红色文化产业和激发民众民族精神的外在驱动。以湖南文理学院为例，从红色文化资源、文化品牌、科研机构、育人功能等方面分析地方高校保护和传承地方红色文化存在的问题，并探索相应的可行性路径。

关键词：地方高校；地方红色文化；传承

习近平同志强调，要把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好。红色文化是中国共产党领导中华民族在革命、建设、改革进程中所产生的精神文化与物质载体的总称，是“我们党在长期的革命和建设过程中，形成和发展了一整套优良传统和优良作风。这是我们的政治优势，是我们治党治国的传家宝，任何时候都丢不得，丢了要吃大亏。”红色文化的创造主体是中国共产党，它的实践基础是党领导人民进行革命、建设、改革的实际行动。历史实践证明红色

文化是数代党和人民共同创造的精神结晶，是中国人民宝贵的精神财富，在中国特色社会主义建设中发挥重要作用，需要不断地加以保护和传承。地方红色文化是红色文化的具体区域化表现，拥有浓郁的地域特色，保护和传承红色文化必然从保护和传承地方红色文化着手做细、做实。地方高校作为地方高等学府，是保护和传承地方文化的重要机构，理应担当地方文化保护和传承的重要使命。

一、地方高校保护和传承地方红色文化的重要性和必要性

地方高校置于地方红色文化之中，深受地方红色文化的滋养，同时地方高校拥有优秀的文化人才和文化科研机构，进行系统的文化教育活动，本身担当文化传承和创新的使命。因此，地方保护和传承地方红色文化极为重要、必要、可行，既是地方高校自身发展的内在要求，也受地方高校服务地方发展的外在驱动。

第一，地方高校保护和传承地方红色文化的内在要求。地方高校居于地方红色文化之中，自然蕴含地方红色文化的元素，地方红色文化赋予地方高校独特魅力，保护和传承地方红色文化是地方高校自身发展的内在要求。一是确保地方高校办学的社会主义方向。红色文化见证了“没有共产党就没有新中国”的历史，昭示了“只有社会主义才能救中国的真谛”，历史和实践证明中国特色社会主义道路是正确的选

择。地方高校保护和传承地方红色文化确保地方高校办学的社会主义方向，为地方高校坚守“为谁培养人”提供保障。二是推动地方高校走内涵式、特色化发展道路。地方红色文化融入校园文化，其蕴含的红色精神弥漫校园成为立德树人的无声载体，增加校园文化的厚重感，从而丰富校园文化的内涵；其独特的地方特色烙印也成为地方高校特色发展的亮丽名片，成为有地方红色故事的特色校园。三是坚定大学生的理想信念和文化自信。地方红色文化中蕴含丰富的教育资源，是地方高校坚定大学生理想信念和文化自信的生动教材和现实环境。以思想政治理论课为例，将地方红色文化融入课堂教学，可以丰富课堂教学内容，增强理论说服力，还可以将地方红色文化作为思想政治理论课实践教学的重要载体，让大学生在亲身参观和体验中丰富红色文化知识，感受红色文化中蕴含的中国共产党人崇高的理想信念，意志坚定地投身伟大的革命和建设实践。同时在对地方红色文化的学习和理解中，充分挖掘和深刻认识区域红色文化的精神光芒，感受革命年代为争取国家独立、民族解放迸发的红色文化和社会主义现代化建设的当下为实现中华民族伟大复兴而展现红色精神的传承，从而坚定新时代建设社会主义现代化强国的文化自信。

第二，地方高校保护和传承地方红色文化的外在驱动。地方红色文化的保护和传承，地方高校负有不可推卸的责任，

也应当发挥自身的资源优势为保护和传承地方红色文化服务。地方红色文化的发展、红色文化特色产业的形成及地方民众红色精神的激发是地方高校保护和传承地方红色文化的外在驱动。一是地方高校引领地方红色文化发展。地方高校有高水平专家学者可形成红色文化研究队伍，研究高深学位的专家学者可成立地方红色文化研究机构，同时还可以培育研究地方红色文化的学生大团队，创造红色文化成果引领地方红色文化发展。二是形成地方红色文化特色产业，提高地方文化影响力和竞争力。地方高校通过与地方政府、社会文化团体合作，挖掘地方红色文化的内涵和价值，通过科学研究成果形式，形成地方红色文化产业向社会宣扬，提高地方文化影响力和竞争力。三是以地方红色文化激发民众的爱国精神和创新精神。当前的地方高校是一个开放的校园，与地方社会、地方民众融合成一体，地方红色文化中蕴含的爱国精神和创新精神在地方高校的教育教学过程中进行保护和传承，在地方红色文化校园化和校园化的地方红色文化社会化的过程，形成红色文化氛围，从而激发民族的爱国精神和创新精神。

二、地方高校保护和传承地方红色文化面临的问题

红色文化包括烈士陵园、纪念馆、名人故居旧址、会议旧址、遗址遗迹、红色书籍、红色文艺等资源，成为中国特色社会主义先进文化的重要组成部分。地方高校要从地方实

际出发，常德是革命老区，追寻红色足迹、传承红色精神是推动地方高校和地方红色文化建设的共同诉求和现实选择。以湖南文理学院和常德市红色文化为案例，通过湖南文理学院的资料翻阅和对教师的深度访谈从以下几个方面考察地方高校保护和传承地方红色文化存在的问题：

第一，地方高校保护和传承地方红色文化的意识还需加强。湖南文理学院的党委书记、校长以及顶层设计都重视对常德地方红色文化的保护和传承，学校常德本地人对常德地方红色文化相对熟悉，但大多数教职工，尤其是来自常德之外的教职工，缺乏对常德地方红色文化认知的意识，保护和传承无从谈起。这与湖南文理学院定位为向地方服务应用转型的初衷有差距。

第二，地方高校建设地方红色文化资源库的数据较少。湖南文理学院除了专门的常德细菌战研究所和马克思主义学院实践教学对常德红色文化搜集和保存了少量的地方红色资源数据外，并未建立专门的常德红色文化数据库对现存数据进行保存。

第三，地方红色文化融入地方高校的育人状况不理想。红色文化育人是全社会的共识，都意识到红色文化的重要性，湖南文理学院也不例外。但真正将常德红色文化融入教育教学的不多。校园就有一处常德会战的碉堡，从访谈中的得知，超八成的学生并不知道这个碉堡的故事。常德红色文化进校

园、进课堂、进头脑，以马克思主义学院为例，思想政治课教师已经在进行常德红色文化进课堂的行动，但更多的是重“灌输”，轻“引导”；重“显性”教育，轻“隐性”润化；重“政治”宣传，轻“生活化”等，因而真正的育人效果不太理想。同时在访谈中还发现大部分外地的教师自身因为缺乏对常德红色文化的关注和研究，难以深刻把握地方红色文化中的红色故事、红色文化精神等。

第四，地方红色文化研究团队需提质。常德红色文化的保护和传承，尤其是史料的搜集、分类及精神的提炼等需要稳定的、有影响力的研究团队。文史学院的常德细菌战罪行研究所是一大特色，已形成了自己的研究团队，以此被列为国家社科重点课题，也产生了一系列有影响力的文化成果。但后续发展团队需要增添新鲜血液，合作和吸纳相关研究的专家和骨干是不错的选择。

第五，校地合作保护传承地方红色文化的力度不够，如政策、资金、项目等。从目前保护和传承地方红色文化的现实来看，湖南文理学院与常德政府的合作，常德市社科联具有代表性，每年通过各种项目优先运用湖南文理学院的师资，重视校地合作出成果。常德市政府方面为湖南文理学院学生的实践活动提供了许多红色文化教育基地，如丁玲纪念馆、翦伯赞故居、常德会战旧址等，同时政府各大机构开展的红色文化传承活动不少，但校地合作承办让学生参与的活动、

让教师参与的科研安排较少。

第六，地方红色文化课程体系、红色文化品牌、红色网络建设缺乏。从湖南文理学院的各大教学院了解到，关于常德红色文化的课程体系尚未形成，红色文化品牌少且不强，并未建立专门的地方红色网络。部分常德地方红色文化资源进网络是基于马克思主义学科、文学学科、历史学科等教学需要。

针对湖南文理学院保护和传承常德红色文化的现状来看，存在这些问题的原因主要体现为资源挖掘、人才队伍、校地合作、经费保障、网络传播等并未形成相对稳定的长效机制。

第三部分：探索地方高校保护和传承地方红色文化的路径选择

立足于湖南文理学院保护和传承常德市红色文化的不足之处，遵循地方红色文化与马克思主义先进文化相结合的原则，地方红色文化与传统文化相融通的原则，理论研究与实地考察相结合的原则，地方高校和地方政府合作的原则，探索地方高校保护和传承地方红色文化的路径选择。以挖掘和提升地方红色文化价值为核心，推动地方高校对地方红色文化的保护和传承，促进地方红色文化的创新与发展，提升地方文化竞争力为确立的目标机制。实施政府主导、地方高校主动的合作机制；研究机构、团队、政策、资金支持的保

障机制；内在激励与外在驱动相统一的动力机制；软指标与硬指标相结合、发展性评价与结果性评价相结合的成果评估机制。从而以湖南文理学院为主体，探讨保护和传承常德红色文化的可行性路径。

第一，加强文化研究，建设地方红色文化资源库。地方高校可以依托研究团队、图书资源等，建立地方红色文化资源库，全面搜集地方红色文化相关信息，如红色人物的传记，反应红色精神的物品，其家人的回忆等。寒暑假组织教师带学生入地方进行调研搜集、挖掘相关信息，或让本地学生将红色文化资源搜集工作带回家。常德红色文化的许多载体和表现形式散落在民间，如不及时的搜集、整理、保存，很有可能就会失传甚至消失，如在常德市搜索 80 岁以上抗战老兵的口述史，进行数据化保护。红色资源是不可再生的文化资源，湖南文理学院可以利用自身的优势对常德地方红色文化进行发掘，利用文字、录像等记录地方红色文化，为常德地方文化的传承发展留住根脉。

第二，强化文化品牌，营造地方红色文化发展氛围。文化品牌是地方文化发展的重要武器，湖南文理学院应紧紧围绕常德红色文化，以常德地方红色文化资源为依托，塑造学校发展的特色，产生红色文化品牌效应。其一，从常德红色文化现有的资源出发，集中资源建设特色项目，形成学科和育人特色，提高学校自身的知名度和影响力，譬如利用地方

红色文化进行实践育人，建设“红色故事、红色视频、红色艺术、红色演出”一系列活动作为育人行动，扩大影响力。创立的文化组织，如地方“红色文化艺术团”、“红色文化书画院”、“红色文化宣讲团”、“红色文化影视中心”、“红色文化传承交流中心”、“中国红色文化中老年艺术团”等组织机构，兴办红色文化旅游文化节，唱红歌，讲红色故事，打造常德市地方红色文化品牌。其二，支持鼓励研究常德红色文化的教师参与相关学术会议和研讨会，不仅可以吸收其他地方高校的做法和经验，而且可以展示常德红色文化特色及其研究成果的独特，增强常德红色文化的吸引力。

第三，挖掘育人功能，形成保护和传承的持续推力。红色文化资源内容丰富，每一处革命遗迹、每一件珍贵文物、每一堂传统课都是鲜活的教材，都折射着革命先辈崇高理想、坚定信念、爱国情操的光芒。以校园的精神、制度、物质、行为建设为载体，构建地方红色文化建设体系，有组织、有计划地进行红色文化育人活动。具体而言，红色雕塑、红色故事见石碑、橱窗、楼道、走廊等，红色之影在校园闪烁。如湖南文理学院校园就有一个战争碉堡，诉说红色故事，传递红色精神。红色资源正是彰显革命历史的新平台、新课堂，其感召力是学校和书本不可比拟的。湖南文理学院马克思主义学院正在进行“两转四融”的教学改革，包括将用常德红色文化融入思想政治理论课和设立红色文化实践教学基地。

用鲜活的历史告诉高校大学生，老一辈革命家的丰功伟绩建立在他们对祖国深厚的爱之上，发挥有效的育人功能。大学生不仅内化了红色精神，而且自觉成为常德红色文化的保护者和传承者，持续推动地方红色文化发展。随着校园网络的全覆盖，地方红色文化进网络是地方高校进行红色文化教育和宣传的新阵地。

第四，建立科研机构，打造地方红色文化研究团队。地方高校保护和传承地方红色文化需要依托科研机构，聚集相关专家，打造地方红色文化研究团队，从而为研究提供稳定的人才支撑、明确的研究方向和计划等。其一，选择队伍。打造研究团队队伍选择尤其重要，特别是选好研究团队的带头人和骨干，湖南文理学院可以吸纳常德本地在本领域有研究成就、实践经验的专家加入，同时注重培养这方面的后备青年人才。其二，科学规划。湖南文理学院应依托常德红色文化资源条件，结合本校细菌战罪行研究所的优势，对应建立科研机构，对研究机构的目標、运行、成果推广等进行科学规划。其三，完善科研机构的管理措施，不定期举办或外出参加学术交流活动，如，2018年11月3日至4日，“第二届抗战区域研究暨湖南抗战学术讨论会”在湖南文理学院召开。还需要有相应的激励措施，调动团队工作的积极性。

第五，加强校地合作，实施红色文化强市战略。加强校地合作是湖南文理学院实现研究成果转化的重要渠道，也是

常德红色文化保护和传承的重要举措。其一，要建立湖南文理学院地方红色文化科研机构和地方文化主管部门的定期交流制度，强化双方面的合作，协同创新，为常德发展红色文化产业献计献策，提高湖南文理学院服务常德红色文化发展的水平。其二，要建立专门的红色文化网站，及时发布地方红色文化研究最新进展信息，扩大网站的知名度，以便吸引更多关心常德红色文化发展的单位和个人参与、合作和反馈。其三，要定期举办常德地方红色文化发展研讨会，在思想碰撞和学术交流中，促进地方红色文化品牌的塑造，研究工作的深入。其四，要建立常德红色文化研究成果的评估机制，使得有价值的研究成果可以在实践中得到及时的运用。其五，要推动以湖南文理学院为依托的常德红色文化产业集聚区建设，促进常德文化传承和带动常德文化产业发展。如以丁玲、林伯渠等红色纪念馆、故居等建立红色文化旅游网，常德细菌战《云上日出》，专题片《赵必振》等影视文化产业等。组织红色文化书画摄影展，编写面向大众的红色文化读物，固化红色节日纪念活动，大力宣传红色英模典型事迹，实施红色文化强市战略。

第六，完善课程体系，培育地方红色文化传承人才。培育地方红色文化传承人才需要课程作为教育载体来实现。湖南文理学院从顶层设计完善课程体系，不仅对培养学生的人文素养有作用，而且能塑造常德红色文化传承人。根据湖南

文理学院的培养服务地方经济社会发展的人才培养定位，从常德文化发展对红色文化人才渴求的现状出发，立足现有课程体系作出合理的调整。其一，可增加常德地方红色文化课程作为通识课或开设“地方系列”选修课程，地方红色文化可作为单独一门课位列其中。这门课程的教师可以是对地方红色文化有深入研究的学校专职教师、校领导或校外在本领域有成果的专家构成。这样给那些对地方红色文化感兴趣的学生提供学习和研究的机会。其二，依托马克思主义学院或文史学院建设常德红色文化精品课程，彰显常德红色文化特色，进一步扩大影响力。其三，在形成一定的研究成果和影响力的基础上，申报相关专业，培养红色文化人才及红色文化产业人才，服务地方文化发展。