

湖南文史 第33辑

国共第二次合作时期的 南岳游干班

中国人民政治协商会议
湖南省委员会文史资料研究委员会编



湖南人民出版社

湖南文史 HUNAN WENSHI第33辑

编辑/中国人民政治协商会议湖南省委员会文史资料研究委员会

主编/田伏隆

副主编/丁江 高原

责任编辑/徐晓吟

出版/湖南人民出版社

发行/湖南省政协文史书社(长沙市迎宾路15号)

印刷/湖南省轻工业专科学校印刷厂

广告经营许可证/湘长广准字第0152号

开本/850×1168毫米1/32 印张8 字数/200,000

版次/1988年1月第1版 1988年1月长沙第1次印刷

印数/0,001—8,000

国内统一刊号/CN43—1011 定价/2.00元

- 主 编 田伏隆
- 副 主 编 丁 江
高 原
- 责 任 编 辑 徐晓吟

 为第二次國共合作時期
南岳游山干部班題

國共合作的典范
游山干部的摇篮

一九八八年冬 王首道于北京



國共合作之結晶
游擊戰術之碩果

劉少奇一九四二年三月

编辑说明

一、从本辑起，《湖南文史资料》即更名为《湖南文史》，办刊宗旨不变，继续刊登各界人士撰写的“三亲”史料，并适当发表一些资料性较强的学术文章。

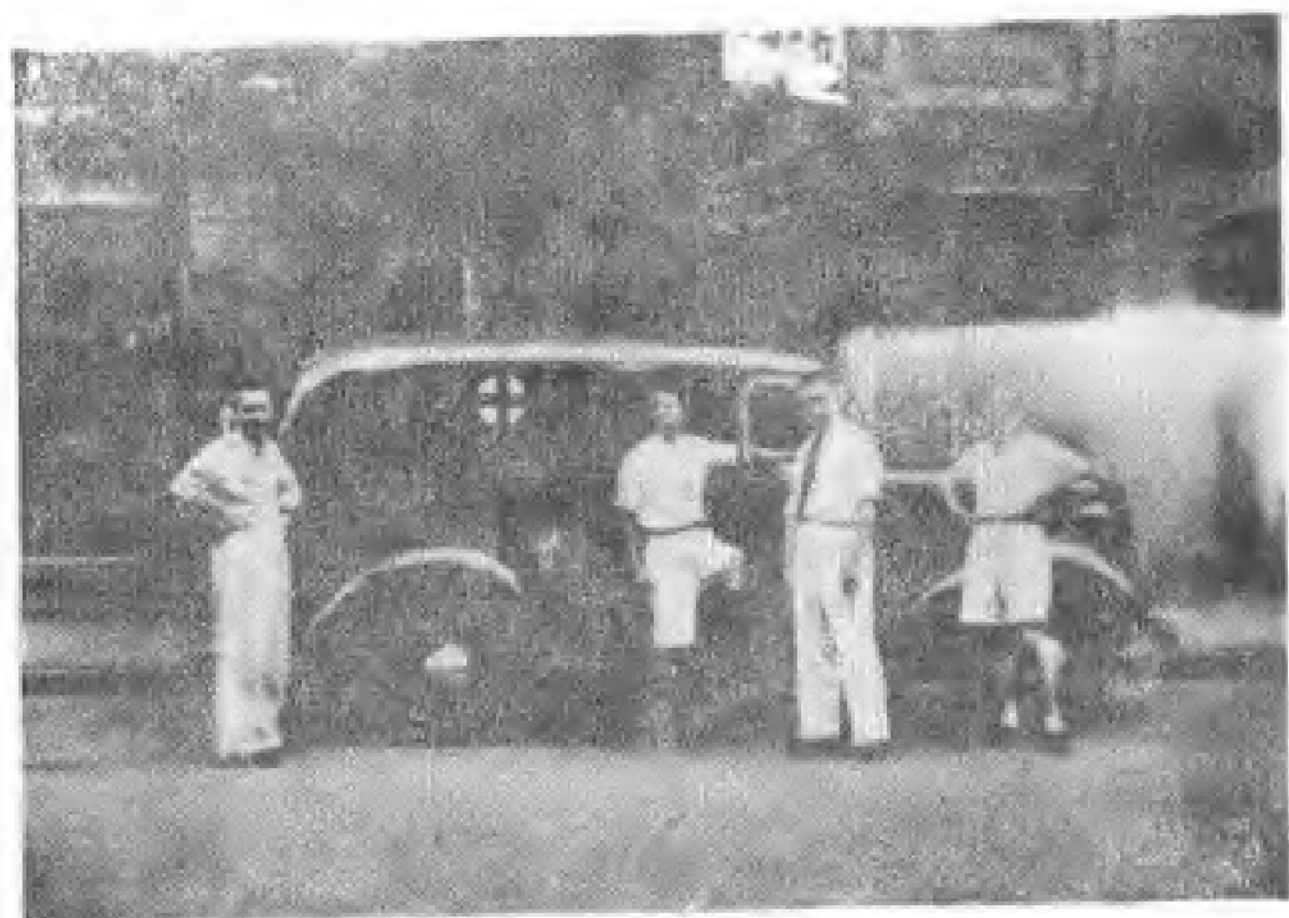
二、1989年2月15日是国共第二次合作时期的南岳游干班创办50周年纪念日，为推动抗日战争史和中国现代史的研究，并为国共第三次合作提供历史借鉴和历史经验，特编辑出版此书。

三、本书有南岳游干班负责人、教员及学员撰写的回忆录；亦有首次公开发表的历史文献资料、照片等，真实地再现了南岳游干班的历史原貌。

四、编者在审稿中，对史料进行了认真的核实，纠正了一些史实及文字上的错误。



1939年4月10日，叶剑英与参加南岳游击干班的全体工作人员合影。
前排左起：吴奚如、李伯崇、李涛、叶剑英、边章伍、薛子正、刘澄清。



图中救护车是美国旧金山华侨洗衣工会捐赠给八路军的。叶剑英同志在“南岳游艺班”期间，常乘此车来往于南岳——衡阳——桂林间，兼做抗日民族统一战线工作。左一为叶剑英同志。



图为南岳圣经学校（旧址黄庭观，又名白龙潭）当年是游干班学员住房。



图为南岳大庙正殿。曾是游干班学员学习和生活过的地方。

湖南文史

19189

目 录

(总第33辑)

序.....	刘国安 (1)
概述.....	(5)

难 忘 的 回 忆

忆谈南岳游击干部训练班.....	李默庵 (18)
南岳游干班忆述.....	吴奚如 (22)
关于南岳游干班的一些情况.....	薛子正 (25)
我在南岳游干班的经历.....	刘澄清 (29)
南岳游干班杂忆.....	李 扬 (31)
关于南岳游干班的点滴见闻.....	沈毅然 (33)
难忘的南岳游干班.....	石 坚 (35)
在南岳游干班的日子.....	吴 众 (44)
一个南岳游干班学员的回忆.....	刘东安 (52)
游击干部的熔炉.....	谭安猷 (57)
到南岳游干班的前前后后.....	谭云龙 (61)
关于南岳游干班的回忆.....	宋涛 罗文浪 (64)
我所知道的南岳游干班.....	程鲁曾 (70)

文 献 资 料

中共中央为国共关系问题致蒋介石电.....	(72)
中国共产党为公布国共合作宣言.....	(75)

毛泽东给蒋介石的信·····	(78)
对中国共产党宣言的谈话·····	蒋介石 (80)
蒋介石主任在南岳游干班之训词·····	(82)
关于游击战的问题·····	白崇禧 (90)
论游击战·····	陈 诚 (99)
中日战争之政略与战略问题报告大纲·····	周恩来 (103)
游击干部训练班史略及教育概况·····	李默庵 (114)
教育长训词·····	李默庵 (121)
教育长对第二期学员的训词·····	李默庵 (127)
教育长对第三期学员的训词·····	李默庵 (134)
游击战线上目前军事问题·····	叶剑英 (139)
现阶段的游击战与正规战·····	叶剑英 (145)
普度众生要向艰难的现实敲门·····	叶剑英 (150)
新战术与新学校·····	高 泳 (155)
军训部关于南岳游干班学员召集办法的四封电 报·····	(162)
游击干部训练班告同胞书·····	(165)

军 事 教 材

游击战术讲义(摘要纲目)·····	李伯崇 薛子正 (167)
抗日游击队政治工作教程(摘要纲目)·····	李 涛 (187)

序 列 与 名 录

南岳游干班组织序列·····	(插表)
游干班干部及工作人员名录·····	(219)
后记·····	(237)

题 词 与 图 片

- 中共中央顾问委员会常委王首道同志题词（5）
- 中共湖南省委副书记、湖南省政协主席刘正同志题词（6）
- 毛泽东与蒋介石等人合影（7）
- 1939年春的周恩来同志（8）
- 1939年春的叶剑英同志（9）
- 南岳游干班的中共代表团负责人合影（10）
- 叶剑英与我方全体工作人员合影（11）
- 美国旧金山华侨洗衣工会捐赠给八路军的救护车（12）
- 当年游干班学员的住房——南岳圣经学校（13）
- 当年游干班学员学习和生活的地方——南岳大庙正殿（14）

序

刘国安*

值此纪念“南岳游击干部训练班”创办50周年之际，《第二次国共合作中的南岳游干班》一书出版了。此辑中的回忆录、文献资料和图片等，真实地记载了在日本帝国主义进攻面前，中华民族处于生死存亡关头，共产党与国民党重新合作，创办南岳游干班，共同培育抗日骨干的史实。该书的出版，不只是南岳游干班历史的再现，更为国共两党的再次合作，实现“一国两制”构想，完成祖国统一大业，共同振兴中华，提供了可供借鉴的历史经验。为此，我对本书的编辑出版表示祝贺。

南岳游干班的建立是中国共产党的“持久战”、“游击战”的思想对正面战场影响的产物。自“七七”抗战爆发一年多的时间里，在日本军队的进攻下，正面战场失利，丢失了大片国土，而八路军、新四军却能深入敌后，开展广泛的游击战争，狠狠打击敌人。这使国民党当局看到了游击战争的重要战略地位，佩服八路军、新四军在敌后开展游击战争所取得的胜利。在南岳军事会议上，蒋介石提出了“游击战重于正规战”的战略方针，并接受共产党的建议，决定创办“南岳游干班”，以培训游击战争骨干，开辟敌后战场，“积小胜为大胜，以时间换空间。”南岳游干班就是在这种特定的历史条件下诞生的。

我是游干班第一期第七队的学员，是在中共衡山县委领导的“衡山青年战时工作队”解散后被派到游干班受训的。由于七、

*作者当时是南岳游干班第一期第七队学员，现任湖南省政协副主席。

八队开学较晚（当时训练班一至六队已开学一个多月），我们只学习了三个月。然而，短暂而紧张的训练，在我一生中留下了永不磨灭的印象。

曾记得，周恩来同志来南岳游干班视察，给我们作《中日战争之政略与战略问题》的报告，从抗日战争的背景讲起，透彻地分析了中日双方的国情，以及由此产生的政略与战略，深刻地阐述了毛泽东同志的《抗日游击战争的战略问题》和《论持久战》的思想，广泛宣传了我党全面抗战的路线。他列举了敌后战场开展游击战争的许多战例，说明我们如何以弱胜强，打败日本侵略者的道理。他的报告生动活泼，深入浅出，言简意赅，听了两天也不觉得困倦。在他的报告鼓舞下，全体学员士气倍增，对夺取抗日战争最后胜利充满信心。

曾记得，游干班的叶剑英副教育长和我党派出的教官，同学员是那样的亲密无间，平易近人。他们有空就到我们学员中来，征询对教学的意见，同学员促膝谈心，宣传共产党的抗日主张和八路军、新四军开展敌后游击战争的经验 and 战术原则以及政治工作的优良传统。学员们乃至国民党的一些高级将领听起来觉得特别新鲜，受益非浅。

曾记得，游干班里的共产党人，为了维护和巩固抗日民族统一战线，处处以大局为重，博得了学员们的一致好评。中共教官在教学上，呕心沥血，教诲谆谆，毫无保留地将游击战争的经验传授给友军干部；在作风上，艰苦朴素，联系群众，同学员一起生活，住学员一样的平房，跟学员一道演习，一起唱抗日歌曲。给学员留下了深刻的印象；在政治上，共产党人光明磊落，坦诚相见。据说，游干班开学前，国民党当局曾“约法三章”，规定双方不在游干班里发展自己的组织。中共代表团严格遵守协定，除了公开宣传抗日救国的道理外，从没在游干班中发展共产党员。相反，游干班里的

国民党中的少数人，在防共、限共、溶共方针指导下，千方百计调查学员中哪些是共产党人，并要求全体学员加入三青团或国民党，对不愿入三青团和国民党的，则怀疑为“异党分子”。最后，全体学员以大局为重集体加入了国民党或三青团。衡山青年战时工作队队长向大镒(向前)同志就是被迫中途离开游干班去延安的。不管国民党少数人在游干班里怎样制造磨擦，由于国民党多数爱国志士有强烈抗战愿望和民族气节，更重要的是在共产党的抗战方针及其模范行动的感召下，国民党的多数在游干班里尚能顾全大局，互谅互让。教育长汤恩伯在初期还要求他们的干部虚心学习共产党的游击战略战术和八路军的优良作风。学员们对中共教官十分尊重，把他们当作良师益友。总的说来，第一期初期双方是合作得比较好的，这是游干班成功的基本因素。

南岳游干班办的时间虽然不长，但在抗日战争中特别是在正面战场方面所起的作用是不可低估的。学员们毕业后分赴江南各省开辟敌后游击战场，多数成了游击战争的骨干，为抗日战争乃至后来的解放战争播下了革命火种。别的不说，就以我们分配去九十二军八十二师的十多名学员为例，大家到了前线后迅速活动开了。首先开办了平(江)、浏(阳)、岳(阳)游击干部训练班，三个队共360人(其中女学员40多人)，开设的课程与南岳游干班基本相同。军事课程由正规军派教员任教，游击战课程全由我们十几人担任。不久，我们同全体学员一起参加了湘北会战，在平、浏、岳一带同日军周旋，配合正规军作战。由于1944年长衡会战失利，我们游干班的学员化整为零，分赴湘北、湘中、湘南各地，组织游击队伍，开辟敌后战场，扰得日本侵略者很不安宁。也为后来解放战争中迎接我军南下，和平解放湖南，起到了一定作用。记得我在东安、零陵一带组织的一支游击队，就是由“南岳游干班”播下的火种燎

原起来的。

南岳游干班创办已经50周年了。今天我们纪念它，不仅有其深远的历史意义，更重要的是在于它的现实意义。50年前日本帝国主义侵略我国，中华民族面临亡国灭种之祸。为了救亡图存，国共两党在“兄弟阋于墙，外御其侮”的思想指导下，捐弃前嫌，进行了第二次国共合作，建立了抗日民族统一战线，共同打败了日本侵略者，第一次取得了中国近百年来反对帝国主义武装侵略的胜利。历史证明：国共两党，合作两利，国家强盛，民族兴旺；分则两损，国家削弱，民族分裂。切望台湾国民党当局以国家民族利益为重，再次携起手来，实现第三次国共合作，使海峡两岸骨肉同胞早日团聚，并以“一国两制”统一祖国。台湾和大陆可各自发挥优势，取长补短，为实现四化，振兴中华共同努力。

概 述^{*}

抗日战争爆发后，国共两党再度合作，在湖南南岳创办了游击干部训练班。训练班从1939年2月至1940年3月，共办了三期，中国共产党以其丰富的游击战争经验与国民党合作培训了三千多名干部。他们中的许多人在前线，在敌后，开展游击战争，有力地打击了日本侵略者，在中国抗日战争史上写下了光辉的一页。

训练班的由来

1937年7月7日卢沟桥事变后，全国出现了抗日救亡运动的高潮，形成了抗日民族统一战线。国民政府在正面战场上，调动了200万军队，先后进行了上海、忻口、南京、徐州、武汉等大规模的会战，给日军以有力的打击。但是，在日军强大的攻势面前，北平、天津、太原、济南、上海、南京、广州、武汉等大城市先后失守，华北、华东和华南大片国土沦于敌手。中国共产党领导八路军、新四军，在敌后战场广泛发动和武装群众，开展游击战争，积极打击敌人，收复了大片国土，创建和发展了敌后抗日根据地。

敌后战场的胜利，使国民党上层开始认识到游击战争在抗战中的地位 and 作用。白崇禧指出：“我们只有用游击战运动战为主配合必要的阵地战为辅，以适应持久战略，才是战胜强敌的正

^{*}此文系作者根据党史《南岳》组纂组撰写的，由白崇禧同志执笔。

确方针。”^①蒋介石也说：“吾人欲驱逐敌人，消灭敌人则必须利用游击战，扰乱敌之后方，而牵制其行动，破坏敌之运输交通，而减少其力量，以协助正规军之作战。”^②

对于发动和组织群众开展游击战争，实行全民族的抗战，中国共产党多次向国民党当局提过建议。1938年10月武汉沦陷前夕，蒋介石在武汉召开高级将领会议，邀请十八集团军总司令朱德参加。朱德到武汉后，周恩来和他商定要吴奚如以朱德名义起草了建议书，由朱德在会上向蒋介石提出国共两党举办游击干部训练班的建议。^③蒋介石接受了这一建议，并要求拟定计划。其后，周恩来和叶剑英研究制定了游击干部训练班教育计划大纲，由周恩来提交蒋介石。^④

1938年11月25日，蒋介石在湖南南岳召开最高军事会议，邀请我党代表周恩来和叶剑英参加。会议检讨了前一时期的抗战工作和展望二期抗战形势，确定自“七、七”抗战开始到武汉失守为第一期抗战，以正规战为主，尔后为第二期抗战，提出二期抗战“游击战重于正规战”^⑤的方针。为了开辟敌后战场，广泛开展游击战争，需要培养大批干部，为此，会议决定在南岳创办游击干部训练班，调训各战区军政干部。

于是，蒋介石打电报给中共中央，请派干部到训练班担任教官。^⑥中共中央经过研究，认为抗战进入相持阶段，需要继续巩固和扩大抗日民族统一战线。中国共产党参加训练国民党

^①白崇禧《关于游击战的问题》，载南岳游干班《游干周刊》。

^②李默庵《游击干部训练班史略及教育概况》，载南岳游干班《游干周刊》第1辑第46—49页。

^③吴奚如《回忆南岳游击干部训练班》。

^④参见《叶剑英传略》第107页，军事科学出版社1987年版。

^⑤李默庵《游击干部训练班史略及教育概况》，载南岳游干班《游干周刊》第1辑第46页。

部队军官，对于团结抗战，具有重大的意义，决定由叶剑英负责，带领部分干部和工作人员参加训练班工作。毛泽东说：去吧！去讲我们的一篇道理^①。

不久，国民政府军事委员会正式宣布汤恩伯为游击干部训练班主任，叶剑英为副主任（后改由蒋介石兼任训练班主任，白崇禧、陈诚兼副主任，汤恩伯任教育长，叶剑英任副教育长）。叶剑英接到任命后，召集去南岳游击干部训练班担任教官的同志，讨论工作方法，准备教材，提出对该班教育、管理、生活等各方面的意见和建议。并对将参加这项工作的有关同志进行统一战线教育。其后，他与汤恩伯就如何办好训练班的问题数次晤谈，并一同赴重庆向蒋介石汇报。返衡阳后，带领我方人员30多人，于1939年2月10日前往南岳。从国民党军队抽调到训练班工作的干部、教官及工作人员也先后到了南岳。2月15日，游击干部训练班宣告成立，正式开学。

组 织 概 况

训练班开始称“军事委员会游击干部训练班”，由国民党三十一集团军总司令汤恩伯任主任，叶剑英任副主任。不久，军委会军训部部长白崇禧以军事训练机构应隶属军训部为由，报经蒋介石批准，改名为“军事委员会军训部南岳游击干部训练班”，简称“南岳游干班”。蒋介石兼主任，白崇禧、陈诚（军委会政治部部长）兼副主任，汤恩伯任教育长。一月后，汤调河南指挥作战，蒋派三十三军团军团长李默庵代教育长。

（一）组织机构。

游干班因系短期训练班，只设班本部，班本部设在南岳

^①路辉《叶剑英同志在南岳游击干部训练班》载《人民日报》1983年9月14日二版。

^②同上。

圣经学校。班本部于主任、副主任之下，设教育长、副教育长各一员，下设部、处、室各机构。

1.机要室。设主任一人，下设秘书、速记、译电、司书等人员及电台、新闻台，负责起草、承办和管理训练班的文电、文书及班本部的行政生活管理。

2.政治部。设主任、副主任各一人，下设秘书，第一、二、三科及政治主任教官和政治教官，另设有编纂委员、三青团书记、民运指导员等，负责训练班的政治教育训练，政治活动和编辑出版刊物、教材。

3.教务处。设处长、副处长各一人，下设军事主任教官、军事技术主任教官、军事教官、军事技术教官，以及教育副官、绘图员、书记、司书等人员，负责训练班的军事教育训练和各种军事活动。

4.总务处。设处长、副处长各一人，下设第一、二科及医务所，负责训练班的后勤工作。

5.总队部。设总队长一人，总队附二人，下设教育副官、指导员、助理员、副官、军需、书记、司书及管理员等，总队部为学员的管理机构，负责管理学员的学习、工作、生活及思想政治工作，协助军事、政治教官组织实施教育训练计划。

总队部下辖学员队，各队设队长、队附各一人，由学员中的师、团职军官充任。每队分三个区队，每区队分三个分队，区队长、分队长从学员中选出。

游干班还配有卫兵连、通讯排、军事队等“调运部队”。

担任军事、政治等教育课目的教官，系从各专门机构抽调，处、室和总队部管理干部，第一期主要是汤恩伯集团军幕僚人员和部队长官，如政治部主任、总队长、教育处长、总务处长都是汤部军、师职将官。

第一期学员毕业后，大部分行政管理干部随汤恩伯调走，

第二期、第三期的机构设置和人事方面略有变化。从第二期开始，增设了特种组织。其特种组织有：1.特别党部，由国民党中央党部指派李默庵兼任特派员，政治部主任戴子奇兼任书记长。2.三民主义青年团，直属第六分团部，戴子奇兼任书记。3.毕业生调查处，由中央各军校毕业生调查处派员办理，仍以李默庵为主任。4.经理委员会，由各部、处、室派员组织。5.采办委员会，由各部、处、室派员组织。6.编审委员会，由政治部和教务处派员组织。7.伙食委员会，由各部、处、室派员组织。

（二）学员的召集与编队。

游干班设立的目的，是为了适应游击战的需要，培养大批有力的坚强的游击干部，深入敌后，领导和开展游击战争，以打破敌人在占领区内政治、经济、军事之活动，以及一切后续人力物力之援应^①。开始拟定招收学员的对象是各战区部队营长以上的军官和高级司令部的中级幕僚人员，要求以军为单位选派战术修养较好而又有作战经验的军官参加训练，毕业后回原部队办班训练连、排、班长等基层军事骨干，编组游击队伍，到敌人的侧面和后方去，开展游击战争。

第一期，学员为1046人，分编为八个队，每队100多人。学员主要是全国各战区部队送来的军官，其学历大部为黄埔军校（后改南京中央军校）毕业，一部为军校高级研究班、保定军校、云南讲武堂、东北讲武堂及其他地方军校的毕业生。其职级大多为少校，一部为上校、中校及上尉，还有招考的青年学生以及三民主义青年团、红十字会保送人员等。第五、六、七

^①李默庵《游击干部训练班史略及教育概况》，载南岳游干班《游干特刊》第1辑第47页。

队中有女学员110人。第一至六队于2月15日开学，5月15日结业。第七、八队于4月上旬开学，7月5日结业。

第二期，学员为530人，分编为五个队，每队110人左右。鉴于第一期学员水平参差，施教比较困难，第二期减少了学员人数，采取军官和党政干部分别编队，分别施教。学员的召集，按照军委会军训部的训令，第一、二队为军官学员队，系由第三、四、九战区所辖部队（含游击队）选送的中级军官。第三、四队为党政干部学员队，由湘、鄂、赣、浙、皖、粤、桂、闽各省党部与省府及所辖行政党务机关保送来的各厅、署秘书、科长、县长和省、县党部委员等政工人员。第五队为第九战区谍报班学员和从第一期第七队毕业的男女学员中选留的部分人员。第二期于6月20日开学，9月20日结业。

第三期，学员为1459人，分编为十个队，每队一百四、五十人。这期学员人数多，来源更广泛。有从第三、四、九战区所属军、师选送来的现役军官，有从湘、粤、桂、赣、浙、闽、黔、滇等八省党部与省府保送的党政官员，有由军委会政治部、战时工作干部训练团、三民主义青年团保送来的工作人员和青年学生，有从衡阳、曲江、桂林、吉安等地招考来的高中毕业学生等。其中女学员占十分之一。第三期于11月20日开学，1940年2月至3月结业。

训 练 内 容 与 方 法

游干班的教育训练实行精神、政治、军事并重，课目分为“精神训练”、“政治训练”和“军事训练”三大类。教育重点是精神教育，以总理遗教、领袖言行为主；政治教育以党团组训运用、民众运动及游击政工为主；军事教育以游击战术、游击战斗及爆破技术为主。^①

游干班开设的课程很多，其主要课程为：1.总理遗教；2.领袖言行；3.中国国民党党史；4.中国国民党党员之组织训练及其政策；5.抗战建国纲领；6.国际形势；7.地方自治与建国；8.国家总动员；9.游击政工；10.民众运动；11.敌情研究；12.情报业务；13.游击战争概论；14.游击战术；15.沙盘教育；16.爆破摘要；17.后方勤务；18.各种通讯法；19.筑城概要；20.兵器概要；21.战斗教练；22.阵中勤务；23.防毒讲话；24.防空讲话。^①

以上课程，根据学员军事基础知识和作战经验水平的不同，有区别地施教。虽然课程繁杂，但游击战争是教育训练的中心，其他课程都是围绕这个中心开设的。军事基本知识和军事基本技术课目中，以筑城、地形、军事管理和后方勤务占着重要地位，它们是游击战术的“外围”；研究性的课程，以国防经济、国民精神总动员实施政策、国际形势、日本研究为重点；而全部课程中心的游击战争课目包括八个方面的内容：游击战争概论、游击战理论基础、游击队的政治工作、游击战术科教练、游击战的破坏工作、游击队通讯术、游击战的化装术、情报原理、游击战术实习等。

教育训练时间，每期为三个月。第一期军官学员与党政干部学员混合编队，教育训练内容与时间相同，军事教育训练时间为55%，政治教育训练时间为45%。自第二期开始，军官学员与党政干部学员分开编队，所学课程相同，学习重点和时间安排有区别。军官队军事课时占全部教育时间的55%，其中学科为军事时间的47%，术课占军事时间53%；政治课时占全部教育时间45%，其中政治课程占政治时间51%，各种活动占政治时间49%。党政队军事课时占全部教育时间45%，其中学科占军事时间36%，术科占军事时间64%；政治课时占全部教育时间55%，

^①参见国民党军训部《关于游击干部训练班视察报告》。

其中政治课程占政治时间58%，各种活动占政治时间42%。

为了使学员在较短的时间里，了解和掌握开展游击战争的理论、技术和方法，训练班实行了一些比较好的教育训练方法。

第一，认真施教。游击战争是一门新的军事学，没有现成的课本和教材，为了教学的需要，教官们以当时的法规典令为原则，参照游击战斗的实际经验，采取集体研究，集体创作，自己动手编写出各课目的教材和讲义。在教学中，任课教官都注意突出重点，抓住游击战争这个重点施教。注意采用启发式的教授法，把讲授和研究、讨论结合起来，教育和训练结合起来。讲课时，学员可以提问，可以讨论。每次讲课后，要组织学员进行训练和实习。

除了本班教官讲课之外，还邀请中外知名人士和领袖人物讲课、演说或作报告。先后到游干班的有：苏联顾问讲授炮、步兵协同作战；日本共产党人鹿地亘讲述“对日本军阀的解剖和日本国内的民主斗争”；蒋介石讲演“推行基本建设与实现三民主义”；白崇禧讲授“关于游击战的问题”；陈诚讲授“论游击战”；周恩来作“中日战争之与战政战略问题”报告；胡愈之讲述“对日本帝国主义的分析”。

第二，坚持严格管理，严格要求。在思想上要求学员在国家民族危亡之时，树立国家、民族至上和国家、民族利益高于一切的思想，以积极的责任感和刻苦耐劳的精神，搞好教育训练。在训练和生活上，提倡发挥游击队的作风，早上5点钟起床，先进行早操和朝会，然后上课和训练，晚上轮流站岗放哨。每个星期有一次战斗演习，实地进行对敌的袭击战斗，伏击战斗，扰敌战斗，自卫退却，防御警戒，侦察搜索等等。游击训练班没有节假日，也没有星期天。在课程表上，星期天列为民运工作日，学员们叫“政治工作实习天”。每个星期天，

学员们分成小组，分途下山，到民众中去，组织他们开展抗日救亡活动。

第三，比较广泛地实行民主。游干班建立了各种会议制度，各种会议均有学员代表参加。学员建立了自治会，实行学员自治。区队长和分队长在学员中选举产生。建立小组会议，开展学术讨论，检讨工作和进行自我批评。提倡自觉遵守纪律，学员自动、自觉、自愿地参加学习和遵守班、队的一切规定。在管理方面，各队的官长起模范作用，学员有违反纪律的，不得采用简单的处分办法，强调说服教育，反对粗暴作风。组织课外活动，如唱歌，各队出壁报，进行抗日和游击战争的宣传。教职员与学员打成一片，一同参加朝会、早操和进餐。

游干班在教育训练方面也存在一些不足之处：一是训练时间短，课程开设过多，学员曾多次要求减免典范令和国民党史、领袖言行、国民党之组织训练及其政策等课程，增加游击战课程的时间。^①二是有一部分学员的学习目的不明确，他们不是为积极开展游击战争而学习，而是“混资格”，回去后好升官发财。

中共代表团在南岳游干班

中国共产党派到南岳参加游击干部训练班工作的有30多人，对外叫中国共产党代表团，叶剑英任代表团团长。教官有李涛、边章伍、吴奚如、李崇（又名李伯崇）、薛子正；工作人员有陈子英、蒋雪影、谢景屏、刘澄清、陈婉文、李扬、王华、何思政、徐天宝等，主要负责代表团的电台（对外叫新闻台）、机要通信、文书和后勤生活保障。另有警卫战士10多人。越共领袖胡志明那时从越南来到中国，曾在游干班中共的新闻电台工作过。

^①参见叶剑英、李涛、边章伍、吴奚如、李伯崇、薛子正给中共中央的报告。

中共代表团到南岳之前，叶剑英在八路军衡阳办事处召集有关人员，进行了约两个月的紧张筹备。到南岳后，为了便于开展工作，叶剑英与汤恩伯商定，我方参加游干班的人员，集中住在第一教官室。代表团人员研究制定了六项原则：坚定的立场，苦干的作风，谦和的态度，简朴的生活，虚心的学习，严肃的纪律。^①叶剑英对所有的工作人员都严格要求，他对大家说，每一个人都是共产党代表团的成员，我们的一言一行，都代表党，不能给党丢脸。代表团成员早上和学员一同参加出操和朝会，白天参加讲课和训练，晚上进行备课和总结工作，每天都忙到深夜。他们虚心向友党的教官学习，经常邀请其他各主要教官参加代表团举行的讨论会。这曾受到汤伯恩的多次表彰。

游击战的战略战术和游击战的政治工作这两门主要课程，由中国共产党派到训练班工作的同志负责教授和训练。具体分工是：叶剑英主讲游击战的概论，边章伍、李伯崇、薛子正讲授游击战的战略战术，李涛、吴奚如讲授游击战的政治工作。这两门课程没有现成的教材，教官们就以毛泽东关于游击战争战略战术的论述为指导，结合八路军、新四军开展游击战争的实际经验，采取集体研究、集体讨论，编写出《游击战术讲义》和《抗日游击队政治工作教程》。

中共教官除了李涛、边章伍二人在延安红军大学当过教员外，其余的都是初次任教，没有教学经验，他们就边教边学。叶剑英亲自传授教学经验，告诉他们说：讲课不要慌，首先要充分准备好教材，熟悉教材，然后拟个提纲去讲，千万不能死背。讲课时，教员要自然，要面向学生，不要光看讲义。每天晚上，大家几乎都要集体备课和进行试讲。

叶剑英在游干班担任副教育长和中共代表团团长，工作虽然很忙，但仍按计划分工给学员讲课，不仅讲游击战争的战略

^①参见叶剑英、李涛、边章伍、吴奚如、李伯崇、薛子正给党中央的报告。

战术，也讲政治形势课。他讲课时注重理论联系实际，深入浅出，通俗易懂，很受学员们的欢迎，就连附近地区驻军中的一些将领都赶来听讲。他讲的游击概论一课，在课程表上规定是12课时，占军事学科七分之一。他每次上课总有学员提请延长。下课了，仍不愿离开教室。

边章伍、李伯崇等教官讲课时，注重理论联系实际，把讲课和训练结合起来，受到学员们的欢迎和好评。周恩来被游干班聘请担任国际问题讲师。他虽在重庆，但经常过问和关心游干班的教育训练。1939年4月，他从新四军视察归来，以军委会政治部副部长身份专程来到南岳，并给学员作了题为《中日战争之政略与战略问题》的报告。这个报告大大地鼓舞了学员们的士气，增强了他们抗日的斗志和必胜的信心。

第一期学员毕业之前，游干班全体人员，在叶剑英的组织下，进行了一次大型军事演习。这次演习，由于准备充分，组织严密，动作逼真，近似实战，给大家留下了深刻的印象。在演习中充当“假设敌”的学员七队队长、第三十一集团军少将副师长何凌霄对叶副教育长组织的这次演习，连连称赞，敬佩不已。国民政府军事委员会军训部专员程兆熊翻阅游干班的“视察报告书”后也说：“学员曾向余言及游击战术一课之实地演习情形，谓绝非纸上谈兵之可比，该班训练之切实，当可想见。”

在训练班的第一期，汤恩伯对统一战线和游击战的认识与态度比较好，对共产党代表团的建议多能采纳，对共产党的教官拟定的讲授大纲极少修改，并多次在会上赞扬共产党教官的思想和工作作风，因而两党工作人员团结合作是比较好的。

1939年6月，叶剑英由南岳调到重庆南方局工作，由李涛接任中共代表团团长。第二期训练班开始，国民党当局在游干班增设国民党特别党部和三民主义青年团等组织，并增设了“国

民精神总动员”的教育内容。第二期学员结业后，共产党代表团工作人员利用训练班放假的机会，到重庆南方局向叶剑英同志汇报请示，是否还继续参加南岳游干班的工作。叶剑英当即请示中共中央。中央估计，国共两党虽有矛盾和磨擦，但国共两党关系尚不会彻底破裂，指示他们仍回南岳。这样，共产党代表团工作人员继续参加了第三期训练班的工作。这期间，日军飞机在粤汉铁路沿线狂轰滥炸，游干班在南岳办不下去了，先后迁到零陵、祁阳。中共代表团工作人员一如既往，致力于教学工作。第三期训练班结束后，经中共中央同意，中共代表团于1940年3月全部撤回。

1940年夏，国民党将南岳游干班改名为西南游干班，又继续办了四期。第四期学员在祁阳毕业后，游干班迁至江西修水漫江办了第五期，第六期又迁回祁阳，第七期迁至浙江丽水，此期结业后游干班就结束了。

南岳游击干部训练班虽然是短期训练班，仅前三期就培养出了3000多名抗日游击人才，对于巩固和扩大抗日民族统一战线、开展抗日游击战争，打败日本侵略者，起到了一定的作用，这是应当予以肯定的。

据《游干周刊》报道，分配到浙江的学员，将原来分散在敌占区的一些民众武装组织起来，用“大刀土炮、长枪铁尺”进行游击战，“筑起了捍卫浙东的长城，使敌人不敢越钱塘江半步”。分配到鄂豫皖边区的28名学员，是边区游击队的骨干，他们在政治上积极做好民运工作，发动广大民众参加游击战斗；在军事上开展游击战，破坏敌人的铁路、公路和电话通信，主动地袭扰和伏击敌人，使日伪军大伤脑筋。分配到广东的学员，在粤北山区和东江一带举办训练班，把在游干班学到的游击战的战略战术传授给游击战士和民众，推动了该地区游击战的发展。有的学员后来参加了中国共产党领导的东江抗日

游击队，一直在东江地区坚持游击战争，直到取得抗日战争的最后胜利。

南岳游击干部训练班的创办距今已50周年了。它的历史功绩不只是为了取得抗日战争的胜利做出了一定的贡献，也为当前国共两党进行第三次合作提供了历史经验。

忆谈南岳游击干部训练班

李默庵*

南岳游击干部训练班，简称游干班，是专门训练用游击作战方法，在敌后打击入侵我国的日本侵略军的。同时，也是国共两大政党第二次合作，团结抗敌，重要而具体的产物。我作为该班主要负责人之一，至今印象深刻。唯是事已隔近五十年，现随身既无资料可查，且我的年龄又已过82岁，记忆不免衰退。兹就记忆所及，谨述该班概况以供参考。

自1937年7月7日，由于日本侵略军的挑衅而爆发的全面抗日战争，到1938年10月，我国东部各大城市，如北平、天津、太原、济南、徐州、上海、南京、广州、武汉等处，先后被日本侵略军占领，半壁河山，沦入敌手。在各战场抗敌的战斗中，虽经我军的不顾牺牲的奋起战斗，终以装备过份悬殊，纯凭血肉之躯，难抵猛烈之火炮，其牺牲之壮烈与惨重，是史无前例的，确发扬了中华民族不可轻侮的爱国精神。

武汉失守后，蒋介石氏于1938年11月25日，在湖南南岳召集南中国战场参战的各高级指挥官，举行第一次南岳军事会议，并邀请代表中共的周恩来氏和叶剑英氏参加了会议。随后于12月15日，又在西安召集了北中国战场各参战高级指挥官举行了西安会议，主要是宣示南岳会议的决定。彭德怀代表中共参加了会议。第一次南岳军事会议的重大决定的要点如下：

1. 决定长期抗战到底，以争取最后胜利。
2. 利用广大国土，以空间换取时间，争取长期抗战以困敌人。

*作者当时为南岳游击干部训练班教育长，后任教育长，现旅居美国华盛顿。

3.不在一城一地的得失，改变过去以占领要地即为胜利的旧战争概论，如首都南京及其他要地陷敌，而我们仍占领有被敌占领城市以外的广大乡村和人民的面，以包围敌人，增强全国军民对敌长期抗战的认识和信心。

4.确定自“七·七”抗战开始，至武汉失守为第一期作战，以正规战为主。尔后为第二期作战，以失地过广划分为敌前与敌后两个战场，敌前以正规战为主，由国民党军担任；敌后以游击战为主，由八路军担任，国民党亦担任一部份，形成全国全面对敌人的作战。

5.在敌占区，随时予以攻袭，积小胜为大胜，使敌枕席难安，必须处处设防。因而占地愈广，力量愈分散，时间愈久，消耗愈大。这是敌后游击作战的主旨。当时出于需要，曾提出游击战重于正规战的口号，以增强各方的注意。

为贯彻第一次南岳军事会议开辟敌后战场，进行游击作战的决定，国民政府军事委员会特在湖南南岳创办南岳游击干部训练班，简称游干班，调训各战区军政干部，施以短期训练，倡导游击作战。为强调游击战在对敌第二期作战中的重要性，由蒋介石亲自兼任班主任，派汤恩伯为教育长，负实际责任。并商请共产党同意派叶剑英为副教育长，共同主持之。

游干班的组织是直属军委会。因系短期训练班，仅常设一个班本部，分教务、总务、军需、军医等处和一个政治部，任用专职人员，处理该班一切事务。担任军事、政治等教育课的教官，均系向各专门机构调用。如担任教授游击战的军政教官，以叶剑英率领的中共代表团为主。该代表团共约30余人，其中约半数是教官，半数为办事人员。

游干班训练的时间为3个月，其训练时间的分配，军事为55%，政治为45%，均以训练游击作战为主，有游击战术、游击战斗的实战演习、爆破技术、游击部队政工、民众运动等。

该班第一期调训各战区中级现职军官和其他人员1046人，编为一个总队，下设八个队。其总队长、队长由部队抽调军长、师长或旅长临时担任，区队长及其以下各干部，在受训人员中选任。第一期于1939年2月15日开学，一切按原定计划顺利进行。

1939年4月，因河南战场的需要，游干班教育长汤恩伯奉命仍回第三十一集团军任总司令，率部驰赴河南作战，蒋介石即令我接任游干班教育长。当时我自抗战开始，率军参加晋北忻口会战后，移驻晋南之中条山地区，任第三十三军团长，辖第十四军及九十三军，以攻袭同蒲铁路南段之敌为任务，当时华北战场重点在台儿庄，我们军团正面无重大敌情，处于休整状态，故蒋氏令我接任该班教育长。

4月初，我奉命离开山西，经重庆面见蒋介石后，于4月下旬到达南岳，5月1日正式接任教育长职务。其组织、人事和教育等一切均依原定计划照常进行，毫无变动。第一期训练班于5月中旬圆满结束。结业后，各学员仍回原职工作。

训练班学习期间，教授游击战课程的中共代表团的几位教官，在叶剑英领导下热情执教，颇得学员的好评。尤其是叶剑英亲自主讲的课程，因他经教丰富，且善于辞令，深入浅出，更受欢迎。在训练期间，我们还邀请了军委会政治部副部长周恩来先生讲授《中日战争之政略与战略问题》课程，使学员深受鼓舞。

第二期受训的为各战区送来的学员，约500人，编为一个总队，下辖4个队，于6月20日开学，其训练课程等，均仍照第一期的办法进行。学习时间仍为3个月，第二期于9月20日圆满结业，受训学员仍回原职工作。

第三期游干班受训的学员除各战区送来的600人编为4个中队外，另在各地招考600名高中学生，也编为4个中队（其中有女生150人编为一个中队），共编成一个总队，两个大队。第

一大队的学员训练课程与第一、二期相同，第二大队的学生队则另加军事基本训练，时间延长为6个月。

第三期于1939年11月1日开学，学员队于1940年2月1日结业，学生队仍继续留班学习。由于敌人飞机不断侵扰，训练班在南岳很不安全，便于1940年3月全部迁到祁阳。第三期的学生大队于1940年4月结业。以后南岳游干班改为西南游干班，至此，南岳游干班结束，中共代表团于1940年2月底撤离游干班。

南岳游干班从1939年2月15日第一期开学，到1940年3月迁至祁阳，共办了三期，培训来自全国各战区的学员共2000余人。总结其观感有以下几点：1.该班的主旨在开辟敌后战场，倡导游击作战的重要性，对增强长期抗日的信心起了一定的作用。2.该班是国共第二次合作抗战最具体的行动之一，合作良好，成效甚著。3.叶剑英所讲述的游击战，如讲军民关系象鱼和水一样，军队一刻也不能脱离群众的比喻，使各方印象深刻。

南岳游击干部训练班忆述

吴奚如*

1938年10月，日军大举进攻武汉。在武汉沦陷前夕，国民党政府准备飞迁重庆，蒋介石把华北一些地方的军队将领召集到武汉开会，并邀请当时的第二战区副司令长官兼第十八集团军总司令朱德参加。当时长江局和八路军办事处的大部分负责人和工作人员都撤走了，留下的电台和机要警卫人员不多。朱总司令来后，周恩来与他商量决定，这次面见蒋介石时应提出，在抗日战争相持阶段要发展敌后游击战，并建议国共两党合作举办游击干部训练班。随后，周恩来要我以朱德总司令的名义起草一份建议书。我拟好后交给了朱总司令。按当时的要求，建议书要盖印章，朱总便请邱南章同志临时去找人刻一颗。刻章人听说要刻朱德的印章，吓了一跳，经邱南章说明后才给刻。我盖印时给盖歪了，所以至今还记得这件事。

朱总司令面见蒋介石时，向蒋谈了毛泽东《论持久战》的观点，提出抗战进入相持阶段，应发展敌后游击战，并建议国共两党合作，举办游击干部训练班。蒋介石表示同意，要求尽快拟定计划。其后，周恩来、叶剑英找我们一起研究，制定了游击干部训练班教育计划大纲，由周恩来提交蒋介石。同年11月，蒋介石在南岳主持召开第一次军事会议，提出“二期抗战，游击战重于正规战”，正式决定在南岳举办游击干部训练

*作者当时系南岳游击干部训练班的中共代表兼教官。

班，并致电中共中央，请派干部到南岳游击干部训练班教授游击战。我党中央认为，参加举办游击干部训练班，对于团结抗战意义重大，决定派叶剑英同志带人去。接到通知后，叶剑英和李涛、边章伍、薛子正、李伯崇等同志先到衡阳进行筹备。我当时在桂林负责八路军办事处的工作，去得稍晚一些，是第二年春天去的。参加举办训练班的我方教官和工作人员共有30多人，对外叫中国共产党代表团。

我们在南岳集中住在一处，住的地方叫桔盈圃，是一座地主庄园，叶剑英和我住在一起。我们主要教授游击战的战略战术和政治工作，其他军事爆破、土工作业、通讯等课程由国民党军队教官担任。具体分工是叶剑英主讲游击战争概论，边章伍、李伯崇、薛子正负责讲游击战术，李涛和我负责讲游击战的政治工作。我们讲课的教案由自己确定，教材也由自己动手编写。

第一期训练班由汤恩伯任教育长，叶剑英任副教育长，陈烈任政治部主任，后期因汤恩伯调走，由李默庵任副教育长代行教育长之职。我们与汤、李、陈等人虽然在一些问题上存在分歧，但合作气氛还好，他们对我们比较尊重，工作上给予合作和支持。第一期的学员除了国民党军队的连、营以上职务的军官外，还招收了一部分青年学生。一般来讲，蒋介石嫡系部队的军官学员与我们接触比较少，杂牌部队的军官与我们接近较多。

第二期训练班开始，李默庵正式接任教育长，戴子奇接任政治部主任，叶剑英已调到重庆负责中共南方局工作去了，我方由李涛负责。从这一期开始，由于国民党和共产党第一次大摩擦，影响到训练班，他们在会上公开散布反共言论，我们当场提出驳斥。第三期训练班由于日军飞机经常到衡阳一带进行轰炸，于是搬到祁阳。因国民党加紧溶共、限共、防共，军统

特务也在训练班暗中活动，我们经常提出抗议，后来无法合作了，就全部撤出了南岳游击班。

在南岳游击班，周恩来同志曾以国民政府军委会政治部副部长的身份到南岳，给第一期学员作了题为《中日战争之政略与战略问题》的报告，反响强烈。还请苏联顾问讲过课，因为当时一部分武器是苏联提供的，所以请他们来讲步炮协同动作和空军、陆军协同动作等，我们有时也去听课。

胡志明同志也在南岳游击干部训练班住过一段时间，当时越南国内很不安宁，到处抓革命者，他在国内不能呆，便来到中国，住在南岳我党代表团驻地，利用我们的合法地位和电台进行革命活动，也兼做电台的新闻翻译工作，第三期训练班结束后，随我们撤离到桂林去了。

关于南岳游干班的一些情况

薛子正*

1937年底，我党建议国民党当局举办游击干部训练班，蒋介石接受了这一建议，并在武汉珞珈山办过一期时间很短的训练班，请周恩来、叶剑英和叶挺等前去讲授游击战问题。引起了训练班中国国民党高级将领的很大兴趣，使他们了解到除正规战外还有个游击战。蒋介石还想让周恩来主办一个象黄埔军校那样的学校。

1938年10月武汉撤退前夕，朱德总司令又以共产党代表的身份，到武汉专门向蒋介石提出关于建立游击干部训练班的建议。蒋介石亦表示同意，并要求共产党派教官。武汉撤退后，周恩来和叶剑英分别做李宗仁、白崇禧及军训部次长刘斐等人的工作。游击干部训练班开始准备设在长沙，因长沙大火，又准备办在衡阳，又因衡阳是交通枢纽，日机轰炸很厉害，最后决定在衡阳南岳镇开办，定名为“南岳游击干部训练班”。

南岳游击干部训练班开始筹建时，蒋介石便打电报给我党中央，要求派干部来南岳训练班教游击战。党中央经研究，决定从八路军驻武汉办事处撤退的人员中选派部分同志，由叶剑英同志率领到南岳参加筹办训练班的工作。

我党派到南岳游击干部训练班担任教官的有叶剑英、李涛、边章伍、薛子正、吴奚如、李伯崇，派去的工作人员有速记员谢正平（李涛的爱人）、陈宛文（边章伍的爱人）、李蕴

*作者当时系南岳游干班的中共代表团教官。

玉、负责电台工作的刘澄清、负责生活管理的徐天宝，还有一个姓薛的炊事员，另外配备了一个武装班。共30多人，组成中共代表团。我们住在南岳镇南面的“桔盈圃”里，这里原是地主的住宅，有十几间房子，前面是水塘，周围有土墙。

1939年2月，南岳游击班正式开学，蒋介石任主任，白崇禧、陈诚任副主任，汤恩伯任教育长，叶剑英任副教育长。白崇禧、陈诚都参加了开学典礼。

南岳游击干部训练班国共两党合作共办了三期。第一期从2月至5月共办了三个多月时间，原拟设六个队，后增加两个队共八个队，约一千多人。训练班开课后，我党派去的六个教官的分工是：叶剑英、边章伍、李伯崇、薛子正教游击战术；李涛、吴奚如教游击战争的政治工作。政治工作课程讲我党的抗日主张、《论持久战》和如何做群众工作等。各自编写讲义，写好后具体讨论，然后交班本部付印。我们六个教官除李涛、边章伍在延安红军大学任过教官，有教学经验外，我和李伯崇、吴奚如都是初次执教，没有教学经验，叶剑英同志便手把手地教我们。他说，讲课不要慌，要充分准备好教材，熟悉教材，然后拟个提纲，千万不要死背。当教员要面向学生，不要光看讲义，讲课要自然。他认真地审阅我们撰写的教材和讲义。并耐心地修改。几乎每天晚上，我们都要集体备课，试讲次日的课程，叶剑英亲自审查、指导。他还自己动手编写教材，把写好的教材给我们看，征求我们的意见。他还经常教育我们：你们是共产党的干部，担负的课程只能讲好，不能讲坏。我们代表团的每一个成员，一言一行都代表着党，不能给党丢脸。

叶剑英同志虽然工作繁忙，但仍给学员们讲课，不仅讲游击战术，还讲政治课。听他讲课的人很多，有时多达二、三千人，课堂容纳不下，就在广场上讲大课。听课的不仅有训练班

的学员，还有驻衡阳部队的官佐，就连长沙、湘潭等地驻军中的一些将领和中下级军官都赶来听课。

1939年4月，周恩来同志视察江南新四军回到衡阳，十八、十九日在南岳游击干部训练班作了题为《中日战争之政略与战略问题》的报告。他从抗日战争的历史背景讲起，将中日双方政略和战略的演变及其发展、前途和特点，进行了深刻的分析和阐述。他还用新四军同日军作战的战例，具体阐明了如何以弱胜强，打败日本侵略者的道理。

1939年的夏秋之交，周恩来从重庆回延安，跌伤了手，去苏联治疗，党中央调叶剑英回重庆，协助董老主持中共南方局的工作。叶剑英同志离开南岳游干班后，由李涛担任工作组组长和中共代表团团长。

1939年底，我们利用训练班放假的机会，到重庆中共南方局向叶剑英同志汇报工作，请示下一步怎么办？是否还继续参加南岳游击干部训练班的工作？叶剑英同志又请示党中央。党中央认为，国民党虽然和我们有矛盾，但国共关系还不会一下子彻底破裂，仍让我们回南岳，继续参加办第三期训练班。这一期训练班由于日机轰炸很凶，在南岳办不下去了，就迁到湖南祁阳县。第三期训练班结束后，于1940年上半年，我和边章伍同志经衡阳、宜昌到重庆，其余同志由李涛率领带上电台经桂林再到重庆，至此，我们全部离开了训练班。回到重庆后，我们几位教官参加了南方局军事组的工作。

我们在南岳游击干部训练班时间虽短，但我们言传身教，对学员影响很大，与不少人交上了朋友。第一期学员毕业回部队后成了我们工作的基础，有的到重庆办事处找叶剑英同志和我们这些教官，讲他们离开训练班后的情况；有的学员主动要求我们派干部到他们所管辖的部队去工作；有的经常给我们反映国民党方面的军政情况。

我们在南岳游击干部训练班工作时，经常带学员进行野外训练，纪律严明，每到一地，就把周围环境打扫得干干净净，走时借了老百姓的东西通通归还，损坏东西照价赔偿，把借用老乡的铺板、垫草以及家具摆得整整齐齐，很得群众称赞。

我们代表团驻地栽满了桔子树，树上掉了桔子，我们拣起来交还给管园子的老乡。附近鱼塘养了不少的鱼，我们也从不钓一条鱼吃。我们的女同志穿戴和男同志一样，从不特殊。这些在当地老百姓中产生了很好的影响。

我在南岳游击干部训练班的经历

刘澄清*

1938年9月，日军向武汉发动进攻，武汉八路军办事处被迫撤离，当时，我在办事处电台工作。从武汉撤离后，我们携电台先到了湘乡，准备在那儿呆下去，以后又转到了长沙，电台设在长沙市湘雅中学内。长沙大火时，我们已经转移到了衡阳郊区，电台设在廖家湾。在衡阳停留了一段时间，电台正式转到桂林八路军办事处，开始跟各地通报，主要是跟延安、重庆、八路军前线指挥部和新四军联络。

日军攻占武汉、广州之后，我们党仍积极主张同国民党建立抗日民族统一战线，以挽救民族危亡，因此建议国民党当局举办了南岳游击干部训练班。党中央派叶剑英和李涛等教官到该班去讲授游击战的课程。

为了便于中共代表团在南岳游击干部训练班开展工作，与党中央保持通讯联络，领导上决定我们在南岳游击干部训练班建立电台，并将我从桂林调到南岳负责电台工作。我是1939年2月从桂林坐救护车带着电台到南岳的，当时电台设在南岳桔盈圃一幢两层楼的山房子里，房子前面有个小坪，离上山的马路很近。我主要负责收发电报工作，收发的电报部要给叶剑英同志看。我们的电台大部是和桂林通报，我们同党中央和八路军总部的联络一般都是通过桂林办事处的电台转。当时在南岳游击干部训练班负责电台工作的还有王清生和李扬，他们来得稍晚一点。我在第一期训练班毕

*作者当时是南岳游击干部训练班中共代表团电台负责人。

业后就离开了南岳，第二期和第三期的电台工作主要是王清生和李扬负责。当时电台还有个新闻台，在新闻台负责抄新闻的是越共领袖胡志明同志。他通过收听越语、法语新闻，了解越南革命斗争情况。

中共代表团在南岳游干班，积极宣传我们党坚持抗战的方针和政策，宣传毛泽东同志开展抗日游击战争的战略战术，在学员中产生了很大的影响。1940年春，我们代表团全部撤离了训练班。

（雷运盛 整理）

南岳游干班杂忆

李 扬*

1939年春，组织上派我去安徽泾县新四军军部无线电学校学习。学了几个月后，先在军部的总台工作了一、二个月，然后被分配到八路军驻桂林办事处电台组工作。大约在秋天，电台主任申光同志找我谈话，说组织上要调我去南岳游干班工作，我就去了。当时，游干班正在办第三期，我和王清生（当时我们都叫他王老五）共同负责一部电台的工作，在南岳工作了约莫两个月。1939年底，由于日军飞机轰炸，游干班只得搬迁。我带着电台，跟随李涛同志，到了湖南祁阳，继续在第三期游干班工作。我党代表团的驻地设在祁阳县郊一座大院里，周围都是山，距上课的地方还有一段路程。当时代表团约有十来人，团长是李涛同志，教官有薛子正、边章伍、吴奚如等。电台工作主要是保持与桂林办事处的联系，有时也收新华社的电讯新闻，供教官们参考。除教官外，有两个炊事员和一个小伙子管报纸、信件，另外还有几个警卫、机要人员。李涛的爱人也在代表团，可能是做些翻译资料的工作。因工作需要，我和李涛夫妇住在一个套间里，房子很小，经常听见他俩口子对一些理论和时局问题进行辩论，有时争得面红耳赤。

我们代表团的同志朝夕相处，彼此之间十分融洽。我们分成两个组过组织生活，每星期都定时开会、学习。我和李游夫妇、薛子正、边章伍等在一个组。在联学分工上：李游、吴奚如负责讲抗日政治工作；薛子正、边章伍等主讲游击战在抗日

*作者当时是南岳游干班中共代表团电台负责人之一。

战争中的作用及其战略、战术等军事课程。

1939年冬至1940年春，国民党和共产党关系日益紧张，我方教官在下课返回途中，几次遭到石块袭击和谩骂。李涛同志也嘱我不要轻易外出，以防不测。虽然如此，我们还是顾全大局，讲清楚民族团结，共同抗日的道理，尽量让他们了解我党的抗日民族统一战线的政策。在我方教官和全体工作人员的努力下，仍有不少国民党的学员和工作人员对我们友好。例如，有些国民党学员经常到我们驻地来和教官探讨学习问题。另外，国民党在游干班也有个电台组，设在我们附近。因两个台发报时间相近，经常互受干扰。后来，我们与他们商量，请他们错开发报时间，他们同意了，以后发报也就顺利多了。还有一件事，给我印象很深。当时我们的生活条件很差，冬天没有棉衣穿，床上铺的是稻草，被子也很薄，经常冻得睡不着觉。1940年春节前后，连续下了个多星期的雪，满山遍野一片银白。我是南方人，从未见过这般景象，感到新鲜，但也冻得受不了。为了取暖，我发报时，就在椅子底下放一盆炭火。谁知烤得久了，臀部竟然生出一个大毒疮，又红又肿，很快就开始发炎化脓，以至高烧不止。为了不影响工作，李涛同志找了训练班的一位友军军医为我看病。因为两党关系已不正常，治疗时我心里直嘀咕，他会不会给我胡乱医治呢？结果这个医生倒挺负责。他用一种黑色膏药敷在我的患处，没几日就抽出了脓疙瘩，烧也退了。我很快恢复了健康，又开始了正常工作。

1940年春节后，我们坚持办完第三期游干班后，上级指示我们撤走，八路军驻桂林办事处派了两辆卡车来接我们，我们便离开了祁阳。在撤走的时候，有不少国民党学员悄悄地在路边送行，有的人还流下了眼泪，表现了对我党教官的依依不舍之情。

（孙虹 整理）

关于南岳游干班的点滴见闻

沈毅然*

1938年10月我随武汉八路军办事处一部分同志撤退到长沙新四军办事处，长沙大火后，我们转移到衡阳。不久，组织上通知我准备随叶剑英参谋长去南岳游击干部训练班工作。

在游干班筹备期间，我们就要不要认真地，毫无保留地给学员讲授游击战的课程问题，展开了争论。有的同志担心我们教给他们游击战术后，他们会用来对付我们。叶剑英同志的结论是：要认真、无保留地向学员讲授游击战的战略战术。因为在敌后坚持游击战，至关紧要的是军民的鱼水关系。只有依靠和发动群众参加抗战，才能运用和开展游击战。在如何办好游击干部训练班的问题上，我们和国民党当局也有分歧。我们建议从前方部队抽调中、下级军官（以营、连两级为主），由我们派教官和基层工作人员（包括管理学员的区队长），按延安抗大的方式来办游干班。他们不同意我们的建议，坚持以训练师、团军官为主，同时也训练地方的党政官员；只要我方派几名教官到游干班教授游击战课程，不要我方派基层工作人员。这样一来，我和原准备到游干班工作的同志便没有去成。我们随后从衡阳去了八路军驻桂林办事处。

叶剑英参谋长在游干班担任副教育长，国民政府军事委员会派的教育长开始是汤恩伯，他在训练班和我方关系尚好，对叶副教育长和我方教官比较尊重，并要国民党的教官学习中共

*作者当时拟去南岳游干班工作，后因故去了八路军驻桂林办事处。

教官的工作作风。继任的是李默庵，他是黄埔军校第一期学生。我们当时只派了5名军事、政治教官，我记得跟随叶参谋长到南岳游干班去的教官有李涛、边章伍、吴奚如、李伯崇和薛子正等同志。李涛是红军长征干部，青年时曾在湖南衡阳省立第三师范学校读书；当时是八路军高参，以后调八路军总部任作战部长，全国解放后任解放军总参谋部副总长。边章伍原是国民党西北军的高级将领，宁都起义后，参加长征，建国后曾任我国驻苏联大使馆中将武官。吴奚如原系黄埔军校第一期学生，共产党员，抗战时期给周恩来同志当过秘书，建国后任过武汉市政协副主席。薛子正也是红军干部，建国后曾任北京市委秘书长、中央统战部副部长。李伯崇也是红军干部，后任琼崖纵队副司令员。

我们的军事、政治教官在游干班主讲游击战的战略战术和政治工作等课程，每次上课前先备好课，叶参谋长亲自审查和具体指导，因而所教游击战课程在学员中反映很好，对学员教育影响很大。

（雷盛运整理）

难忘的南岳游干班

石 坚*

国民党军事委员会军训部举办的南岳游击干部训练班是抗日战争期间国共合作的产物，曾对坚持抗战和扩大我党我军的影响起了一定的作用，对它进行实事求是地研究很有意义。我当时是个学员，对游干班情况了解的面较窄，加上年代已久，一些事记忆不清了，现仅就自己印象较深的一些事情简述如次，以供参考。

从衡山青年工作队到南岳游干班

抗日战争爆发时，我在湖南长沙高级中学念书，1938年暑期在家乡衡山南岳参加湖南学生军事集训三个月。结束时集训队宣布，要求学生到农村搞民众军事训练，我被分配到湘西凤凰县。由于路远交通困难，又考虑到去后也不会有什么效果，所以未能前往。10月20日，衡山县城遭到敌机疯狂轰炸，伤亡惨重。市民纷纷离开市区，国民党县党部、县政府逃往郊区，从外地迁来的一些国民党机关团体也匆匆离去。这时，中共衡山县党组织积极开展抗日救亡活动，并酝酿成立“战时衡山青年工作队”（也称衡山青年战时工作队）。我在县城遇到了初、高中时的同学向大镗、刘东安、刘国安、谭安猷、康杰、彭彬生等人，他们中有的是中共党员，有的是民先队员，正在

*作者当时是南岳游干班第一期第七队学员。建国后任解放军某军政治部副主任。

具体组织衡山青年工作队。他们要我参加该队工作，我欣然同意了。

在中共湖南省工委和衡山县委的领导下，在衡山人民和进步人士的支持下，衡山青年战时工作队（队长向大镗、副队长刘东安），团结和组织了衡山许多抗日进步青年，进行了多方面的、大量的抗日活动。如：出壁报宣传坚持抗战，利用县政府的电话向全县主要乡镇传送抗日前线消息，排演小型话剧及其他文艺节目在县城和许多小集镇巡回演出，开书店传布抗战进步书籍，召开时事座谈会，教唱抗战歌曲，慰问伤病抗日战士，等等。但很快就遭到衡山县国民党县党部的解散。解散青年工作队后不久，工作队即以快邮代电发出了宣言——《告全县民众书》，向各界人民说明工作队如何艰苦奋斗地进行抗日救亡活动，控诉国民党县党部如何迫害青年救亡团体。这宣言不仅提高了衡山县许多群众的认识，也在南岳游干班引起了反响。

1938年冬，蒋介石决定在南岳举办游击干部训练班，并请我党派干部教授游击战略、战术。1939年2月第一期开学。衡山青年工作队在南岳有个人教较多的分队，他们工作很活跃，在南岳一带有较大的影响，曾到南岳游干班进行过慰问演出，并有一定的联系。青年工作队所散发的《告全县民众书》传到了游干班一些学员和教职员中，教育长汤恩伯也看到了。当时汤对衡山青年工作队的问题比较关注，他感到衡山县党部对这个问题处理得很愚蠢，斥责了书记长丁香芹，于是有成立游干班第七队的打算。他曾派人找青年工作队队长向大镗，商谈队员进游干班学习的问题。在去第七队学习前，工作队的负责同志曾向在游干班任副教育长的叶剑英同志汇报、请示，得到热情关怀和支持，也同意青年工作队队员去游干班学习，认为是学习打游击的好机会，今后有利于在衡山一带开展游击战争。1939

年3月底,原青年工作队队长旋即通知了分散在各地的队员及其影响下的一些青年学生,经过考试去南岳游干班学习。那时,我和刘国安、谭安猷在吴集乡的鹅形、井冲、坪塘三所小学教书已半个月了,得通知后,我留下弟弟谷济美和刘国安妹妹刘莲安在鹅形小学维持教学,立即回衡山县城去南岳。参加游干班学习的工作队员和其他青年学生都经过简单的考试,然后报到入学,编入第一期的第七队。

第七队的成立是在第一期已开学一个多月之后,开始住在南岳山下何健公馆,一至六队结业后移驻班本部圣经学校。学员大部分是青年工作队员及其他衡山青年,约七八十人;另一部分是国民党部队的军官和军事机关、学校抽调来的人员。因后一部分人员逐渐增加,使该队由100余人增加到140多人。七队队长是汤恩伯部队的一个副师长。队下面设三个区队,区队下面设若干班,每班10余人。我在第三区队,开始时的区队长是一个较年青的空军上校,他自己介绍说,曾在意大利空军学校留过学,并见过墨索里尼,他同学员的关系还可以,但不久被调走。

三个月的紧张学习

第七队从4月5日开学,至7月5日结业,我们非常紧张地学习了三个月。总的来说,学习内容甚为丰富,学习方法在开始一段也比较灵活多样,使人受益不浅,难以忘怀。课程门类较多,有各种政治课和军事课一二十门,还有各种专题报告。大都是课堂教学,也有实地演习,有时是在操场搞制式教练。

叶剑英副教育长和八路军派去的教官所担负的游击概论、游击战术和游击战中的政治工作是整个课程的主体,也是最受欢迎的课程,学员普遍反映很好。叶剑英同志在何公馆宽大的

走廊中，左手拿着讲义夹，态度庄严而和蔼可亲，给七队学员讲授游击概论，使我们感到内容新颖，条理清晰，语言响亮，形象生动。有一次他讲开展游击战争，要象鱼和水的关系一样搞好军民关系，了解群众思想要求，还说：“我们要掌握住群众，扩大政治影响，”讲到这里，把右手从左向右一转握拳，然后两手臂向外伸开，给人以似乎正在发动广大群众参加游击战争的深刻印象，长久难忘。约在5月间，游干班全体人员参加了两天军事演习，主要是叶副教育长亲自组织指挥的。演习很近似实战，体现了一个大的游击战斗的全过程。演习战斗进入高潮时，一至六队埋伏在一条大路两侧的丘陵地带，充当假设敌的第七队沿大路行军纵队向前行走，突然四面“枪声”大作，陷入重围。如果是真的敌人，必遭歼灭。指导七队演习的八路军教官李伯崇同志同队长在一起，机动灵活地指挥我们冲向路左面“枪声”较少的山坡上，似乎尚可顽抗。演习结束后，队长在简短讲评中，表扬和感谢跟随我们的军事教官，说他指挥得力，在紧急情况下使我们抢占了山头阵地。随后全体演习人员集中在公路旁的草坪上，叶副教育长作了演习讲评，并结合实际地形讲了如何选择地形、埋伏隐蔽、出击等许多游击战术问题。这次演习确是一次成功的内容十分丰富的实际学习，时间虽过去近半个世纪，但记忆犹新。

吴奚如同志给我们第七队讲授游击战斗中的政治工作问题，也对学员思想启发较大，印象很深。例如：他讲到自觉纪律和强制纪律时，强调要着重提高官兵觉悟，使其自觉遵守，才能很好地提高纪律性，单纯靠强制不行。当时我们感到这问题很新鲜，并完全赞成他的观点。结业时政治工作考试，就有论述自觉纪律和强制纪律的题目，我就是按吴教官讲的基本观点来写的。政治工作课程中关于做群众工作问题除课堂讲述外，还搞了点实践活动。我们曾分组到南岳附近的村庄向农民

群众访问，宣传抗日救国思想，还在一些交通路口竖了指示道路的牌子等，使我们加深了必须重视群众工作的认识。

其他政治、军事课程内容很多，占的时间比重较大，有时一天上课多至七、八小时，学员感到非常疲劳，因而对主课内容的溶化吸收欠佳。但有的军事课如爆破、筑城、防毒、防空、谍报、实弹射击等还是收到一些效果，使我们增加了不少军事知识。

中外知名人士的专题讲演亦是学习的重要内容。印象较深的有胡愈之讲的国际形势问题；日本友人鹿地亘讲的“对日本军阀的解剖和日本国内的民主斗争”，使我们提高了对日本军国主义的认识，增强了战胜敌人的信心。特别是周恩来同志在4月中旬所作的《中日战争之政略和战略问题》的报告，更是令人难忘。报告是在圣经学校礼堂作的，用了两个晚上，每晚两个小时左右。周恩来同志态度谦和，论述精深明确，语言清脆有力。他阐明了政略和战略的相互关系，分析了敌我双方的政略和战略，指明了战胜日本军国主义的道路。报告充分体现了我党的抗日民族统一战线政策精神和特久战、游击战的军事思想。学员虽经过白天的紧张学习，到晚上已觉得很劳累，但是礼堂挤满了人，大家站着聆听周恩来同志的报告。这个报告以后还在中共东南局刊物《东南战线》上登载过，是我到新四军后看到的。1978年，我在北京参观周总理的生平事迹展览时，又看到了这个报告，百感交集，倍觉亲切。

在全国抗战形势和我党我军的影响下，在叶副教育长和八路军的教官的建议和推动下，南岳游击干班在开始的一段时间里，确有不少新的气象。除学习训练内容大有改进外，教职员和学员的关系也还是比较好的，无打骂现象，有一定的民主，学习气氛较浓，文化生活尚活跃。游干班的军官一律腰束小皮带，不挂斜皮带和“军人魂”短剑；学员一律佩带黄边符号，

原是军官的学员也不写明军职。每人一张小凳，以班为单位开学习小组讨论会。唱《游击队歌》、《太行山上》、《毕业歌》等歌曲，集会时各队相互拉唱，比较活跃。也时有电影队和话剧队的放映和演出。

游干班初期，国民党军官虽不敢大胆同八路军派去的人员多接触，但一般来说，关系还是比较正常的。七队的国民党的一些军官，称赞我党派去的教官和工作人员，讲他们生活艰苦朴素、重视组织学习等，表示很羡慕。汤恩伯教育长对叶副教育长和八路军的教官还是比较尊重的，甚至对我军的某些长处也公开承认。他在4月的一次全体人员大会上讲军队要同群众搞好关系时说：过去（十年内战时）我们打他们（他指着叶副教育长，两人相距三、四米）时，为什么老打败仗呢？一个重要原因是我们同群众的关系很坏，他们同群众是鱼与水'的关系，群众帮助他们。汤恩伯还在一些大的集会上要学员队唱《太行山上》等歌。总的来看，在汤恩伯任教育长期间，体现了国共合作抗日的精神，学员们在学习初期感到心情比较舒畅，学习收获较大。

第一至六队结业时，举行了较大规模的结业仪式。给人印象最深的是：会后许多学员拥向叶副教育长，争先拿出笔记本、纪念册要他签名或题词留念。那热烈而感人的情景，实在难以描绘。这是学员们对叶剑英同志的崇敬，是对共产党、八路军的爱戴和期望。因为人太多了，时间有限，我未能获得题词，但我从同学们的本子上深深记住了“路是人走成的”警句，我一直把它当作座右铭来鞭策和鼓励自己。6月初，叶副教育长调回南方局工作，八路军其他教官仍留在游干班。

游干班内部的矛盾与摩擦

日军占领武汉、广州后，抗日战争进入了相持阶段。1939-

年1月,国民党召开了五中全会,通过了“溶共、防共、限共”方针和“整理党务”等决议。会后,又制订了《异党问题处理办法》、《限制异党活动办法》等法令。南岳游干班随着国民党方针的变化,逐渐出现了一些内部摩擦和斗争。

1939年4月底,汤恩伯离南岳游干班回原来部队,由副教育长李默庵任代理教育长的职务,负责全游干班的工作。从班部到各队也调换了大批人员。政治部主任原是汤恩伯部队的副军长陈烈,这时改由戴子奇担任。此后游干班的民主气氛减弱了。他们强调绝对服从,单纯依靠强制纪律,在圣经学校大门口右侧设立学员禁闭室。军官们的宽腰带、斜皮带背起来了(八路军的教官除外),学员们的学习小组讨论没有了。过多地重复进行制式教练,弄得学员精疲力竭。歌声也少了,课余活动生气不足。学员和队长、区队长的关系也紧张了。对第七队学员尤其是衡山青年工作队来的很不放心,对原青年工作队的一些较活跃的人进行拉拢,威胁,以至关押。当时,国民党衡山县党部也乘机向游干班告密,原青年工作队队员周翠峰是国民党县党部派进来的,早已为他们所用,因而游干班也较容易地掌握了部分青年工作队人员的情况。在临近结业时,原工作队队员罗焕被关押起来,逼他交待参加共产党活动的问题。工作队员侯芸被迫逃回家里不敢归队,七队曾派人追捕。刘杰被调到其他训练队受训,为其所利用。【在这种情况下,原工作队队长向大镗为了避免迫害,经衡阳八路军办事处转赴延安,并改名为向前(后来一直在中央警卫部队工作,1975年病逝)。第七队结业时,有些队员因情况变化不能留在衡山,便远离家乡报名到第三战区去,参加敌后革命军队。顽固派在游干班制造磨擦不得人心,他们对自己内部的成员也不衡严格控制。如:后来调到七队学习的四个年轻女学员,在结业前几天,其中一个女学员就偷偷地对我说,向大镗、刘东安

是C·P（中共党员），你是左倾分子等，意思是要我们注意。我随即告诉了刘东安同志。

从南岳游干班到江南新四军

1939年7月初，第七、八队结业。游干班宣布第七队学员统一分配到第三战区和第九战区。到何处去呢？在这关键时刻，原衡山青年工作队的部分队员在食堂传看了载有江南新四军消息的一张进步报纸，并听到了刘东安同志关于“我们到三战区新四军去”的宣传鼓动，我和一些青年工作队员很快定下报名去三战区的决心。7月6日的上午，第七队结业的绝大部分学员离开南岳圣经学快，分赴第三战区和第九战区。往三战区的学员约50余人，其中原南山青年工作队员20多人，有刘东安、谭安猷、刘重德、吴澍、旷定家、罗栗宽和我等人。其他是衡山一带的青年和少数国民党军队调来学习的人员。我们乘三、四辆军用卡车，经邵阳、茶陵、莲花等地至江西吉安。7月在茶陵举行了简单的抗战两周年的纪念活动。再从吉安约经一个多星期步行至鹰潭，然后乘火车到上饶第三战区长官司令部所在地。我们在上快住了一个多月，等待分配，在快要分配到前线部队时，刘东安同志因已成为国民党怀疑的主要对象，为摆脱周翠峰的监视，决定离开三战区回衡山工作。周发觉刘东安已走，自己又害怕到前线，在我们离开上快去前线部队时，他乘机逃跑，并四南岳游干班“销差”。我们到浙江金华后，由刘重德同志发起，与原衡山青年工作队同志商议，联名向军训部写了一个控告周翠峰临上前线时动摇潜逃的报告，要求惩处。后来听说，周回到游干班时，控告他的报告已先期到达，他受到严厉训斥。

8月中下旬，第七队到三战区的学员，除少数原国民党军队人员外，均被分配到国民党在浙江桐庐、建德一带的第一挺进

纵队和江苏南部的第二挺进纵队。我和吴澍、旷定家到了苏南后，便积极设法找新四军的关系。呆在国民党部队里感到很沉闷，使我们感到所学无用，总纵早日脱离。在这期间，我们听到了不少赞扬新四军的传言，从国民党的公文里也获悉了新四军在敌后积极抗战，迅速发展的消息，更是令人神往。经过两个多月时间的努力，终于通过吴澍同志找到了前往新四军的路子。11月底，我同吴澍、旷定家三人趁部队整训后调防的机会，秘密提前出发，从广德砖桥脱离国民党部队，前往百余里以外的溧阳前马镇（新四军江南指挥部附近）。经一个星期的具体联系和组织审查，于12月6日清晨到达新四军江南指挥部政治部。那天，政治部主任刘炎同志（后任新四军一师政委）接见我们，他表示欢迎，并简要地谈了抗战形势和我们党的“坚持抗战，反对投降；坚持团结，反对分裂；坚持进步，反对倒退”的方针政策。谈话后，我们立即转赴苏南敌人后方，同十几个新四军的干部战士一起，经过一昼夜艰苦的路程，安全到达茅山游击根据地，投身到了敌后抗日游击战争中。

在南岳游干班的日子

吴 众*

南岳游击干部训练班是第二次国共合作的产物，是培养抗日爱国军人的摇篮。每当回忆起自己在南岳游干班第一期受训的日子，心情就激动不已！

抗战以前，我是苏州苏纶纱厂的工人，十三岁就开始当童工。上海“八·一三”事变不久，日军即将侵入苏州前夕，我逃难到南京，经武汉，抵重庆。1938年夏天，我在重庆考入国民政府军事委员会举办的战时工作干部训练团。战干三团的地点在江西吉安，经过六个月的军事训练结业后，本应到前线青年战地服务团去，那时，我不满17岁，还想继续升学深造，正好南岳游击干部训练班在战干三团招生，我就报名参加了。战干三团同时被南岳游干班录取的同学（男女都有）共有30多名。我们被录取后立即起程，坐船渡赣江，经樟树到湖南，溯湘江而上，于1939年2月上旬到达南岳。当时，学员们尚未到齐，游干班未正式开学。我们从战干三团来的同学，统抗编在五队，住在南岳山上的一所教会学校内（也是班本部所在地，具体地名已记不起），那里有可容纳千余人的大礼堂，有比较完好的宿舍。后来，学员陆续到齐了，约有1000多名。十几人编一个班，每班有间屋，一律睡地铺。我记得被编在八班（也可能是七班）。我原名顾伯瑜，吴众是参加革命后的化名。五队的队长姓钟，副队长姓雷，政治指导员记不得姓什么了。这个队里有一个区队全是女生。区队长胡兰畦是《在德国女牢中》

*作者当时是南岳游干班第一期第五队学员。

一书的作者。据当时的同学告诉我说，胡兰畦是少将军衔的区队长，而队长却是上校，因为她是黄埔军校的学生，资格很老。事隔多年后，我在新四军里读到她写的《在德国女牢中》一书，才知道她是位女作家，但对她的政治身份还不清楚。直到“文化大革命”中，我看到北京的一张传单，其中提到周总理向“红卫兵”解释：胡兰畦的少将军衔，是他向国民党提出授予的。当时为了通过胡兰畦在国民党军官中开展统一战线工作，提议给她少将军衔以增强她在国民党军队中的地位。1978年，我参加上海市委统战部长陈同生平反昭雪追悼会，碰到了梅可华同志，他知道胡兰畦在抗战初期是上海市劳动妇女抗日大同盟负责人，梅的妻子就是这个同盟的盟员。还说胡兰畦是黄埔军校四期毕业生，参加过广州暴动。全国刚解放时，她在北京大学任总务长，现在北京整理广州暴动史料。随后，我给她写了封信，却没有收到回信。到现在时隔五年，也不知道她的情况。这个队的学员，除了战干三团去的30多人外，还有汤恩伯三十一集团军政治部的政工队、红十字会战地医疗队的队员等100多名男女青年。

南岳游击干部训练班，是中国共产党在敌后开展游击战争并取得胜利的影响下而创办的。1938年11月25日，蒋介石在南岳召开第一次军事会议，周恩来、叶剑英同志应邀参加。蒋介石看到自“七·七”抗战以来，共产党领导的八路军、新四军用游击战争打击日军，力量日益壮大。因此，他也想开展游击战争，就请共产党派干部到南岳来合办游击干部训练班。党中央派叶剑英同志带几名干部，以中共代表团的名义，到了南岳游击干部训练班。蒋介石自任训练班主任，白崇禧、陈诚为副主任，汤恩伯为教育长，叶剑英为副教育长；主要课程由中共教官担任。回忆当时训练班的学习和生活，跟电影《大浪淘沙》中描绘大革命时期的黄埔军校颇为相似。从早到晚，整个训练

班里歌声不断，《大刀进行曲》、《青年挺战歌》、《太行山上》等，此起彼伏。抗日的情绪和气氛，热烈而高昂。

南岳游击班的教育计划是“七分政治，三分军事”，跟抗战初期国民党的其它军政学校“七分军事，三分政治”不同。教育计划是交学员讨论过的，这充分体现了军事民主和教学民主。例如军事方面有制式教练、野外勤务、战斗条令、射击学、爆破、“三七”战车防御炮的使用、游击战术等，在所有这些军事科目中，以游击战术的课时最多。我们的课由中共教官薛子正（解放后任北京市副市长）教，每周四节课，连续上了三个月。他讲课认真，给我留下深刻的印象。其余军事科目所占课时很少，因为我们学员都是军官，象内务条令、野外勤务、战车防御炮的使用等，都只上几个小时，再作一两次练习就结束了。如射击学，只讲了手枪的使用。步枪的使用，只让学兵队的学员作各种姿式的示范表演，要求一分钟内打出若干发子弹，枪枪命中靶心。不仅要打得快，还要打得准，没有经过艰苦训练是办不到的。当时要学兵队作射击表演，就是要求游击队的军官今后要这样训练部队。此外是政治课或含有政治内容的课。我记得有“领袖言行”、“三民主义”、“战时法律”、“战时经济”、“日本研究”、“日语”、“军事谍报”（这一课由苏联顾问上）、游击队政治工作等等。我们五队的游击队政治工作课是由中共教员吴奚如（作家，1950年任东北总工会生活部部长，现在武汉）来上的，每周二小时，一共讲了三个月。此外，有两名法国名记者到过南岳，还向同学们讲了话，胡愈之来作过国际形势报告，冯乃超也来讲过话，田汉多次带电影放映队和话剧队来演出，日本友人鹿地亘也来作过讲演，介绍日本军国主义和日军反战同盟活动情况。还有敬爱的周恩来同志亲临南岳，连续二个晚上给我们讲了《中日战争之政略和战略问题》，使我们大开眼界。中共教

官李涛（渡江战役之后发生英国军舰紫石英事件时，为中央军委发言人）在正式开学前，为全班作过长达一周的报告，题目是《西班牙内战和马德里的陷落》。他从西班牙在历史上曾是一个“商业王国”讲到西班牙人民的起义，人民阵线内部的分裂，佛朗哥的叛变等等，还引经据典，论古道今，教育学员要在抗日阵营内部团结一致，坚持抗日到底，争取彻底胜利。报告内容丰富，说理透彻，许多言语虽已时隔40多年，至今犹余音在耳。这是我一生中听过的少有的精采报告。

至于叶剑英副教育长，在三个月之内几乎每天午饭都和学员们在一起吃。

后来，游干班内部出现一些磨擦，如每周的“总理纪念周”，教育长汤恩伯和副教育长叶剑英，都要分别对全班学员讲话。讲话的内容往往各自阐述抗日战争的路线、方针和政策，在学员中扩大影响。1939年3月12日孙中山逝世纪念日，南岳开了一个群众性的纪念会，游干班的学员也参加了。会上，有各界代表讲话。有一位国民党衡山县党部的代表讲话时说，只有国民党可以救中国，只有三民主义可以救中国，其它什么党，什么主义都不能救中国。轮到叶剑英副教育长讲话时，他含蓄地加以驳斥说，本人很赞成在现阶段实行三民主义，但是应该实行孙中山革命的三民主义，即联俄、联共、扶助农工的三民主义。这是我第一次听到三民主义还有革命的与不革命的区别。在我们这一期游干班即将毕业之前，由于发生了箐竹惨案，十八集团军驻长沙办事处被封。汤恩伯在一次大会上讲，在抗日军队内部不应该有磨擦：有本事去和日本人磨，去和日本人擦，初听起来似乎也有道理。当时叶剑英副教育长立即站出来说：我十分赞成汤教育长的讲话，在抗日阵营内部不应该磨擦，不应该自相残杀，应该团结抗日，兄弟阋于墙而外御其侮。但是，如果一方面要磨，那么另一

方面也必然要擦。他说，我们共产党人主张表里一致，现在抗日阵营内部，有些人口头上讲的是抗日，骨子里搞的是反共，这种人表面上讲得冠冕堂皇，背地里却男盗女娼。我们对此坚决反对。至于在其它场合，也存在着斗争。例如，国民政府军委会政治部来演过一场《反正》的话剧，一个京剧队来演了《四郎探母》，中共教官薛子正在上课时指出，抗日军队不可以杨延辉为法，《四郎探母》这出戏主题不好，宣扬投降。《反正》这出戏场话剧附和了汪精卫曲线救国的主张（当时正值汪投敌不久），也不好。吴稚晖曾在国民党报纸上骂过汪精卫，我们这些学员都认为骂得痛快，但中共教官立即指出，汪精卫投敌不是他一个人的事，而是抗日阵营内有一个投降派的问题，不要弄成小骂大帮忙。在田汉到达南岳以后，有人在游干班出版的期刊上攻击田汉，说他过去是“空谷雷雨”，现在是“庙堂经济”等等。田汉为此作了答复，说自己只想作一些对抗日有利的事，谈不上是当今的“庙堂经济”，并且指责作者居心叵测。

在学员的管理方面，中共代表团提倡民主管理连队，平等对待士兵，反对打骂士兵等军阀作风。在当时，游击干训班内很少发生军官打学员的情况。即使偶有发生，训练班领导在群众的压力下，大多站在被打的学员一边，批评或处分打人的军官。这些都与中共代表团的努力分不开。而在其他国民党办的军政训练班里，管理人员打骂学员、实行体罚是屡见不鲜的，他们的理论是“开明专制，绝对服从”。我在战干三团时就挨过中队长的体罚。

由于一位姓常和一位姓姚的两位同队同学的鼓励，我们三人曾经两次前往中共代表团驻地访问。第一次去，正当午睡，警卫员倒了一杯水招待我们，坐了一会儿，叶剑英副教育长就被警卫员叫醒，起来接待我们。叶副教育长平易近人，给

我们很深的印象。我们访问的目的，是想告诉叶副教育长，毕业后到了前方，希望和八路军、新四军的游击队多取得联系。他表示欢迎，并向我们介绍了当时国民党人歧视共产党人的情况。他说：国民党请我们来办训练班，请我们的教员上课，但我们代表团有几个女工作人员想进训练班一起学习，结果不同意；后要求只听我们自己教员讲的课，也不同意，总之怕国民党的学员们接近我们的工作人员。他还谈到：顾祝同（第三战区司令长官）和我同时当排长，同时当团长，同时当师长，但他在抗战爆发前，扬州有公馆，苏州有公馆，南京也有公馆。嘴上说不要升官发财，实际上唯恐发财发得太少。我们共产党人为了革命，至今大多数都还孑然一身。还说：“谁说我们共产党有奶便是娘？你抗日我就拥护你，你不抗日，我们仍要抗日。”这些话是非分明，使我们懂得了谁在升官发财，谁是真革命。我们要求毕业后到广东去，那里有八路军的游击队，希望他介绍我们与游击队取得联系。他也同意了。我们第二次是去拿介绍信，那天叶副教育长不在，正巧代表团全体成员会餐，他们留我们三人吃饭。这次用餐，也是我第一次知道吃饭要用公筷。我们提出叶副教育长已答应给我们写介绍信一事，薛子正教官便把我们介绍给吴奚如教官，由吴奚如亲笔写了一封信给广东曲江第十八集团军办事处主任云广英（“文革”前任广东省委秘书长）。

1939年5月15日，我们第一期游干班第一至六队毕业了。同学之间、师生之间相互签名留念。我请叶副教育长在我的纪念册上签名，他题写了“路是人走出来的”。我后来读书多了，才知道这句话是鲁迅先生说的：“世界上本没有路，走的人多了，便就成了路。”薛子正教官为我题的是“到工作中去学习，向广大群众学习”。吴奚如教官给我题了“游击队政治工作的真意是维护人民大众的最大利益”。这些题词对促使我的思想

转变和后来我毅然参加革命军队起了重要的作用。我参加革命后改名吴众，这“众”字就是从薛子正、吴奚如两位教官的题词中来的。临毕业前，叶副教育长还给全班作了三天报告，题目是《全国敌后抗日根据地的发展和人民游击队的活动情况》。他详细介绍了根据地的地域、游击队的兵员数量以及他们的作战情况等。报告使人耳目一新，大大鼓舞了抗日军人的士气。在南岳大庙举行毕业典礼和会餐时，群情激昂，歌声嘹亮：“同学们！大家起来，担负起天下的兴亡！”“这是时候了，同学们！该我们走上前线！”“学问总不易求得完全，要到工作中去锻炼！”“我们都是神枪手，每一颗子弹消灭一个仇敌！我们都是飞行军，那怕那山高水又深。”在毕业典礼上，叶副教育长、苏联顾问等带领大家高呼“抗战到底！”“打倒日本帝国主义！”“中华民族解放万岁！”“中华民主共和国万岁！”“苏维埃社会主义联邦共和国万岁！”等口号。响亮的声音，在雄伟肃穆的南岳大庙里回荡，人们抗日热情达到了沸点。

毕业后，我和常、姚三人到了广东曲江，向以张发奎为司令长官、蒋光鼐为参谋长的第四战区报到。第四战区也办起了游击干部训练班，一个月一期，班长一级干部参加，进行战术训练。我担任了区队附。我们三人趁机到十八集团军驻曲江办事处找云广英。这期间，第四战区也已悄悄地进行反共活动，生活书店被封闭了。云广英接见我们时，提醒我们注意特务盯梢。事后知道，我们确已被便衣特务监视了。到第二期开班时，我们三个人全被撤换掉，队部的书记官悄悄告诉我们，撤换的原因是有人报告，说我们到“共产党”那里去过，思想“左倾”。我们三人便借口在广东听话不懂，要求调到江西第三战区去。因为我们知道，第三战区与新四军邻近。

1939年七、八月间，我到了江西上饶第三战区司令长官部

招待所，碰到了南岳游击干部训练班七队同学石坚、吴澍、旷定家等。原来，石坚他们是衡山县青年工作队的。这是衡山县地下党领导下组成的群众抗日团体，向民众宣传抗日，救济从战区逃出来的难民，收容抗日军队的伤残病员，向社会各界募捐支援前线。这样的抗日团体，竟被国民党政府无理解散了，于是他们印发了传单，向社会呼吁。我看到这份传单，对青年工作队表示同情和支持。游击干训班很多人也收到这份传单，同样表示支持。我们都把这些传单交给班本部，班本部支持了他们的抗日要求，并接受他们进行军政训练，因而成立了七队。如今我们在第三战区招待所相遇，格外感到亲热。一个月后，我们几个人竟分配在同一个部队——冷欣领导的三战区江南挺进二纵队四团。石坚在二连当见习官，吴澍等几位在团政工队及其它连里当见习官。我在一连担任第三排排长。由于我们是南岳干训班的同学，又都是青年，有许多相同的看法，大家就经常在一起聚谈，十分接近。有时谈投降派汪精卫，有时谈八路军、新四军，有时也谈新哲学人生观，有时讨论巴金的《家》、《春》、《秋》。经过几个月的考虑，我个人逐渐产生了想脱离国民党军队、独立去搞游击队的想法，我想照肖军《八月的乡村》的模式搞游击队。在这段时期内，石坚已通过吴澍与新四军苏南指挥部取得了联系。新四军一支队已同意接受我们。事情落实之后，在临脱离国民党军队前一天，石坚才把此事告诉我，还告知我前去的地点、联系人姓名等等。这样，他们在一次部队行军途中，乘机投奔到新四军了。约一周后，我也乘机逃离国民党部队，在苏南溧阳地区绸缪镇西街口村，向陈毅、粟裕指挥部报到。不久，就在茅山地区与石坚等同志会合了。我走上革命道路后，在党组织的关怀教育下，锻炼成长为一名无产阶级革命战士。

一个南岳游干班学员的回忆

刘东安*

南岳游干班筹建于1938年年底，1939年2月中旬开学。全称是“国民政府军事委员会游击干部训练班”，由三十一集团军总司令汤恩伯任主任，我党派叶剑英任副主任。后来，国民政府军事委员会军训部长白崇禧以部队训练要归军训部领导为由，报请蒋介石批准改名为：“国民政府军事委员会军训部游击干部训练班”（简称南岳游干班），由蒋介石兼主任，白崇禧、陈诚（军事委员会政治部部长）兼副主任，汤恩伯任教育长，叶剑英任副教育长。游干班的组织机构人员基本上由汤恩伯部的师旅长担任。1939年5月汤恩伯调离后，由李默庵继任教育长。我党中央除报叶剑英担任副教育长外，还派了李涛（少将）、边章伍（少将）、吴奚如（上校）、薛子正（上校）、李伯崇（上校）担任教官，还派去了一些机要、警卫人员。

我当时在游干班第七队学习。这个队是1939年4月5日开学的，住在南岳山下何键公馆。第一至六队早在2月份就开学了，5月中旬毕业。他们毕业后，我们队搬到南岳山上的圣经学校继续学习，到7月份与第八队一起毕业。

我所在的第七队有150多人，除了我们衡山青年战时工作队四、五十人（约占三分之一）外，还有国民党衡山县党部推荐的人，约占三分之一，还有三分之一是老病残军官、战地文工

*作者当时是南岳游干班第一期第七队学员，第七队地下党支部书记，建国后曾任湖南省科委副主任，现任省顾委委员。本文曾载《湖南文史资料》第25辑，此次重刊作了适当的修改。

团员和政工人员及外地进步青年等。

第七队队长何凌霄（少将）、队附黄懋（上校）、指导员杨克寰（上校）、助理员夏志彬（少校）、傅仁（少校），下辖3个区队：一区队队长刘飞鹏（中校），二区队队长刘铁铮（少校），三区队队长舒培之（少校），每个区队下分三个班。我先编在一区队，后改编过多次。

南岳游干班主要是学习游击战术、游击政工和群众工作。开学十多天后，4月18日上午，我们在南岳圣经学校礼堂里，听了周恩来同志的重要演讲。他是以军事委员会政治部副部长、国际问题讲师的身份来演讲的。讲的题目是《中日战争之政略和战略问题》，他精辟地分析了持久战和我必胜，敌必败的各种因素，由浅入深，讲得十分透彻。学员们说，听共产党军事家的演讲收获大，照他讲的去做，中国必胜。第二天上午，日本问题讲师鹿地亘讲了日本国民生活情况和反战情绪等。4月下旬，游干班全体学员又在圣经学校礼堂集合开“周会”，听正副教育长讲话。汤恩伯先讲，大意是：友党派来叶剑英担任游干班的副教育长，帮助大家学习游击战争。打游击他们是专家，过去我们打过交道。他们几支枪，人也不多，这里打，那里打，我们老是扑空，老是被动。现在共同对付日本，我们要团结一致，学好游击战，在蒋委员长的统一指挥下，打败日军。

叶剑英接着说，我们现在在一起了，要打倒日本帝国主义，不能只靠一条战线，既要有正面战场，又要有敌后战场。在敌强我弱的情况下，敌后战场显得更为重要。我们要认真学习，把学到的东西运用到敌后战场上去。听了这次讲话，我们学员感到合作抗日的气氛很融洽，真正看到了国共两党合作，团结抗日的生动现实。

叶剑英副教育长给我们讲过几次课，主要讲游击概论、群众路线等。给其他队讲，都是几个队在一块听，唯独给我们七队

是单独讲的。我们坐在南岳山下何公馆走廊上，用一块小木板放在膝盖上垫着做笔记。叶剑英副教育长说，游击战就是被压迫的民族和人民起来反抗奴役，反抗剥削和压迫的武装斗争，这是压迫者逼出来的，是逼上梁山。开始反抗者没有武器，用的是大刀、长矛，慢慢地从敌人手里夺取了武器弹药，从而壮大了自己。这种战争开始总是敌强我弱，逼得我们非干不可。但不能死打硬拼，只能采取“敌进我退，敌驻我扰，敌疲我打，敌退我追”的办法。他接着说，游击战的战略战术是我们从实践中总结出来的，是逼出来的，没有谁教我们。日本鬼子来了，大家拿起武器干，敌人没来，就做工种地，这就是游击战争。人民群众有了觉悟，敌人一压迫，就起来干，就组织起游击队。我们游击队没有兵源问题，人人可以当兵，人人都愿意当兵。我们不愁供给，不愁没有武器。所以只要有群众的地方，都可以进行游击战争。我们的部队就是由老百姓组成的，可以深入到敌人后方去，在敌人屁股后面打。有老百姓的地方，我们就要去，我们就能去，这叫抄敌人的后路。不是有支《到敌人后方去》的歌吗？最后，叶副教育长说，你们可要注意，没有人民群众拥护是打不成游击战的。要诚心诚意依靠人民群众，为人民群众办事，要代表人民群众的利益，要关心人民群众的要求，组织他们自己去解决问题。这样，群众才相信你，把你当做自己人，没有群众基础，没有群众拥护的武装不是游击队，而是别动队、特务队。他那通俗易懂，形象生动的讲解，给学员们留下了深刻的印象。

5月间，一至六队毕业前夕，叶剑英副教育长指挥我们全体学员进行了一次野外军事演习。他骑着一匹棕色马，在演习前给全体学员作了简短动员。他说：“我们前段学习了游击战，今天是来检验我们学得怎么样，大家要人自为战，都要认真去做，不能当儿戏。”

我们七队由李伯崇教官带队做假设敌从南岳下山后，经樟木桥到沙泉铺住了一晚，第二天到了衡山与湘潭交界的护湘关，才结束了演习。

过几天，在大操场上，叶剑英副教育长作了演习讲评。他首先肯定了实战演习是有收获的，但也指出了存在的问题。他说，现在抗日战争进入紧张时期，人民群众在遭血腥屠杀，让我们大家在这里学习是不容易的，应当好好学习，学好本领为民族解放、为抗日斗争出力，但有的人在演习中不严肃、不认真，稀稀拉拉，这在实战中是要付出血的代价的。

在游干班里，国共两党也有磨擦。叶剑英同志一方面坚持团结抗日，同时对国民党顽固派的磨擦的活动进行了斗争。记得5月底的一个晚上，我们集合在圣经学校礼堂开“周会”。先是汤恩伯讲了抗日形势，他说，抗日战争很紧张，现在有的人不听蒋委员长的统一指挥，只顾自己扩大势力，不打敌人，而是“游安全之区，击无辜之民”。叶剑英听后即上台予以驳斥，他严肃指出，中国共产党是忠实执行国共两党合作抗日政策的，我们共产党人始终坚持抗日民族统一战线，坚持团结抗日，反对分裂投降。现在确有一些摩擦专家，阴谋分裂抗日统一战线，破坏抗日运动，我们共产党是坚决反对的。为了中华民族的解放，我们坚持抗战到底。这次会后，我们感到国共两党关系日趋紧张了。

学习期间，各队都轮流到南岳山下做群众工作，宣传抗日救亡的道理，收到了很好的效果。如游干班在南岳镇办了一个不脱产的妇女训练班，由旷小异负责，有三、四十人参加，都是青年妇女。她们学唱抗日歌曲、学救护伤员知识等。在南岳游干班的影响下，我党还在南岳镇南街头办了一家进步书店，出售抗日进步书籍，影响也很大。南岳游干班第一期第七队从4月5日开学，到7月5日毕业，历时三个月，学习是紧张的，

生活也很愉快。抗日歌曲，每天不断。当时我们最爱唱的抗日歌曲有：《到敌人后方去》、《游击队之歌》、《大刀进行曲》、《歌八百壮士》、《毕业歌》等，有时，我们还把《在太行山上》改唱为《在南岳山上》，大家唱起来，十分亲切，歌声增强了我们抗战到底的信心。

游干班的学员毕业后，大部分分配到各战区抗日前线，成为抗日骨干力量。我们七队毕业后，一部分到九战区（长沙），一部分到三战区（江西上饶）。我们到三战区去的，由几部大卡车运送，有五、六十人，经耒阳、攸县，在茶陵住了一晚，后到了江西上饶，不少同学投身到了抗日战争的敌后游击战场，为抗战胜利做出了贡献。

（曾纪荣 整理）

游击干部的熔炉

谭安猷*

1939年3月，中共衡山县委负责人欧阳方为衡山县青年战时工作队队员参加南岳游干班一事，向八路军驻衡阳办事处主任、南岳游干班副教育长叶剑英同志请示，他答复由地方党组织决定。县委同意青工队员参加南岳游干班学习。“青工队”队长向大镡连夜派人赶到吴集，通知我们回县投考南岳游干班。我们留下刘蓬安、谷济美继续坚持工作，刘国安、谷济兴（后改名石坚）和我三人星夜奔赴县城，经考试取录后，于4月5日到南岳游干班报到，被编入第七队。从此，我脱下学生服，穿上军装，成为一名军人了。

第一期学员原为6个队，后又增加七、八两个队，共计1046人，一、二、三队为现役校尉级以上军官，其它各队来源不一，参差不齐，我们第七队是招收当地知识青年为主，亦有部分国民党部队调来的人员，共149人，“青工队员”有刘东安、向大镡、刘国安、谷济兴、谭安猷、谭云龙、旷定家、侯芸、何欣光、刘重德等40余人入班学习。

紧张的学习

我们第七队是4月5日入学的，比其他几队迟了一个多月。开设的课程有军事课、政治课，军事课又分学科和术科，以游击战术、游击政工为主，结合学习军事基本知识和特种技术，如爆

*作者当时是南岳游干班第一期第七队学员，建国后任中共湖南省委党校教员、湖南医学院副教授、省政协委员，现已离休。

炸作业等，我们的教室就在何健公馆的走廊上，每人一条小凳，一块木板当课桌用，每天有五、六节课，学习非常紧张。

叶剑英给我们讲授游击概论，吴奚如讲授游击政工，李伯崇讲授游击战术，讲课内容理论结合实际，深入浅出，通俗易懂。叶剑英同志给我们讲课，印象最深，他身着一套退了色的军装，脚穿长统马靴，和颜悦色，平易近人，每讲到重点处，还用手势来加重语气。一次讲到军民关系，用鱼和水来作比喻，他说，开展群众游击战争，要紧紧依靠群众，在敌后作战，一刻也离不开群众，要搞好群众工作，就得了解群众的要求，抓住群众的心理，说着举起右手捏拢五个指头，以示掌握住了群众的样子，给我们以深刻的印象。

我们除听课外，还聆听中外知名人士的演说和报告。4月18至19日，周恩来（军事委员会政治部副部长、国际问题讲师）作《中日战争之政略与战略问题》的报告，我们齐集于班本部（圣经学校）礼堂，按队横列，我们第七队站在最后排，只见讲台上周恩来同志身着戎装，目光炯炯，神采奕奕，讲话铿锵有力，讲到重点处便挥动着手臂。还有胡愈之演讲“对日本帝国主义的分析”和日本人鹿地亘演讲“对日本军阀的解剖和日本国内的民主斗争”。这些报告和演讲大大鼓舞了我们的斗志，提高了对游击战争及敌我形势的认识，增强了持久抗战的意志和抗战必胜的信心。

第一期毕业之前，为了把学习的理论用于实践，游干班全体学员在叶剑英副教育长精心组织和指挥下，举行了一次大型的军事演习。我们齐集于南岳东操场，当战斗命令发布后，第一至六队学员走小路出发了。我们第七队是“假设敌”，由李伯崇同志指挥。他沉着冷静，带领我们沿公路前进，行至护湘关，只见两旁山峰耸立，树林密茂，公路从狭谷中经过，当我们前进到隘口时，突然枪声大作，喊声震天，伏兵四集，从两

边山头压下来，我们已身陷重围。这时，李教官指挥我们向左侧小山头冲去，大家边喊边冲，有的转过身来，奋力争夺，互相扭打起来。演习完毕，叶副教育长进行了讲评，强调要发扬优点，克服缺点，以利实战。

针锋相对的斗争

随着抗战进入相持阶段，统一战线的形势发生了变化，南岳游干班中的顽固分子，常暗中监视防范中共人员。叶剑英同志正确执行党中央的指示，与顽固派进行针锋相对的斗争。有一次在班本部（圣经学校）礼堂的学员大会上，汤恩伯说：共产党八路军，只顾扩大自己的势力，搞磨擦等等。叶剑英同志立即上台发言：“中国共产党对国共合作的诺言是忠实执行的，我们对抗日民族统一战线是始终坚持的，搞磨擦的决不是共产党。”

这样的斗争不仅在上层领导，而且在学员中同样存在。我们一进游干班，就同三民主义青年团开展斗争。这实质上是同国民党衡山县党部斗争的继续。随同我们进游干班的某些学员，向班部和队部的三民主义青年团汇报，对我们进行监视，有时队部指导员要我们交待组织问题，都被我们顶了回去。到毕业分配时，他们还对学员采取某种措施。在此情况下，向大镡出走，后转赴延安。而罗焕却被扣押在班部。

匮乏的生活

为了锻炼我们在游击战争中进行政治工作和群众工作的能力，各队星期天到农村去活动，因第七队多是本地人，便把我们分散到各队。叶剑英等游干班领导各率领一个队，深入到南岳附近农村，走家串户进行访问，女同学则去联系妇女群众，做她们的工作。这种课外活动，加强了游干班与当地群众的联

系，获得了游击队政治工作的实践经验。

第一期一至六队毕业后，我们从何键公馆搬到班本部（圣经学校）继续完成学业。这时操练时间多了，每天凌晨出操，从山上到山下往返10多里，还要进行分列式操练，夜间要晚点名。有次搞紧急集合，半夜里一声哨音，我们从睡梦中惊醒，摸黑起床，因没有准备，丢三拉四，弄得一个个很狼狈。以后也就比较习惯了。

我们每天中午和傍晚都去南岳半山腰一个用石块砌的游泳池游泳。夜晚，一般都有文娱活动，星期六开联欢晚会，还经常放电影和新闻简报，有时抗敌演剧队来班部进行慰问演出。如抗敌演剧八队来南岳演出活报剧《光荣的牺牲》，情节很感人。

奔赴抗日前线

1939年7月5日，第七队学员结业，班部将我们统一分派到第三和第九战区。7月6日，我和刘东安、石坚、刘重德、旷定家、吴澍等几十人，分乘几部大卡车，向江西上饒进发，7日在茶陵为抗战两周年举行了纪念会，经过十余天的长途跋涉，始抵第三战区（江西上饒），在此等待分配，当快要分赴前线部队时，由于党的工作需要，刘东安同志乘车返回湖南。接着，第三战区把我们分派到江南挺进第一、二两个纵队，旋即乘车至浙江金华。随后，我们从金华到兰溪，乘船沿富春江顺流而下到桐庐，石坚、旷定家、吴澍等继续前进至安徽郎溪江南挺进第二纵队，刘重德、罗秉宽和我等人在此登岸到江南挺进第一纵队报到，刘重德他们分派在政治部工作，罗秉宽和我分派到教导总队任见习官。这个部队的军官湖南人很多，乡情融洽。至此，算是正式到了前线，开始了兵营生活。

到南岳游击干班的前前后后

谭云龙*

1939年初，国民党接受共产党的建议，在南岳创建抗日游击干部训练班，要求我党派领导干部和教官协助工作。这时，抗日战争已进入战略相持阶段，日军一面由武汉沿粤汉线继续南犯，扬言要打通粤汉线；一面加紧对亲日派进行诱降活动，原国民党副总裁汪精卫已于先年12月公开投降日本。1938年10月，党的六届六中全会确定了坚持抗日民族统一战线的方针，重申了全党组织人民进行抗日武装斗争的极端重要性，强调了游击战争的战略地位。并且相应地调整了党的组织和领导，撤销以王明同志为书记的长江局，成立以刘少奇同志任书记的中原局和以周恩来同志任书记的南方局，统一领导中原和南方各省的工作。11月中旬，周恩来同志根据全会精神，在衡阳对湖南各地党的负责同志作了重要指示：“要求不断巩固和扩大抗日民族统一战线，坚持长期抗战，独立自主地放手组织人民抗日武装斗争，发动农村和敌后游击战，要使党组织成为湖南抗战的核心，帮助人民树立抗战到底的信念。”

1938年12月，我随同梁君大、邹德心、刘国安、何欣光等同志参加南方局在衡阳举办的党员干部训练班，在学习马克思主义基础理论的同时，也学习了毛泽东同志《抗日游击战争的战略问题》、《论持久战》和我党其他领导同志关于抗日游击战争的论述，对抗日战争的长期性、艰巨性及其发展规律，党

*作者当时是南岳游击干班第一期第七队学员，建国后曾任湖南省政协委员、省供销社副厅级干部，现已去世。

在民族战争中的地位和统一战线中的独立自主原则等问题。回县后，立即着手筹购武器，为一旦衡山沦陷迅速开展游击战作准备。这时，中共衡山临时县委主要领导人欧阳方同志已和邹德心同志由河西迁来河东，住在紧邻我家的武家凹庄屋，并以春节拜年请客为掩护，召开了县党代会，正式选举产生了以欧阳方同志为书记的中共衡山县委。县委要我负责农运工作，在礼厚、黄桑桥、大桥湾一带发动农民中的爱国积极分子，组建一支以农民为主体的抗日游击队。当时，我仅17岁，满怀抗日救国的革命热情，却无实际工作经验和组织能力，既不懂得游击战要如何打，也不知道游击队怎样组织。正在此时，县委通知我去南岳参加游干班学习。

到南岳后，我先找到了何欣光同志，他是我在岳云中学入党时的介绍人之一，家住南岳附近，又是衡山青年战时工作队（简称青工队）南岳分队的队长，曾和青工队队长向大镒（即向前）同志一道，根据县委的指示，出面同游干班负责人商谈关于青工队员全部入班学习的问题。所以他对游干班的情况比较清楚。何陪同我到游干班班本部和各队驻地附近转了一圈，向我介绍了一般情况。游干班第一期原有6个队（后来才有第七、八队），各队的学员成份不同，驻地也不在一处。其中一至五队同班本部一起驻在白龙潭圣经学校，已经开学一个多月了。六队新近才编成，驻黄庭观。我们都编入七队，驻在南岳镇侧的何健公馆。游干班的实际领导权掌握在教育长汤恩伯手里。叶剑英同志担任副教育长，并同我军其他教官一道，给学员讲课，带队到野外作实战演习。我军教官中的李涛、边章伍等同志曾在衡阳党员干部训练班给我们讲过课，所以我尤其感到亲切。

我到七队报到后，随即开始了军事生活。按照班本部的规定，男学员要剃光头，女学员也要剪短发，对于我们这些刚刚

离开学校，学生味十足的青年来说，很不习惯。有人说，剃着光头打游击，不是向敌人自报门庭吗？没办法，我们只好按照规定执行。七队100多名学员，其中约三分之一是原来青工队队员，三分之一是国民党各杂牌部队的中下级军官，还有不到三分之一是三民主义青年团员和在社会上招收的青年。

南岳游干班第一期第七队从1939年4月初开始到7月上旬结业，前后共三个月。学习期间，我们聆听了周恩来同志以国民政府军事委员会政治部副部长身份向全班学员所作的报告，也听过日本反战同盟领导人鹿地亘和我国知名学者胡愈之的讲演。叶剑英同志给我们讲授过《游击概论》，几乎每周都来我们七队上课。他和周恩来同志当时都不过40岁左右，思想活跃，才华横溢。他们的报告和讲课非常生动，深受学员欢迎。我军其他教官的讲课也都深入浅出，引人入胜，通过实际战例，剖析游击战争的战略和战术，阐述做好群众工作，搞好官兵关系的极端重要性。

1939年5月，李默庵接任教育长的职务，戴子奇接任政治部主任，这时游干班内的磨擦加剧了。叶剑英和全体教官坚持党的路线，坚决执行抗日民族统一战线政策，随时注意与国民党各级军官和学员搞好团结。他们教学认真，作风正派，生活简朴，光明磊落，深得大多数学员和队干部的拥戴。但在原则问题上也决不含糊，对顽固分子的攻击，总是理直气壮地予以反击。1939年7月初，南岳游干班第一期的第七队学员学习结业，我被分配到九战区，投身到了抗日战争的火热斗争中。

关于南岳游干班的回忆

宋 涛 罗文浪*

游干班的设立

1938年10月，武汉沦陷后，面对日军的疯狂进攻，中国共产党领导的八路军和新四军在华北、华东敌后，展开了广泛的游击战，牵制敌军主力，使其不能继续急进。而敌军方面因在一年多的短暂时间内占得大片土地，也需要进行休整。因此，从当时全国各战区形势来看，已进入胶着状态，正是开展游击战的好时机。蒋介石这时接受中共方面的建议，决定成立一个游击干部训练机构，调训国民党军队中现职中级军官，并商请中共提供关于游击战术、游击政工方面的教员。同年11月，指派三十一集团军总司令汤恩伯在南岳组设游击干部训练班。

游干班的教职员和班以下的官佐多由汤集团幕僚人员或部队长兼任。如教导处处长马骥、总务处处长万建藩、办公厅主任宋涛都是汤总部的高级幕僚；政治部主任陈烈是汤部副军长，总队长陈大庆是第四师师长。中共方面除副教育长叶剑英外，还有教官薛子正、边章伍、李涛、李伯崇、吴奚如等人。到1939年3月，汤恩伯准备率部北上，乃增设副教官长一员，以李默庵充任。迨4月底汤离班后，李乃代教育长负全班责任。5月第一期结业后，汤集团在班的兼任教职员宋涛等也归队了。

*宋涛当时是南岳游干班办公厅中将主任，罗文浪为南岳游干班第一期学员。本文曾载《湖南文史资料》第4辑，此次重刊作了适当删改。

游击干部训练班最初称为“军事委员会游击干部训练班”，汤恩伯兼主任，副主任为叶剑英。开学不久，白崇禧、陈诚均常来南岳。当时，白任军事委员会军训部部长，陈为政治部部长，他们都很重视游干班。后来白以军事训练机构应隶属军训部为理由，报经蒋介石批准改名为“军事委员会军训部游击干部训练班，”由蒋兼主任，白崇禧、陈诚兼副主任，汤恩伯改任教育长，负实际责任，叶剑英改任副教育长。到第一期结业后，因西北亦办有同样性质的游干班，又改称“军事委员会军训部游击干部训练班西南班”。因训练班设在南岳镇，外间亦简称“南岳游干班”。

第一期组训概况

游干班最初拟定召集受训的是各军师现职营长以上军官和高级司令部的中级幕僚人员。在调训命令中规定部队以军为单位，选派战术修养较好有作战经验的优秀军官参加学习，结业以后，各回原部队开班训练连排班级军事干部，或以之为骨干，编组游击部队，以进入敌后，实施游击战争。因此在第一期各军选送学员时，是比较慎重的。班部决定编组各队的办法，是仿照庐山军官训练团成例，即学员和队长以下干部都是受训的，临时由报到人员中选派干部。第一期八个队中，首先编成的一二三队，队长都是现职副师长或高级幕僚，队副多为副旅长，区队长多为现职团长，而且都是黄埔军校出身级别较高的。学员均为现职营团长或中级参谋人员，只有少数广西地方行政人员，本不合调训资格，是由白崇禧批准编入的。后来由于其他原因，没有按照原规定召集办法去遴选学员。如第四队为三十一集团军随营干训大队，学员都是由部队中抽调的下级干部，汤恩伯利用职权将其强编入班，并随班部驻在圣经学校，附带作为汤可靠而有力的警卫力量；第五队为三十一集

团军的文工团（系抗战初期招收的男女青年学生）改称的：第六队则为开学后临时增设的。第六队中两个区队多为少校以上荣誉军官，据悉有多数人自负伤住院以后，感觉生活安适，虽久已伤愈，亦借故不肯出院重上前线。按照当时规定，在前线负伤，只要由师野战医院或卫生大队转入后方兵站医院或陆军医院，原部即将缺位逸员补充。因此，伤员归队后，一时也难安排职务。所以将这批伤员编入游干班受训，并拟议在训练结束后，组成新的游击部队到敌后活动，既利用了这些人的作战经验，也解决了安排问题。该队的另一个区队（第三区队）为军委会政治部战地服务团第一团，曾在上海、武汉战场做过一些宣传鼓动、慰问演出等工作，大多数队员为知识青年，爱国心切，愿到敌后打游击。团长胡兰畦（女）又最爱出风头，看到新办了游干班，积极报请陈诚批准，以全团编入第六队受训。第七队的成立，也是适应当时环境临时决定的。原来在开学后约一个多月，学员第一次试做群众工作，大部分军官架子未放下，加上语言不通，他们既不懂衡山土话，当地群众更不懂外地语言，故实习成绩很差。因此，在学员中普遍产生一种“游击战好打，群众工作难做”的思想。尔后在学员中间讨论解决这一矛盾的办法，有主张找翻译的，有主张用当地干部的，大多数意见则以招收当地青年加以训练为最恰当。当时采纳了多数人的意见，不到几天即招得百余男女学生和一部分粗识文字的青年。乃编成第七队，以军事教官余程万任队长。第八队为工兵学校替军校代训的第十六期工科学生，在养成教育结束后，全队调来学习游击爆破的。以上八个队，共有学员1000多人。

根据游击干班的目的要求，在训练方面主要是要求学员掌握游击战争的战术、战斗的特点，和学会广泛地开展游击区的政治工作，故重点置于游击战术和游击政工以及游击战的一些特种技术上，其他的一般军事训练，受训学员都有基础，不需

重复。但由于陆续编入的各队，情况复杂，水平不一，大多数不具备基本军事知识，更没有实地战斗经验，如果重点放在学习游击战术和游击政工上，就很难理解和运用游击战术思想。可是基本军事知识，又不能在短期内学会，若因此占去大部教育时间，则本末倒置，又失去培训游击干部的目的。因此争执颇多，很难定出一套适合全班水平的教育计划。同时专门教员有限，又不能订出两套计划分班教授。最后只得拟订一个折衷的计划：以游击战术、游击政工为主要课程，其他关于基本军事知识和特种技术，则作适当配合讲授。

除经常的课程之外，当时常有中外人士来班讲演。如周恩来同志讲过抗战形势，胡愈之先生讲过“对日本的分析”，日本共产党人鹿地亘讲过“对日本军阀的解剖和日本国内的民主斗争”。这些讲演，分析了当前敌我形势和我们的有利条件，论证了抗战必胜的道理，大大地鼓舞了人心，增强了持久抗战的斗志。

从自觉纪律到严格纪律

在学员开始来班报到时，看到报到处一张触目的通告：“奉主任汤谕：凡报到学员，一律将头发剪光，否则不办报到手续，请各报到学员遵照办理。”当时学员们思想很紧张，预感到学校将采用严格的管理方式。

照当时惯例，除陆军大学和陆大参谋班的学员外，一般军事学校和短期军事训练班的学员，一律比照士兵待遇，不许蓄长发。留发与否，说明一个训练单位对学员生活、纪律上要求的不同。游干班不许学员留发，正是以对待士兵的严格要求来要求学员的。

但是，开学以后，班领导提出采取自觉纪律。其基本内容是：学员自动、自觉、自愿地参加学习和遵守班、队的一切规

定。在管理方面,各队的官长起带头作用,学员有违反纪律的,不得采用简单的处分办法,强调说服教育,反对粗暴作风。这种自觉纪律,在国民党军队中,不仅从没执行过,而且从没有听到过。因此大家就议论纷纷,有人猜测是中共的教官特别是叶副教育长的建议,也有理解为游击战既不同于正规战,生活纪律当然另成系统。对于这一措施,学员自然普遍拥护,负管理责任的队上官长也多赞成,但第一队队长洪显成、二队队长附龙韬等人表示异议,认为不合“整齐严肃”的精神。由于学员们还没有具备相当的觉悟程度;在实行这一新的办法不久,部分同学逐渐发生不守班规现象,如无故旷课,不假外出,非规定外宿时间外宿,例假日打牌赌钱等,严重影响了教育计划的实施。班部对于这种偏向,没有及时进行思想教育,而洪显成等趁机攻击,终于与第一队学员发生激烈冲突。洪向总队长以辞职相要挟,迫使改变这一进步的作法。其他负管理责任的人也多向班部提议要改变办法。班部号召在学员中广泛讨论,自行拟定“成文纪律”,汇交班部审核后印发各队执行以代替自觉纪律。

成文纪律实行后,违反纪律的事,仍间有发生。李默庵代理教育长时,第一次训话就是宣布学员对上级须绝对服从,如有反抗,则依陆军惩罚令处理,并指示总队即日设置学员禁闭室。

三青团的发展

第一期游干班训练期间,正是国民党由中央到地方如火如荼地组织和发展三民主义青年团的时候,班政治部的主要工作:一为国民党员的审查登记和发展,一为发展三青团员。当时陈诚是以军委会政治部长兼三青团中央团部书记长,他特别注意团组织的发展问题。在国民党军队中,官兵多是集体宣誓

入党，本无所谓非党军官，游干班学员既多为中级军官，更无发展党员之必要。但由于国民党军队党务工作的混乱，以及官兵对党籍之漠不关心，竟有部分人虽填表几次，迄未领导党证或不知自己已否入党，因此，当时班部进行党员审查登记与发展，有些人想靠拢陈诚，愿舍党而取团，但又不了解党团隶属关系，纷纷报请解释。在一次全班大会上，陈诚曾公开解释过。他说，国民党员是老资格，革命走在团员前头，是大哥；三青团是在国民党的领导下而产生的，是兄弟。党员有义务领导团员，既是党员，可以不必入团，但自己愿意入团也不排斥。又说，国民党员的年龄一般都比较老，因此必须有新的力量补充，三民主义青年团的对象是青年，也可以说是国民党的后备军。据班政治部透露内幕：国民党中央之决议成立三青团，主要是因抗战时期国共合作，怕一些青年被共产党拉去，而国民党内又不能完全容纳，就仿共产主义青年团的办法，成立三民主义青年团来吸收知识青年。事实上，第五、六、七队学员之大部和一、二、三队中之一部都入了三青团。

游干班是国共合作时期开办起来的，由于中共方面的积极努力，国民党中下级军官多少受到一些进步思想的影响，增强了民族团结的意识和抗战的信心。游干班共办了五期，1939年下半年（第三期）迁零陵，旋迁祁阳，再迁江西漫江；1940年6月，由漫江复迁回祁阳，改称西南干部训练班。

我所知道的南岳游干班

程 鲁 曾*

我是南岳游击干部训练班第一期学员，毕业后留在该班工作，直到游干班结束。

南岳游击干部训练班（简称游干班）是抗日战争时期的产物，更是国共第二次合作的一个成果。它成立于1939年春。当时，日军的战略战术是速战速决，中国共产党提出了持久战的战略方针，在战术上以敌后游击战为主，正规战为辅。可惜国民党军队都不懂游击战术，便建议在南岳创办游干班，由共产党派出教官来对国民党军官进行游击战术教育。

游干班的主任是蒋介石，副主任是白崇禧和陈诚，教育长汤恩伯（他在第一期将要结业时，调回部队指挥作战去了，以后由李默庵任教育长），副教育长叶剑英，八路军派去的薛子正、边章伍、李伯崇、吴奚如、李涛任教官。这些教官能理论联系实际，因之受到学员的敬佩。

游干班第一、二期的班址设在南岳，学员多是来自全国各部队的营长以上、师长以下和各地方县长以上、专员兼保安司令以下的干部。第一期八个队，第二期五个队，其中也有参加抗日救亡工作的学生和工人，如胡兰畦带来的上海纱厂女工组织的抗日宣传队共50余人，编入第六队学习，同时又有由国民党中央军校调来的一队工兵学生参加学习，当时叫学生队。学员队每期三个月，毕业后回原部队。学生队每期六个月，毕业后由游干班分配到各游击部队任下级干部。

*作者当时是游干班第一期学员，建国后曾任衡阳市政协副主席，已去世。

中共派去的教官在第三期学员队毕业后，便全部回八路军去了。同时，由于敌机狂轰滥炸，游干班在野外上课也不安全，不得已，于1939年10月由南岳迁往零陵城郊“六八医院”，又因连遭轰炸，只好再迁祁阳三川唐家，继续开办第三、四期学员队和第三期学生队。这时改名为西南游干班。这两期共三个大队，每大队辖三个中队。第一大队为学员队，第二、三两个大队是学生队，第三大队的九中队是女生队，她们主要是学习游击政工，但也有少数到八中队学军事的。另外单独成立一个第十中队，专门训练特务。这个特务队驻在祁阳城内，不准与其他队学生往来，该队队长张正国是国民党军统局的职业特务，又是第九战区长官薛岳的少将高参，以训练特务为专职。

1940年初夏，西南游干班第四期学员队和第三期学生队在祁阳毕业，因李默庵调兼湘鄂赣边区挺进军总指挥，指挥边区七个游击纵队，又成立了两个补充团，于是游干班又由祁阳迁至江西修水漫江（三期学生到修水后分配到各游击队充任干部），继续开办第五、六期学员队和第四期女学生队。第五、六两期计五个学员队，一个女学生队，这两期的学员来自第三十一集团军和各游击纵队的中级干部。1941年秋，游干班又迁回祁阳原驻地，1942年游干班调至浙江丽水，不久就结束了。

中共中央为国共关系问题致蒋介石电

(1939年1月25日)

恩来同志转中国国民总党裁蒋先生惠鉴：

顷得恩来同志来电，谓先生在贵党五中全会前，切望敝党提出今后国共两党合作之意见，不胜欣慰。兹特向先生坦白披沥陈之：

(一) 卢沟桥事变以来，举国在先生领导下，进行对日的民族革命抗战，显示出四万万五千万人的伟大民族团结，为世界上任何暴力不能征服之力量。胜利之基始奠，前途之希望无穷。此皆先生领导之功勋与前线将士、全国党派、全体同胞积极努力之业绩，千载而下，与有荣施。然而抗战过程，实一艰难斗争过程，日寇、汉奸深知我民族团结之基础和骨干，实为国共两党之合作；因此，敌人计划遂特别努力于破坏国共两党，及两党之合作事业。在抗战进入新阶段之际，日寇对策，厥为于军事进攻之外，加紧进行“以华制华”之毒计；其中尤特别着眼于强调反共口号，不特藉以欺蔽世界之舆论，尤其企图藉此以破坏国共两党之合作，并破坏与分化国民党。汪精卫在强调反共口号之下，实行逃走而叛党卖国之活动，实为日寇此种阴谋之具体表露。先生在驳斥近卫声明之演讲中，曾公开指明反共即灭华，实为一针见血之论，名言至理，中外同钦。盖共产党为中华民族进步之力量，国民革命不可缺少之因素，反共实即反对中华民族解放之事业，反共实即反对国民党抗战建国之友军，反共实即反对并分裂国民党。凡此，皆当前历史之具体真理，谅先生必有同感也。

(二) 抗战以来基本事实，表现两党合作日趋进步，两党同志日趋团结，中外人士皆认此为抗战必胜、建国必成之主要根据；此不仅为两党同志之光荣，抑且显示中华民族之伟大。因此，凡关心中华民族命运者，无不企盼国共两党之巩固的与长期的合作。因此，敝党扩大的六中全会决议及毛泽东同志代表敝党致先生信，均诚挚具体的提出国共两党长期合作之主张和方法，用意所在，无非欲与先生及国民党同志，相见以诚，相守以信，积极的拥护先生及政府之领导，巩固发展抗日民族统一战线，以便团结全国，渡过难关，对抗敌人阴谋，消灭汉奸毒计，停止敌之进攻，准备我之反攻。此物此志，凡在国人，已昭然其见。

(三) 但两党为反对共同敌人与实现共同纲领而进行抗战建国之合作为一事，所谓两党合并，则纯为另一事。前者为现代中国之必然，后者则为根本原则所不许。共产党诚意的愿与国民党共同为实现民族独立、民权自由、民生幸福之三民主义新中华民国而奋斗，但共产党绝不能放弃马克思主义之信仰，绝不能将共产党的组织合并于其他任何政党。此不论根据抗战建国之根本利益，根据两党长期合作之要求，根据中国社会历史之事实，根据三民主义中民权主义之原则，以及根据孙中山先生之遗训，都非如此不可。

(四) 两党合作过程中常有磨擦现象，最近尤甚。许多地方不仅原有的共产党员政治犯未曾释放，而且常有逮捕和杀害共产党员之事。陕甘宁边区问题，虽经先生一再承认，但政府机关延不解决，少数不明大义分子，遂藉以作光谓之磨捕。查禁敝党书报，侮辱敝党言论之事，尤层出不穷。甚至八路军伤病员兵在三原附近者，亦被地方当局武装包围威胁，几至酿成流血惨剧。其他歧视共产党员与八路军官兵之事，不一而足。特别在冀鲁等地敌后游击区域中，各种排挤、污蔑八路军与共

产党之行为，几乎每日皆有。此等情形、殊为严重。至于磨擦增加之原因，一部分故由于日寇汉奸挑拨离间之阴谋，得逞其计，另一部分不能不归咎于少数不明民族大义，不顾国家存亡者之固执成见，一意孤行。此种不幸事件积累之结果，定将不利于中华民族抗战建国之事业；日寇汉奸正注视此等事件之增加，而发出得意之狞笑。因此，必须停止此种现象，断不应任其发展，致陷民族国家于不利。

（五）但敝党中央深信：巩固与扩大国共两党长期之合作，为全国爱国同胞和世界先进人士所切望，为全民族抗战建国所必需。敝党六中全会已将保证两党长期合作办法，及敝党所能让步之点及其一定限度，恳切提供先生及国民党全党同志之前；深信贵党五中全会在先生贤明远见的领导及各中委公忠谋国的精神，定能对敝党中央建议加以慎重考虑，而得到有利两党长期合作之恰当的结论，以慰全国人民殷殷之望，以固抗战建国胜利之基。民族前途，实利赖之。专此，敬致民族革命的敬礼！

中国共产党中央委员会

中国共产党为公布国共合作宣言

(1931年7月15日)

解放报记者以共产党中央最近由南京中央社广播发表之宣言，影响中国时局甚为广大，特请共产党中央负责人发表意见如下：——

“关于国共两党联合救国之伟大事业，已在九月二十二日经过中央通讯社所发表的中国共产党宣言及九月二十三日该社继续发表的蒋介石氏的谈话，建立起必要的基础了。

蒋氏的谈话，指出了团结救国的深切意义，发出了与全国国民彻底更始的诺言，承认了共产党在全国的合法地位，这是值得赞许的。但是在蒋氏谈话中尚没有抛弃国民党自大主义的精神，尚没有能坦白的承认国民党过去十年来在民族危机中自己所应负的责任，不免遗憾！共产党的宣言及蒋氏的谈话，宣布了中国抗日民族统一战线成功。今后的问题，是如何实行民主政治，改善人民生活，启发全国人民的抗日运动，用以极大的增强抗日战争的力量。这个宣言是一个公布国共合作的宣言，本应早日发表，还是在七月四日起草，七月十五日就交付国民党了的，可是推迟了两个多月才发表，然而宣言的基本精神是没有损失的，这个宣言不但将成为两党团结的方针，而且将成为全国人民大团结的根本方针。中华民族之复兴，日本帝国主义之打倒，将于今后的两党团结与全国团结得到其基础”。宣言全文如下：

亲爱的同胞们！中国共产党中央委员会谨以极大的热忱向我全国父老兄弟诸姊妹宣言：当此国难极端严重民族生命存亡绝续之时，我们为着挽救祖国的危亡，在和平统一团结御侮

的基础上，已经与中国国民党获得了谅解，而共赴国难了，这对于我们伟大的中华民族前途有着怎样重大的意义啊！因为大家都知道，在民族生命危急万状的现在，只有我们民族内部的团结，才能战胜日本帝国主义的侵略。现在民族团结的基础已经定下了，我们民族独立自由解放的前提也已创设了，中共中央特为我们民族的光明灿烂的前途庆贺。

不过我们知道，要把这个民族的光辉前途，变为实现的独立自由幸福的新中国，仍需要全国同胞，每一个热血的黄帝子孙，坚韧不拔的努力奋斗。中国共产党愿当此时机，向全国同胞提出我们奋斗之总的目标，这就是：

（一）争取中华民族之独立自由与解放。首先须切实的迅速的准备与发动民族革命抗战，以收复失地和恢复领土主权之完整。（二）实现民权政治，召开国民大会，以制定宪法与规定救国方针。（三）实现中国人民之幸福与愉快的生活。首先须切实救济灾荒，安定民生，发展国防经济，解除人民痛苦，与改善人民生活。

凡此诸项，均为中国的急需，以此悬为奋斗之鹄的，我们相信必能获得全国同胞之热烈的赞助，中共愿在这个总纲领的目标下，与全国同胞手携手地一致努力。

中共深切知道，在实现这个崇高目标的前进路上，须要克服许多的障碍和困难，首先将遇到日本帝国主义的阻碍和破坏。为着取消敌人的阴谋之借口，为着解除一切善意的怀疑者之误会，中国共产党中央委员命，有披沥自己对于民族解放事业的赤诚之必要。因此，中共中央再郑重向全国宣言：

（一）孙中山先生的三民主义为中国今日之必需，本党愿为其彻底的实现而奋斗。

（二）取消一切推翻国民党政权的暴动政策，及赤化运动，停止以暴力没收地主土地的政策。

(三) 取消现在的苏维埃政府，实行民权政治，以期全国政权之统一。

(四) 取消红军名义及番号，改编为国民革命军，受国民政府军事委员会之统辖，并待命出动，担任抗日前线之职责。

亲爱的同胞们！本党这种光明磊落大公无私与委曲求全的态度，早已向全国同胞在言论行动上明白表示出来，并且已获得同胞们的赞许。现在为求得与国民党的精诚团结，巩固全国的和平统一，实行抗日的民族革命战争，我们准备把这些诺言中在形式上尚未实行的部分，如苏区取消，红军改编等，立即实行，以使用统一团结的全国力量，抵抗外敌的侵略。

寇深矣！势亟矣！同胞们，起来，一致的团结呀！我们伟大悠久的中华民族是不可屈服的。起来，为巩固民族的团结而奋斗，为推翻日本帝国主义的压迫而奋斗，胜利是属于中华民族的。

抗日战争胜利万岁！

独立自由幸福的新中国万岁！

中国共产党中央委员会

毛泽东给蒋介石的信*

介石先生惠鉴：

恩来诸同志回延安称述先生盛德，敬佩无余。先生领导全民族进行空前伟大的民族革命战争，凡我国人无不崇仰。十五个月之抗战，愈挫愈奋，再接再厉，虽顽寇尚未戢其凶锋，然胜利之始基，业已奠定，前途之光明，希望无穷。此次，敝党中央六次全会，一致认为抗战形势有渐次进入一新阶段之趋势。此阶段之特点，将是一方面更加困难；然又一方面必更加进步，而其任务在于团结全民，巩固与扩大抗日阵线，坚持持久战争，动员新生力量，克服困难，准备反攻。在此过程中，敌人必利用欧洲事变与吾国弱点，策动各种不利于全国统一团结之破坏阴谋。因此，同人认为此时期中之统一团结，比任何时期为重要。惟有各党各派及全国人民克尽最善之努力，在先生统一领导之下，严防与击破敌人之破坏阴谋，清洗国人之悲观情绪，提高民族觉悟及胜利信心，并施行新阶段中必要的战时政策，方能达到停止敌之进攻，准备我之反攻之目的。因武汉紧张，故欲恩来同志不待会议完毕，即行返汉，晋谒先生，商办一切，未尽之意，概托恩来面陈。此时此际，国共两党，休戚与共，亦即长期战争与长期团结之重要关节。泽东坚决相信，国共两党之长期团结，必能支持长期战争，敌虽凶顽，终必失败；而我四万万五千万人之中华民族，终必能于长期的艰苦奋斗，克服困难，准备力量，实行反攻，驱逐顽寇，而使自

*1938年9月武汉危急，为争取蒋介石坚持抗战，9月29日，毛泽东写了致蒋介石的亲笔信，由周恩来从西安飞赴汉口面交。

已雄立于东亚。此物此志，知先生必有同心也。专此布臆。敬
祝健康！并致
民族革命之礼

毛泽东 蘧启

民国二十七年九月二十九日

对中国共产党宣言的谈话

(1937年9月23日)

蒋介石

国民革命之目的在求中国之自由平等。总理曾说明三民主义为救国主义，即希望全国国民一致为挽救国家危亡而奋斗。不幸十年以来，一般国人，对于三民主义，不能真诚一致的信仰，对民族危机，亦无深刻之认识，致使革命建国之过程中，遭受不少之阻碍，国力固因之消耗，人民亦饱受牺牲，遂令外侮日深，国家益趋危殆。此数年间，中央政府无日不以精诚团结，共赴国难相号召，而国人昔日之怀疑三民主义者，亦均以民族利益为重，放弃意见，而共趋于一致。足证国民今日皆已深切感觉存则俱存，亡则俱亡之意义，咸认整个民族之利害，终超出于一切个人一切团体利害之上也。此次中国共产党发表之宣言，即为民族意识胜过一切之例证。宣言中所举诸项，如放弃暴动政策与赤化运动，取消苏区与红军，皆为集中力量，救亡御侮之必要条件，且均于本党三中全会之宣言及决议案相合，而其宣称愿为实现三民主义而奋斗，更足证明中国今日只能有一个努力之方向。余以为吾人革命，所争者不在个人之意气与私见，而为三民主义之实行。在存亡危急之秋，更不应计较过去之一切，而当使全国国民彻底更始，力谋团结，以共保国家之生命与生存。今日凡为中国国民，但能信奉三民主义而努力救国者，政府当不问其过去如何，而咸使有效忠国家之机会。对于国内任何党派，只要诚意救国，愿在国民革命抗敌御侮之旗

轶下共同奋斗者，政府自无不诚接纳，咸使集中于本党领导之下，而一致努力。中国共产党人既捐弃成见，确认国家独立与民族利益之重要，吾人唯望其真诚一致，实践其宣言所举之诸点，更望其在御侮救亡统一指挥之下，以贡献能力于国家，与全国同胞一致奋斗，以完成革命之使命。总之，中国立国原则为总理创制之三民主义，此为无可动摇，无可移易者。中国民族既已一致觉醒，绝对团结，自必坚守不偏不倚之国策，集中整个民族力量，自卫自助，以抵暴敌，挽救危亡。中国不但为保碍国家民族之生存而抗战，亦为保持世界和平与国际信义而奋斗，世界明达之士，必能深切了解之也。

蒋介石主任在南岳游干班之训词

游 击 战 之 认 识

孙子兵法云：凡战以正合、以奇胜，奇正之变，不可胜穷，奇正相生，循环无端。言之游击战术，即古所谓奇兵之一。其主要之效用，厥为扰乱敌之后方，而牵制其行动；破坏敌之运输交通，而减少其力量，以协助正规军之作战；尤以形势隔绝，与各战区作战主要部队不能取得联络时，必赖游击部队发挥其独立作战之精神，而收奇袭之效果。抗战以远，各战场及沦陷区域，因游击战争所表现之成绩，固以显然昭著，亦且由历次战役而获得种种有益之经验。此次招集各学员举行训练，关于游击战应具之技术学问，固当详为讲习，锐意研术，而主要意义为各学员所必需确切认识者，厥有四端：

第一，游击战为整个战争学术中之一部门，不应翘然独立，自成系统。凡从事游击战争之各级干部及士兵，均必须具有正规军所必备之军事知识，犹必习惯于严格之集团纪律，绝不可贪其便易，利其放任，误解独立作战之意义，以蹈分散割裂之流病。

第二，游击战争为军民一致之动作，其生活完全混同于民众，其耳目更惟藉助于民众，军民间之接触，更较正规军为密切。故非具有崇高之精神修养与道德观念，必难臻于完美无缺之和协，而发挥呼应一致之效用。

第三，游击战争为不拘定格之战斗，所有官兵在战时既须有随机应变、不失时机之特长，在未战之时，更须有掩护自身不使发觉之技术。故御敌精神以外，更须讲求技术，尤须修习

战事以外之一切技术，使临阵杀敌与正规军同其勇锐，平时伏处绝非敌人耳目所能窥视，然后乃能以处女之静，收脱兔之功。

第四，游击地带多在敌人后方，或为国家政权一时管辖不及之地，凡我游击人员，应时刻提撕本身为整个革命军系统而战斗的之一念，一切言论行动，必以国家之法令为最高之准绳，以免发生人民之反感而致摇撼其对游击队伍之信用。

总之，诱敌深入之所赖以达成战果者为号令，而游击部队之所恃以策动而呼应者唯恃有通力合作之精神，故信仰□□□□□□必求刚毅，情报必求确实，行动必求敏迅，一切虚浮夸大之病，所当力为戒免，盖就游击战所处之环境与所□□之任□□□□□□苦困难之战争也，必以胆大心细善于独断精于运用之份子当之。

失土日广，敌势日衰，奋反攻之勇，成收复之功，一城一地，均为挽回战局之所利赖，诸生宜知所以，□□□□□□□□□□□□学训词。

现代军人之精神与游击战之关系

本班开学之始，中正曾以参与游击作战任务者所必须明确体认之要旨，揭示四端，为诸学员谆谆告勉，兹届毕业，即将出校再任实际工作，更应本赠言之义，重为垂嘱。

革命军人之基本精神，曰智仁勇，益以严信，乃成五德，五德具而现代军人之人格乃克完备。

五者之中，仁实为主，智以明之，信以守之，严以安之，勇以行之，苟有所缺，必无以尽善美而竟全功。证以过去之经验，我参加游击战斗之同志，多已竭其智勇之能事，而所得战果容有未能尽符所预期者，考其症结，盖即在此。

今后必须极端提高自我觉悟，建立无形的纪律，确守严

信，争取友军与民众之协同互助，以达到严信二者之极致。其更重要者则必于仁之一义，切实体察，洞明本原。惟仁故能牺牲小我，以致命遂志于大群，惟仁故能惩忿窒欲，而视民胞物兴，与吾为一体，于国家至上，民族至上之外，不知有他。故曰：仁也者一切德业之根本，革命救国之原动力也。

在近代战争中，战斗之种类殊多，技术之分工互异，此种技术上之进步，虽随物质之应用而变动不居，但所以操持而运用之者，自有千古不易之中心原则在。以吾心之至不变者，驭宇宙现象之万变，将希贤希圣成己成物无难焉，而何有建功立业，克敌制胜之事哉。中央颁布国民精神总动员纲要中所举各项，尤其精神之改造一节，为我同志目前亟应自省自觉之重要项目，诸学员今后离开训练机关，重新展开深入敌人后方工作之始，其必于此深思有得，而后数月来训练之效始为不虚也。

游击干部必备之条件

游击队工作之地区，为以敌人之后方作我之前方。故曰：深入敌后。游击队工作之对象，为打击敌人一切后续人力物力之援应，使其不能安全到达前方，为打击敌人在占领区内之活动，使其暴力不能深入乡村，以宰割我民众，供其侵略之支持；同时并为打击一般认贼作父之汉奸，扑灭其伪组织，粉碎敌人以华制华之毒计。游击最高之目的，则为与正规军配合作战，奇正互用，使敌人首尾难顾，背腹受制，以贯彻抗战最后之胜利。故游击队之任务，实与正规军同其重大，而因其必须深入敌后，接应困难，必须因粮因械于敌，始足以图生存，故事业更比正规军特为艰巨。尤非有坚强之志节，英锐之勇气，机动之运用，仁爱之精神，严明之纪律，以得民众之爱戴，以宏军民合作之实效，决不足以成事功于万一。

顾今日检讨敌后各地之游击部队，固亦有能符合上述之条

件者：然亦有若干部队，假借游击之名，实则游而不击，闻敌即逃，甚反收缴民枪，扩充势力，勒索民财，充物私囊，谬论异说，肆行煽惑。数月以来，各地军政长官，及地方民众，以此类事实来告者，比比皆是。迹其行为，不唯有玷职责，直与流寇土匪无殊，民众闻风震骇，为渊驱鱼，为敌作伥，是直游击部队之蠹贼，复何事功之可望乎。

要知敌人经此两年之苦战，久已痛巨创深，欲罢不能，彼亦自知专恃其疲敝之兵力，不足征服中国。有时遂用笑里藏刀之诡计，对我沦陷区内之民众，间施小仁小惠，以冀资为麻醉，消灭民族意识。在此情况之下，我游击部队之行动，若尚残民以逞，虐我则仇，抚我则后，民众既已离心，随地皆成荆棘，终必转为敌伪所消灭。

反之，若我游击部队官兵，均能以亲民爱民救民助民为本，严明纪律，秋毫无犯，民众危难之际，则立往援救，民众农忙之时，则协助工作，生死与共，忧患相顾，使军民之间，如一家骨肉之互相保卫，则风声所播，以我人民之众，处处皆有呼应，千百人之部队，必有数万人之威力。其足以制敌伪之死命，决无疑义矣。

凡上所言，其义甚浅，而为理最真实。我游击部队之成败所关，亦即我抗战前途最后胜利所系，用特谆切。□□□□□□□□□□中，于上示五项必备之条件，熟加讨论，以求所以笃实践履发扬之道，则成功必可操券，其加勉之。

游击干部行动之准则

余于本班第一期开学毕业及本期举行开学典礼时，关于游击作战之要义，已迭有指示，今诸学员复届毕业，除对以往的示应加以详切之体认外，更揭示数点，以为自动之标则：

第一，从始游击战重于正规战——一目号中，应知游击战之

对象，其顽强必不减于正规战，而游击战之作业，则必较正规战更为艰苦，因此，凡参加游击作战人员，其个人精神之修养与团体纪律之森严，均必须提高其标准，而后可收辅助正规军所不及之功效。

第二，游击战在古时为奇兵，要奇必施于正，奇正必能相生，如循环之无端，故分必能合，游击部队有时亦必能作大规模之正规战。兵法所谓“兵形象水，水无常势，能因变化而取胜者，乃谓之神”，最能说明此理。倘误认游击战为一种特殊战计技能，与正当作战之原理截然不同，或别有其超越寻常之效用者，皆与兵法之义理相背。不可不察。

第三，从前一般对游击队之期望，但能在敌人后方从事大量之破坏而已。然至二期抗战形势之所要求，则游击战不仅重破坏，更重建设，尤其在精神动员与心理建设两点上面，必须做到每一游击战上均能率身示范，以言语与行动教育敌后民众，组织训练，双管齐下，俾在敌寇广漠辽阔之后方，建立无数坚强严整之堡垒。而经济力之加紧开发，与交通线之切实控制，使抗战前后方与沦陷地区成为密结联系之一体，尤为我游击干部之主要任务。

第四，凡游击队力量所不及之处，必须与民众结合一致，军事行动从有进退，民众力量必能稳稳把握，此必宣传本党之主义，揭露敌伪汉奸之罪恶，使人民自觉自动了然于逆邪正之辨别，衷心自决其从违。

故游击干部人员，一方既须作英勇无比之斗士，同时又必兼负组织、训练、与宣传、抚慰之责任，党政军教，一身是□□□□此，境险如彼，如何奋励，□□□□神圣之使命，宜知所以自勉也。

游击战应具备之特质

游击战争之性质，以其受本身力量周围环境之种种限制，在战术上所应具备之特质，第一在争取主动。此本不独游击战为然，无论正规战与运动战，胜利之结果，恒属诸取得主动地位之一方。故必以非常不测之动作，使敌人处处受我之牵制，迷惑，疲扰，在被动中益暴露其弱点，增加其漏隙，然后我可乘之以收配合正规军进行歼灭战之效。

其次为坚定意志，从事游击战斗人员，有时遭遇之境况，真极人世间之困苦，久冻久饿，不眠不息，以此种种，均当视为寻常无可惊之事。当战斗进行时，往往是以最小之兵力，举行轻袭，破坏等军事上必要之行动；无论强弱如何悬绝，众寡如何不符，命令所在，人人应本无畏之精神，勇往不顾。此种精神之养成，首在意志之坚定与信仰之确立。当死生呼吸之顷，祇须念到：“我之所以如此，果为何事？”“我之任务与最后之目的何在？”自能处险如夷，安其正命。本班召集诸君训练最大之目的，亦即在此。

第三，游击战即可云政治别动战，其主要之培养与各方面之联系，凡全属于政治工作之范围。近人喻游击战与民众力量之相需，多以鱼水相拟，鱼离水则死，离开民众欲遂行游击战之任务，一项均不可通。至得民之要，乃在爱民，尤其需要教民，故煽动利用之方式，决不可置众于险地，以图幸成一己之功。此革命同志所深耻之事，抑亦可断言其决无成功之理。苟能处处以民众之利害，为一己之利害，教之谄之，助之获之，则军民一体，事事协同，尚何不胜之有！

本班以前两期同学开学毕业时，中正皆颁有训词，宜取而合并研读之。兹篇之所未尽，自不难隅反以求之者也。中正、皓、待、秘、渝。

游 击 战 之 要 义

余于本班各次开学毕业，及本期举行开学典礼时，关于游击战之要义，以及从事游击战斗人员之修养，任务及其目的，曾再三指示，不厌其详，兹值第三期学员毕业，特再推衍其义，揭示数点：

第一，习劳耐苦，为治军第一要义，而从事游击战斗者，遭遇境况，危苦颠沛，艰难奋迈，不向冰霜风雨，寒暑饥渴，无衣无地，不在与敌伪作不断战斗，而一面于稍获暇豫时，又须视训民众，率身示范，共输肝胆，呼□一致，其任务之繁重，使命之艰巨，盖什百倍属于寻常战斗人员。所以如此，绝非仅凭一时血气感情之鼓动，所能堪忍与负荷者；犹在平时培养崇高纯与百折不挠的精神，使其坚强贞固，蓬勃焕发，俾国家民族至高之观念，深植固结于灵台方寸之中，内而穷埋尽命，外而杀敌致果，基于此种坚定之信仰，即死生呼吸之际，亦必能以牺牲自我为荣，以取义成仁为人生最高之安慰，然后以吾心之所提撕省觉者，互勉互信，倡导启发，斯成已成物，希圣希贤之业，皆由此基之，此即国民精神总动员中精神改造之报□，亦即本班训练最高目的。余所为谆谆望者也。

第二，游击战即古之所谓奇兵，为一不拘定格之战斗，兵形似水，水无定形，而游击战术则更无一不变之道，担任游击之人员，尤须有随机应变，精心独运，不失时机之特长，当其伏处时，其形声影响，绝非敌人耳目所能窥伺，而一至运用之际，则又开关无定，变化从心，随时以不规则的形式，使敌人处处受我之牵制，迷惑，消耗，扰袭，从而打击敌人一切后续人力物力之援应，并摧毁其占领区内之经济掠夺；同时扑灭一般认贼作父之汉奸，□□县端无定，瞬息不安，凡此种种，切不可拘定制式涇则，刻舟求剑，以报其全。本班训练，在示以

游击战之根本原理原则，至如何运用发挥之道，则在因时因地，依其敌情、任务、根据学理、经验、教训、圆活运用之，集中意识，思维、智慧提高使用之。然后游击战之功能，乃能发扬于无既、而游干训练之效，始为不虚。

第三，本班教育主旨，为养成适合抗战需要之游击干部，整理游击部队，发展游击战争。自训练以远，各处受训干部，始已遍布大江南北，在继往开来之际，循名责实，意义弥新。诸君此后深入战地，举凡言论行动，必须以国家法令为最高准绳，深明体认本党之历史使命与责任，至于党团之组织、运用、宣传、训练、煽动等等方法，随时精心默运，处处发生领导作用与模范作用，以创造一切，改进一切，推诚置信，不欺不贰，使一般游击部队，愈闲荡检者，得以格非改过，竭忠尽职者，得以蒙效威风，人人皆能成为最使全之三民主义战士。而所有民众，亦皆能三民主义化，与我游击部队，共同行动，除国家至上，民族至上外，不知有他。如此乃能确收推陈布新之功，而发挥奇效，不负重大之职责。

以上所列三点，仍不外历次训示范围，尤望深入学习实践履，以致命遂志，策最后之成功，惟加勉之。

关于游击战的问题

——1939年2月24日在本班开学典礼上调词

白崇禧

今天是游击干训班举行开学典礼的日子，在这样严肃的典礼当中，我想同各位说的是为什么我们要成立游击干部训练班，要解答成立游击干部训练班的意义，首先我们要对这一次中日战争的性质，有正确的认识。这一次的中日战争，我们不能把他作普通的国际战争一样的看待，因为普通的国际战争，以过去的普奥战争、普法战争、日俄战争、第一次世界大战等，战争的起因，都是因为彼此要在某一个地区上，争夺霸权和殖民地，故这种战争的性质，我们可以说他们都是侵略的战争。中日战争的性质则不同，因为在我们中国方面，是由于日帝国主义者本其大陆政策之发展，要想整个的侵略我们，灭亡我们，故我们是为了反抗压迫者争取民族的生存与解放，争取国家的自由等独立而抗战，这种为国家为民族生存战争是一种民族自卫的战争，和那些帝国主义侵略的战争完全不同，这是我们对于战争的性质要认识清楚的。

其次，我们对于这一次的战争性质，有正确的认识之后，同时我们就要对这一次的战争，有正确的观念。过去有些人由于他们对于中日战争的性质，没有正确的认识，因此对于这一次的抗战，有了各种错误观念：

第一种错误的观念：他们机械的认为中日战争，就是和普通的国际战争一样，互相以现有兵力决斗，因此他们看到中国现

在的兵力比不上日本，于是就发出“抗战必亡”的失败的论调来。

第二种错误的观念：他们以为战争就是武力的决赛，军事上的胜败，即可以决定整个战争的前途，换一句话来说，专注重军事，而忽略了军事以外的政治、经济、文化种种的力量，他们只注重有限的兵力，而忽略了无穷的民力，因此他们看到在抗战中，有时为战略关系，军队需要撤退，也就悲观起来了。

第三种错误的观念：他们犯了唯武器论的错误，他们完全注重物质上的有形力量，而否定精神上的无形力量。

我们的认识正和他们相反。

第一，我们认为革命战争是弱者反抗强者，被压迫者反抗压迫者的一种战争，唯其如此，才名为革命战争，革命是不得已的。同时我们认为中国的兵力虽不及日本，但我们具有许多先天优越的条件，几年来一切建设上又有了进步的基础，我们可以在革命的奋斗过程中，从这些先天的优越的条件与进步的基础上，不断的培养出新的兵力。

第二，我们认为革命的战争，不仅以军事的力量为工具，尤要以政治经济文化的力量为主要的武器，胜败决定的因素，不是全在军事，而主要的关键在政治、经济、文化的总合。这在迭次的中外的革命史上不难找到有力的例证，故临全代表大会宣言中会有说：“中日战争的胜败，不仅取决于兵力，尤须取决于民力。”我们的领袖也有“政治重于军事，民众重于士兵”的提示。

第三，我们认为革命的战争，可以革命的精神弥补物质上的不足，可以将士的血肉克服一切的缺陷。抗战以来，全国各党、各派、各阶层的民众，一致的团结起来，在同一个目标之下，死而不悔，劳而不怨的努力奋斗，这种坚毅的革命精神就

是我们战胜敌人的唯一基础。

归结上面所说的，我们先认识这次革命战争的性质，跟着要有对于革命战争的正确观念，从这正确的观念当中，把握住我们胜利的前途，决定我们努力的方针。

我们努力的方针，应该是怎样的呢？就是革命的战争应用革命的战术，什么叫革命的战术，要解答这个问题，我们不能不先对一般的正确战术，作简单的说明。一般的正确战术，在内容上纯粹是一种军事斗争的技巧，〔在运用上〕完全以正规军队为对象，在作战上则有一定的原则，如我兵力优势于敌，始向敌采取攻势，如我兵力较敌劣势，则视当时之任务与地形对敌采取守势防御或攻势防御，如我兵力与敌相等，则彼此均当企图攻击而发生遭遇战，即孙子所谓“用兵之法，十则围之，五则攻之，倍则分之，敌则能战之，少则握守之，不若则避之”，这都是正规战术的原则。所谓革命的战术则不同，革命战术的内容，不仅包含军事，而且政治、经济、文化诸种力量都要配合起来，灵活的使用战争的人员，亦不仅系军队中的士兵，尤其主要的是广大的各阶层的民众，在作战上，虽然并不能完全否定正规的战术的原则，但是要把正规战术的原则灵活机动的运用，不为某方面的情况所束缚，也不为某种形式所困囿。

游击战术是革命的战术之一，故委员长在南岳会议曾有“二期抗战，游击战重于正规战”的指示。为什么我们要用游击战呢？其理由除了根据我们这次战争的性质，是革命战争而必然的采用到这种革命战术之外，还有一个重要的原因就是因为我们装备及技术不如敌人，故我们不能专用正规战术在短期内和敌人决战，客观条件决定我们只有用游击战、运动战为主配合必要的阵地战为辅，以适应持久战略，才是战胜强敌的正确方针。例如，在野战的时候，如果照正规战术去施行，一定先要用侦察机去侦察敌情与地形，然后派轰炸机去轰炸，派炮兵去

射击，依次的进行破坏射击完毕后，再由坦克车出动，扫荡障碍，掩护步兵前进。这一举动，都是有程序有步骤的。试问我们的装备和技术，容许我们这样按部就班的做吗？不能！因为我们虽然也有飞机、大炮、坦克车，但是敌人有的比我们多，技术比我们好。记得在淞沪会战的时候，国军在白天活动困难，就是因为我们的制空权不能掌握，敌人整天在威胁我们，使我们完全处于被动的地位，所以我们的装备不够，物资条件不具备，是不能呆板的运用正规战术的。故今后展开广大的游击战，配合机动的运动战与必要的阵地战，相互为用，这是转败为胜，转守为攻的转机。但是要运用这种革命战术，必须先有会运用这种战术的革命干部，游击干部训练班的产生，就是为适应民族自卫的革命战争的需要，在伟大的抗战前途上是具有深长之意义的。

至于游击战术的各种问题，我想各位在训练期间，一定得到各教官很好的指示，这里我只抽象的贡献点概念：

第一，游击战不能离民众。游击的基础是建筑在广大的民众身上的，它的活动也就是以民众为主，故游击战之不能脱离民众，恰似鱼不能脱离开水一样，鱼没有水便不能生存，游击战没有民众支持，也就绝无存在与发展的希望，所以我们要使游击战获得胜利的光荣，首先就要发动广大的民众起来参加，认真地和民众结合起来，然后才能表现出伟大的力量。

第二，游击战不能离开政治。有些人认为随便的把地方上的土匪、流氓、地痞集合起来，也就可以成立为参与游击战争的游击队了，其实这是很错误的。要知道参与游击战中的分子，如果彼此没有一个共同的政治目的，那末一方面发动不起广大的群众，一方面虽然发动起了，因为各人动向不同，行动上必会表现出许多不一致，甚至还有向坏的方面走的现象。故要展开广大的游击战，首先要有普遍的政治意识，使每个人都知

道游击战的神圣任务，是为了争取民族生存而抗战的，同时我们要巩固基层政治的组织，加强战地中革命政权的机构，进而摧毁敌伪的汉奸政权，唯其如此，游击战始有发展的可能。

第三，游击战不能离开组织与训练，任何没有组织训练的群众行动，都不能发挥出它的力量，游击战当然不能例外。虽然游击战争的构成，有些是由当地民众自觉发动组成的，有些是由正规军队配合民众混合起来的，难免不有散漫的状态，但是我们不要消极的认为这是必然的不可克服的现象，而任其自然，任其散漫，我们必须用积极的态度，耐心的把他们紧密地组织训练起来。我们要使游击队的人员每个人都生活团体化，行动纪律化，然后才能达到集体工作的要求，假使让他如乌合之众，那这种游击队，是不能作战的。

除了上述几点的注意外，同时我们还要明白它的战法大概可以分为三种：

第一是“袭击”。袭击战当中可以采用奇袭、急袭、掩袭三种手段，总括来说这种战法即是运用孙子所谓“攻其不备，出其不意”的原则，利用有利的天候地形时机，予敌人以“突如其来”的打击，使敌仓皇错乱而陷于溃败。

第二是“埋伏”。埋伏战是我国古代擅长的战法，楚汉相争中的“垓下之役”，有名的项羽就是中了埋伏而失败的。这次敌在我国内作战，我们地形要较敌人熟悉，这战法更易于实施，即是在某一地区或某一路径附近，利用当地的民众或我化装游击队，在预期作战的附近潜伏，或策应我军出击，或扰乱敌人后方治安，或腰击敌人于中途，或截击敌人的后尾，使敌顾此失彼，慌乱无章而失去其火力的凭藉以趋于失败。

第三是“扰乱”。运用扰乱的时机是在我游击队兵力很弱的时候，或是敌人防御严密使我无机可乘，或是驻防某地训练或集结某地待机的时候，在这几种时机内我游击队应采此扰乱

办法，即孙子兵法所谓“伏而歼之”。此时的游击队应采取神出鬼没的手段，将兵力分散到各方面在夜里去威胁、扰乱或去破坏敌人的后方交通线，使敌精神上疲惫不堪，将来同我正规军作战时，失去其战斗力。

其次，我们打游击战的同志们要知道游击战的战略和战术运用的关系。

第一，在战略上我们是要以少胜多，可是战术上我们要以多胜少。

第二，在战略上虽是持久战、内线战及被动的作战，可是在战术上我们要运用歼灭战、外线战及主动的作战，方能达到其任务和目的。

这是我对于游击战的几点肤浅的概念。说到技术上的问题，我没有专门研究，我只提出应该注意的两点。

(一) 要注意爆破工事技术的训练。因为破坏敌人的交通、仓库、建筑物，这是游击战中常有的任务，故对于爆破的技术应该普遍的具有。当然，我们并不希望一定要有怎样高深的技术，但最简单的方法，则必须要知道的，例如爆破用火药通常用爆药（黄色药）及黑药色药二种。使用此两种火药，对于木材及铁材之爆破用专用爆药；对于土壤之爆破，宜使用黑色药，这两种炸药无论在何时，须与爆破物体密接装置，为增大爆破威力，务宜堵塞严密，这是爆破的一种很普通的知识。

(二) 要注意通信器材的保管。因为游击战争多半是在敌人的后方或侧面的，同时游击战争必须和正规武装的军队时时保持联络，然后才可以配合协调的步骤，因此，通讯方法最好是用无线电。因为常在敌后方活动的缘故，若因情况所许，能适当利用既设之通讯网则于目的上为效至大。至于通讯器材的保管，亦为重要，因通讯器材，精巧而易于破损，故须特别注意处置方法以期于使用时无所缺陷，因此应使各人均有尊重器械之心

理，这是很值得注意的问题。

此外当然还有许多值得讨论的问题，只好留待各位教官和各位同学研究。

这里我想提出，在进行民族革命斗争过程中，游击战术有没有胜利的把握问题，关于这一点，最好我们从中外历史上举出战例来作个证例。

1812年的时候，法国名将拿破仑，统率十万大军进攻俄国，当时俄军节节败退，拿破仑得以长驱直入，攻下莫斯科。以后俄国用古多略夫将军的计划，一方面坚壁清野，一方面发动广大的农民自卫游击队，不断地向法军袭击，使法军疲于应付，最后法军饥寒交困而退出莫斯科时，俄军的游击队更四处蜂起，配合正规军的总反攻，使拿破仑几遭全军覆没。

其次在中国历史上，游击战争也曾表现过很大的功绩，即洪杨革命的时候，那时他们对于土地的问题，提出计口授田的口号，号召与发动广大的农民，[四面八方展开广泛的游击战争，所以清军望风披靡，太平天国终得建都于南京。以后虽不幸中途失败了，但那是因为自己内部分裂的关系。

现在游击战术在山西，更表现出伟大的功绩。当晋上海会战以前，敌人以五十万以上的精锐之师，夺取太原，跟着即把我们第二战区的军队，向侯马临汾压迫，当时敌人很得意的向世界广播：“皇军在山西即将进行大规模的歼灭战——如欧战时坦能堡的大歼战一样，胜利就在眼前。”事实上那时候的形势也是十分严重，因为几十万大军阻隔黄河，前无去路，后有追兵。此时山西军事当局，本着领袖的指示把军队化整为零，向敌人的后方侧面四处分散，配合广大的民众，展开广泛的游击战争，遂化险为夷，敌人不仅不能歼灭于我们，反而遭受严重的打击，后来在五台山、中条山各处都遭了意外的惨败。现在，这个北方大要塞的山西，大部分还保持在我们的手

里，敌人在那里的十五万人，进退维谷，如陷入泥淖中的一般的苦恼。

还有鲁西大会战的时候，我们在台儿庄获得空前的大胜利，造成这种胜利的原因，固然是孙总司令连仲的部队能够坚守台儿庄的阵地，汤总司令恩伯的部队能够在枣庄峰县敌人的侧背实行运动战，同时也是由于曹军长福林在滕县，张军长自忠在临沂，实行游击战四处袭击敌人，破坏交通，截断敌人后路的运输，将津浦、胶济两铁路及临枣公路均截断，使敌炮弹汽油不能来，敌人之炮兵、战车，因炮弹汽油缺乏均向峰县撤退，敌步兵亦因之而惨败，这样的游击战、运动战、阵地战三方面配合起来，才造成台儿庄大胜利的战果。

从以上这些事实来说明，可知我们运用广大的游击战配合正规战，这是最正确而有胜利前途的一种革命战争，比如山西现在可以牵制敌人十五万大兵，假定游击战争普遍地发展下去，各省都同山西一样，试问敌人有多少兵力够我牵制呢？敌人整个国家最多不过动员五十个师团，现在他对我们已用到三十二个师团了，而他的国防计划，陆军主要的对象是在苏俄，而我国次之。倘若我们这样的扩大全面战争，持久下去，使战争一天不能结束，他就一天不能不支付巨大的军费，计开战至今敌人所用的战费，已100亿元左右，发行的新旧公债已超过了170亿元。死于“二二六”事变的高桥藏相，是日本有名的理财家，他曾有一篇《百万万公债亡国论》，意思就是说，日本公债发行到100亿元，就有亡国的危险。照现在计算，敌人要支持到明年四月，公债额必增加到250亿元，将超过高桥所说的一倍半。目下日本因为经济问题的严重，已引起了物价的高涨，生活程度三倍于我，反战厌战的意识，也在一天比一天的浓厚与普遍起来。故战事愈延长，敌人离崩溃的日子愈接近；战争愈扩大，敌人的危险愈加深；敌人愈深入，愈自促其败亡，将来

总有一天，必能使敌人如拿破仑退出莫斯科一样遭到全军覆没的惨败。所以我们的革命战术是十分正确的，我们抗战前途，是十分乐观的，我们不断地努力奋斗吧！光荣的胜利，在等待着我们的。

最后要同各位说的：游击战争在民族解放的革命斗争过程中，既然是这样的重要，那末各位到此地来受训的意义，与将来毕业后出去所负的责任，就非常的重大了。故希望各位在这短促的训练期间，特别的努力，将来还要带着这种革命的精神与技术，普遍的广播至各处去，然后广大的游击战争，才能够很顺利的开展，民族革命的使命，也才能够更快的完成。末了，祝各位努力和健康。

论 游 击 战

——1939年3月27日对训练班学员讲词纲要

： 陈 诚

（一）游击的意义与目的：

要想明瞭游击的意义与目的，必须先知道敌人的企图。敌人因欲巩固其已占领区域，或正积极设法加强伪组织，摧毁我政权，并肃清我一切的力量，利用我人力、财力、物力以攻我，实现其“以华制华”的阴谋。同时组织训练民众，以之防制苏联，再抽调其用以对付苏联的部队向我进攻。我们要打破敌人这种企图，必须运用游击战术，巩固我在敌人后方抗日根据地，使沦陷区域为收复失地之基础，以进其抗战建国之目的。

（二）游击队任务：

甲、在敌人的后方（沦陷区）：

1、对己应：（子）维持我政权，（丑）收揽民心，（寅）保护民众，（卯）配合正规军作战。

2、对敌应：（子）摧毁伪政权，（丑）瓦解伪军，（寅）牵制敌军（如破坏敌人交通、通讯、输送等），（卯）消耗敌军。

乙、在敌人前方（战区）：

1、对己应：（子）组织民众，训练民众，（丑）实行国民公约，（寅）协助大军担任侦探、救护、输送等，（卯）预为万一沦陷之准备，如对人民之避居，粮食之迁藏，通讯之布置，交通之破坏等，均须注意。

2.对敌应：（子）铲除汉奸，（丑）防范间谍，（寅）对敌封锁（包括经济与情报等）。

（三）现在游击队的成份：

甲、游击队的成份：

- 1.爱国情绪热烈者——大多数为有血性的青年。
- 2.投机取巧者——大多数为落伍军人与无聊政客。
- 3.别具野心者——大多为反动分子。

乙、一般的缺点：

- 1.无政府——不听命令，各自为战。
- 2.无民众——所谓游安全之区，击无辜之民，以致民众不堪其扰，无形归向敌人。
- 3.无友军——互相火併，互相磨擦，互相牵制，互相妨碍。

（四）今后游击队应注意事项：

甲、民族意识之培植。

乙、统一指挥。

丙、整个计划。

丁、军民合作。

戊、不离生产。

己、不离驻区。

现党政委员会业已成立，今后关于战地之军事政治等项，均由该会统一领导，故（乙）、（丙）两项，当易实现，惟（甲）、（丁）、（戊）、（己）四项，则有赖于游击队本身之努力。

（五）游击队的原则：

甲、军民打成一片。游击必须依靠民众之掩护，方易立足，故必须严明纪律，使民众不受扰害乐于协助。

乙、争取主动。游击队致胜之唯一要诀，厥为争取主动，其要点为：1.出其不意，攻其不备。2.声东击西，例如袭魏救

越。3、敌强我避，敌弱我进。4、敌驻我扰，敌渡我击。

5、预伏要隘，以逸待劳。

丙、利用地形地物。游击队因器械装备较差，对于村庄、森林、凹地、河沟等有利地形地物，必须随时注意利用，并须破坏交通大道，使敌之技术兵器感受限制。

丁、注意搜索敌情，多组织侦探网。如敌情不明，无从游击，故必须广设侦探网，刺探敌情，并与友军密切联络。其派至较远之处侦探者，则需携带联络工具，不过此种侦察人员，决不可利用地痞流氓充任，因此辈易受敌人利诱，出卖我方军情。

戊、严守秘密。部队动作首贵机密，故我军位置及行动，决不可被敌发觉，以免遭其袭击，反之，我军必须随时注意敌之位置行动，寻觅良机而袭击之，所谓军事最忌“形见势绌”也。

己、要有决心与准备。决心亦为致胜之要诀，故一旦有机可乘，决不犹豫，至在战斗时，尤须力求速战速决，无论战果如何，均宜速退，以免受敌包围。

庚、坚定信心。作战必须有必胜信念，方能屡败不馁，否则偶遭挫败，则灰心意冷，甚至向敌屈服，最为可耻。

辛、须有艰苦卓绝冒险犯难之精神。游击队无论在敌后抑在敌前，随时均有为敌袭击之可能，故必须具有艰苦卓绝之精神与克服困难之决心，再接再厉，奋斗到底，方能获取最后之胜利。

壬、要有优良之指挥官。游击队欲克敌致胜，必须具有优良之指挥官，但优良之指挥官，并非全由天生，大半仍赖自己养成。故若为人上官，则须随时随地努力研究，并增进指挥之能力；为人部下，则须绝对服从上官命令，完成本身任务，以维持上官之威信。如此，则指挥官纵使指挥稍有绌劣，亦可致胜。

癸、官长士兵化，士兵民主化。优良部队之养成，赖乎素之训练，为长官者，必须有与士兵同甘苦共患难之精神，方能感召部下，乐于牺牲，而士兵得利用小组会议，对于游击队应兴应革事宜可以发表意见。

(六) 结论

甲、游击队的历史。

由欧美的各国革命来看，过去美、法及苏联的所谓国民军，大体上都可说是一种变相的游击队。本党初期所运用之革命力量，不外民众与军队，当时与清政府斗争的方式，亦可谓为一种游击军，如陈英士先生所领导的数次上海举义均其明证，即过去广东参加革命的民军，亦与今日的游击队大体相似。

乙、游击队的前途：

本党过去曾利用游击队，配合反正之军队推翻满清，建立民国，但此仅为一时政治成功，故既得政权卒为袁世凯所窃持。广东虽是军事的成果，亦为陈炯明、刘震寰、杨希闵辈造机会。总理有鉴于此，遂创办黄埔军校，树立真正之革命武力，十余年来，扫荡军阀，抵抗倭寇，均以此为基础。今本党所有军队，虽未完全达到现代化之标准，但兴民初及在广东时期，实有极显著之进步，故今后必须以现有之正规军作基础，并加紧训练新军，达到建军目的，同样积极培植在敌人后方之游击部队，使能与正规军配合作战，以获取抗战之最后胜利。

丙、对本班同学的希望：

本班同学毕业以后，有一部分即将派至敌后方工作，有时不能不利用游击队掩护，谋本身工作之进展；若须实际参加游击队，则可依照本文所述之原则，为杀敌致军之张本。深望各同学本冒险犯难之精神，深入敌后，发动民众，打破敌寇阴谋，摧毁伪组织，巩固抗日基础，以达成抗战建国之目的。

中日战争之政略与战略问题报告大纲*

(1939年4月18日、19日)

周恩来

绪言——战争是政策的继续，因此，战略是服从政略的。两国政策敌对的发展到最高阶段，便要发生战争，于是政略与战争的关系，更为密切，战略的成败，必然影响政略。

一、敌人方面

(一) 敌人侵华政策的历史阶段

吞并中国独霸东亚，是敌人侵华之一贯政策——尤其是日本军阀所奉为唯一的国策，这是从日本明治大帝遗策一直发展到现在的。

1. 甲午战争后为第一个阶段，实施以华制华的分裂政策；
2. “九·一八”起为第二个阶段，实施不战而胜中国的蚕食政策；
3. “七·七”事变起为第三阶段，实施一战而胜中国的鲸吞政策。

上述政策，虽有各个阶段之不同，但基本的政策即国策是一致的。所以配合这些政策的，在各方面也有各阶段之不同：

甲、对华方面：

第一阶段，是以经济侵略为主——在中国便发生以抵货为主的运动；

第二阶段，是以政治侵略为主——在中国便发生不承认伪满及冀东察北伪政权，以抗日的政治斗争为主的救亡运动；

* 此文原载1939年抗战编译社出版的《抗日小丛书》第三册。

第三阶段，是以军事侵略为主——在中国便发生抗日、对内方面：

第一阶段，奖励资本外流——于是经济发展，财阀形成，引起军人嫉视；

第二阶段，特务机关活跃——军人暴戾——残杀大臣，引起财阀反抗；

第三阶段，海陆空军联合行动——军阀专政，财阀附庸，引起人民不满。

丙、对外政策：

第一阶段，与各国竞争——引起九国公约限制日本发展；

第二阶段，排斥各国在华利益——造成各国渐趋对立；

第三阶段，企图独霸东亚，引起各国反对。

（二）敌人侵华的军事政策

第一阶段，为发展国力时期——目的在与列强齐驱；

第二阶段，为加强国力时期——目的在超过东方任何一国；

第三阶段，为使用国力时期——目的在迅速征服中国，利用中国国力，称霸东亚，准备太平洋大战，但结果变为消耗国力。

（三）敌人侵华战争之战略方针

依据其国策及一般的政策，日寇侵华的战略方针，无疑的是速战速决。实现此战略的条件有三：

1. 歼灭主力——主要的依靠正面火力杀伤，以削弱我之主力，而非依靠迂回包围我之主力，以图歼灭；

2. 占领土地——夺取大城市，经济封锁；

3. 丧失我方战斗意志——制造伪政权，孤立我国，挑拨我国内哄，散布和平空气。

但一期作战证明这一方针是失败了，何以故？因为：

1.基本上敌人对自己的认识不足，对我估计错误。

2.敌军虽强，但小，本钱不足，敌人又多舍不得用：我虽弱而大，人口多，敌人唯一能牺牲，又能保持主力继续战斗，故敌人丧失我战斗力量的企图，未能做成。

3.我土地大，敌人占不了多少，只为点与线，且我又为农业国，虽失城多，仍能自给，外路仍通，经济难封锁，而敌人自己亦急于通商。

4.敌人太野蛮，退化，残暴，上下交征利，故所造成之傀儡汉奸少作用；我统一团结愈坚，民族日益觉悟，和平空气难成功，国际并未孤立，外援虽少但日增。

敌人速战速决之方针既告失败，他是否有长期作战的决心呢？即使他口中在讲，纸上在写，但决心仍然不够，而且他也不会如此，因他：

1.不愿在中国消耗太多；

2.急于要消化在华所得；

3.赶紧要准备世界大战，企图在此次大战前或开始后能结束对华战争。

故继续的是速和速结的方针，这个方针是速战速决方针之继续，不过也遭到我国最高领袖之严词驳斥而无法实现，于是影响敌人不得不考虑其政策之改变。

（四）敌人侵华新政策——全面侵略之展开

这个政策是其第三阶段之一战而胜中国的政策之补充与发展，并非已经推翻了第三阶段之政策而成为长期战争的政策。这在敌人还不敢采取——全面侵略在过去四五个月，正在这里试行：

1.军事方面，扫荡重于进攻；

2.经济方面，开发重于封锁；

3.政治方面，利用挑拨兼施；

4.精神方面，怀柔重于残暴。

总之，以经营敌后为主，想利用中国的人力物力财力来打中国。

(五) 敌人的国际政策——分化重于对立

1.对英软硬兼施；

2.对美拉拢；

3.对苏缓和；

4.对法威胁；

5.对德、意利用策应。

一句话，想以国际形势孤立我们，东方事情都经过他。

(六) 敌人的新进攻——这表现他的政策的变动性、投机性和矛盾性。

敌人实施上述政策不是一成不变的，因其：

1.目的仍在一战而胜中国；

2.中心在全面侵略；

3.国际形势在急变中，刺激他投机与配合行动；

4.国内的意外分歧，有三种政策（1.停止进攻，经营敌后，2.继续进攻，直达西南西北，3.重视敌后经营，同时还不放弃进攻或相机进攻）的相互争斗，结果目前采取了调和政策，于是有南昌的试攻，这其中包含了军事占领，政治打击，经济紧缩，交通切断诸意义。

估计今后敌人进攻的方向：

1.长江流域之四个方面；

2.西北方面；

3.西南方面；

估计敌人进攻动态之根据：

1.在有利条件下——我有弱点暴露，敌之损伤不大；

2.在必要条件下——敌认为与其全面侵略有必要；

3. 与德意行动配合策应；

4. 最主要的还是敌之兵力变动与增加。

总之，敌人是走一步看一步，这就暴露了敌之基本弱点——兵力不够，以形成其政策的投机性与矛盾性。但其政策虽在试行的变动中，然其基本政策——吞并中国独霸东亚及侵略阶段中之一战而胜中国的政策，仍为一贯之脉络，并未改变，且更加深，不过这是全面侵略之展开，政治重于军事。因此这其中是否有否向侵华的新阶段转变的可能，请论前途问题。

（七）敌人侵华政策之前途

论前途必须先论敌人之企图及其实现的可能性如何。敌人之企图：

1. 军事上速战速决——失败了；

2. 发展为速和速结——我们拒绝了，不上当；

3. 于是展开全面侵略——想争取上着，争取优势，压迫我们，战胜我们（这包含大战发生前后的猛烈进攻），——这总的政策，仍是一战而胜中国，即是说这一阶段仍是军事为主。虽然已进入政治重于军事，但仍企图以战争结束战局。然而我们如果不让他，而争取有利于我们的时期到来，即相持阶段以准备反攻，则敌人的企图便无法实现，今天正在这一斗争的开始时期。一般的说，敌人目前这一企图，完全实现是没有可能的，条件是战不完，和不下，故战局不会结束。但是因为这是复杂的情形，复杂的斗争，有可能两方目的两种可能都未完全达到，而进入第三种可能，即是不战不和局面。敌人实现这个局面的条件可能有：

1. 前线扼住了我们交通要道，敌后有相当可统治的区域；

2. 傀儡政权合流，甚至变一变亦用国民政府的名义与我对立，伪军有相当发展；

3. 经济上控制我们全部海口及对外贸易，各国都须经他

手，并引诱我们一部分经济汉奸与他合作：

4. 国际上利用各国无暇多问东亚战争之时机；

5. 精神上复古并污辱中国民族文化，甚至用三民主义来欺骗。

如果实现这个局面，将成为日本侵华之政略的第四阶段，而其政策为不战不和，正面停止进攻，专营敌占地区，以企图迫我偏安，困我内地，等待世界大战发生，可以再战降我。这样便不是完全有利于我的相持局面，而是敌人所造的局面。当然，这一局面实现的可能性并不大，但主要的还决定于敌我之战斗。

因此，目前敌人是在展开全面侵略，如不能达到他预期目的，他便将会转入不战不和之侵华政策的新阶段，而我们则不仅不能容许不战不和局面之到来，并且连全面侵略之展开，亦不容其任何成功，争取有利于我之相持局面到来，以准备反攻，而埋葬日本侵华的第三阶段。

因此，目前正处在过渡阶段上，而敌人新政策是包含着两种前途的，或者被我们击败，或者转入新的局面。

总结敌人的政略战略，在总的路线上，敌人的吞饼中国，独霸东亚之基本国策是冒险的，这犹之德意一样，且因他国小，人少，物产不丰，历史不长，树敌太多，失道寡助等等，成为更加冒险的国策。但敌人利用时机，利用我之弱点，利用国际形势，利用他的军事优势，常常变动其政策与战略，故不会一下失败，也不甘于失败，且更在争取有利对他的改变。

不过不论怎样，他的政策及战略，均带有变动性即不定性、矛盾性、投机性。这是与其冒险的国策同具有失败的因素。只要我们坚持抗战到底之国策，一定能使敌人的任何企图任何改变归于失败的。

二、我们方面

（一）中华民族解放运动的三个阶段

1.“九·一八”前，民族运动与民权运动——推翻满清，打倒军阀——打倒帝国主义的帮手，对外是向多方面进行斗争的。

2.“九·一八”后，反日的政治运动——统一与抗日运动走向合流——对外已是专一的，但是曲折与错杂的，结果造成和平统一，团结御侮。

3.“七·七”事变后——统一抗战，坚持到底。这个国策的限度。

1.日本侵略战争失败；

2.中华民族复兴，达到抗战建国的目标，建立三民主义的新中国。这个口号的具体内容正如委员长所指出：我们要确认抗战胜利后所建立起的三民主义的中华民国，一定是一个后来居上的中国，是真正的民有民治民享，而且用以供献于世界人类福祉的最彻底的进步国家(国民二十八年四月十七日广播)。

(二) 我们抗战的政略与战略

在抗战到底的国策下，我们的政策是：

1.持久抗战——时间；

2.全面战争（全民战争）——空间与人民；

3.争取主动——自力更生，主动外交。

在此政策下的战略方针：

1.持久战——击破敌人的速战速决，速和速结；

2.消耗战——击破敌人的争取优势，争取上着。

但持久战不是拖下去，而是打下去！消耗战不是自己乱拼，而是消耗敌人！

(三) 我们三期抗战的政略和战略重心

1.展开全面战争——动员全体人民，动员前后方，动员全线，使用全力，统一意志，统一力量。

2.重视敌后——政治重于军事，精神重于物质，游击战重于正规战，宣传重于作战，民众重于士兵，节约重于生产。

这是一个斗争，长期的斗争，艰难的斗争。针对着敌人的新政策，“现在是抗战剧烈千金一刻的时期，不容我们再作任何的空论空想，不容我们荒废一分的光阴和精力”（见委员长二十八年四月十七日广播）。委员长为什么这样说？因为：“……到接近胜利时，我们的环境必然更艰难，更困苦，更危险”越（同上）。因此，我们必须以具体的斗争与敌人进行剧烈的抗战，不容他的企图实现。

（四）展开各方面的斗争——展开全面战争与重视敌后

（1）精神方面的动员——这是基本的。委员长说：“我们这一次抗战，要击退敌人，要建国成功，一大半要发挥我们民族每一分子的精神力量”（同上）。怎样进行精神动员？委员长又说：“我们应该准对着当前的强敌，正视国家的艰危，严重反省我们的责任，切实检讨我们一切缺点和弱点。一方面迅速确实的改造自身，以身作则；同时，提挈着我们的全国同胞，帮助我们还没有省悟的同胞，唤起我们一般知识水准较低的同胞，一致奋起，改正醉生梦死自暴自弃的生活，弄成奋发蓬勃积极进取的朝气，革除苟且偷生阴奉阳违的习性，打破自私自利投降屈服的企图，纠正纷歧错杂误国自误的思想，紧张我们的情绪，统一我们的行动，使我们中华民族的精神充实起来，集中起来，真正做到举国一致的精神总动员，发挥这一个‘至大至刚’的精神力量，来完成我们这一辈继往开来千载一时的使命”（同上）。

据此，精神动员的具体工作应该是：

1. 反对妥协投降的企图；
2. 反对苟安和平的习性和生活；
3. 反对违反抗战建国利益的错误思想；
4. 反对只说不做的空谈与脱离抗战实际的空想；
5. 实行精神动员与国民公约之宣誓；

6. 发扬民族文化与优美传统；

7. 唤起民众——面向而且着重广大的还没有省悟与知识水准较低的民众；

8. 加强团结——对准强敌，正视困难，反省责任，检讨错误。

（2）军事方面

1. 正面战斗——以运动战为主，避开正面决战，给敌步步杀伤，与敌对战对攻；

2. 后方准备——以造成阵地战能力，建立国防军，使之机械化，近代化；

3. 敌后深入——以游击战为主；

甲、建立战略外线之游击根据地；

乙、部队的组训——以政治工作为主，造成人人是战斗者，也是政治工作者；

丙、战术的活用——纠缠作战，决不退出，积小胜为大胜；

丁、技术的准备——如射击、爬山、泅水、跳跃、爬行、水战、骑兵战、夜战、爆破、火攻、拆卸机器、开汽车汽船、划船、伪装等。

（3）经济方面

1. 积极生产——自给自足；

甲、建立重工业基础——军事工业，铁矿生产，化学工业等——在各战区应特别注意收集材料，保护机器，开发原料；

乙、发展后方交通——各战区亦应有后方，前线亦应开辟小道；

丙、发展小手工业——各省各地都应广泛做，按地方条件做；

丁、增加农业生产——要依各地情况自做，并由部队协助；

戊、提倡合作事业——要做成官督民办。

2. 节约运动：

甲、抵货要成运动，要普遍彻底，一切可疑外货均不用；

乙、大量用代用品；

丙、难买者节用；

丁、可省者买不到者不用。

3. 破坏敌人经济：

甲、封锁要有条件，有配合，重检查与群众的发动；

乙、破坏交通要经常彻底；

丙、破坏矿山工厂，要成为必要动作；

丁、不用伪券、不缴捐税，不卖给敌人粮食原料，要成为家庭运动。

（4）政治方面

1. 巩固自己：

甲、统一领导——避免重复，减少层次，减少手续，贯彻主张；

乙、健全地方——健全县政，改善保甲，加强乡镇，训练四权；

丙、恢复与保护战区地方政权；

丁、肃清汉奸与争取两面派。

2. 破坏敌人：

甲、推翻敌伪政权——分化之各个击破；

乙、瓦解伪军——不使成军，不使扩大，不使起作用；

丙、动摇敌军——由厌战而反战；

丁、争取朝鲜台湾人民。

3. 扩大阵线：

甲、加强国际活动；

乙、促进集体制裁。

国际的结合要从原则上来认识：

①原则相同，利害相同，才易结合；

②不能舍己从人，投井救人。故国际同情援助是有限度的，但也能增长的，主要的要看我们自己努力。

（五）争取胜利的前途

1.斗争的重心在敌后，在不让敌人利用我们人力物力财力来打我们。

2.斗争的方面在全面，也不让敌人转入不战不和的阶段。

3.要争取我们胜利的相持阶段，准备反攻，转弱为强，反守为攻，转败为胜，达到我们战略战略的要求。

4.但这必须是持久的长期的——我们要坚持；必须是全面的全民的——我们要发动；必须是主动的自主的——我们要争取，并且要经过困苦艰难与险阻。我们不仅要忍受困苦（仁），而且要克服艰难（智），不怕险阻（勇），才能达到最终胜利。

游击干部训练班史略及教育概况

李默庵

本班设立之目的

总裁诏示吾人：二期抗战，游击战重于正规战。盖经过第一期消耗战争之后，敌人主要策略，厥惟扶植伪组织，掠夺经济资源，“扫荡后方”，以遂其“以华制华”、“以战养战”之毒计。吾人欲驱逐敌人，消灭敌人，则必须利用游击战，扰乱敌之后方，而牵制其行动，破坏敌之运输交通，而减少其力量，以协助正规军之作战，尤以形势隔绝，与各战区作战重要部队不能取得联络时，必赖游击部队发挥其独立作战之精神，而收奇袭之效果。夫如是，然后就使敌人首尾难顾，背腹受割，而贯彻抗战最后之胜利。

但在全中国辽阔之沦陷区内，如何加强我政治军事之领导，深入敌后，展开游击战之工作，实较正规军在前线作战更为艰巨。盖敌在沦陷区内或全恃暴力，或间执怀柔，非得训练有素，冒险犯难之多数干部，深入下层，在统一领导下，积极发动，决不足以成事功于万一。本班之设，即为针对敌人毒辣政策之进攻，其目的则造成广大中坚干部，深入敌后，正确领导与发展游击战争，以打破敌人在占领区内政治、经济、军事之活动，以及一切后续人力物力援应。此乃总裁谆谆提示之原则，亦即本班兢业以赴之鹄的。

本班成立以来的经过

本班之设，决定于去冬南岳会议以事属军事训练，由军训

部负责并各定名为军事委员会军训部游击干部训练班，由委员长兼任本班主任，而以军训部白部长及政治部陈部长副之，并派汤恩伯为教育长，叶剑英为副教育长。择定南岳圣经学校及南岳岳云中学为班址，本年2月24日举行开学典礼，于是本班遂告正式成立。

4月中旬，汤教育长奉命调赴前方，专任31集团军总司令，免去教育长兼职，改派李默庵继任。中途瓜代，交接手续繁复，且第一期时间已去大半，未便接替，故默庵仅行代理责任，一切仍由旧章。迨至5月中旬第一期一至六队学员毕业后，默庵始行正式接办，大部人员，均随汤去，人事方面，因之略有变更。

现第一期七、八两队已于7月5日结业。二期各队，已于6月20日先行授课，7月16日补行开学典礼。施教以来，进度尚佳，再经月余，又届毕业期矣。

本班组织概要

甲、一般组织：本班组织系依照部颁编制。班本部于主任副主任之下，设教育长副教育长各一员，以下设各部处室，各司其事：

一、机要室——设主任一员，下设秘书、速记、译电、司书等人员及电台、新闻台。

二、政治部——设主任副主任各一员，下设秘书、第一、二、三科及政治主任教官、政治教官。

三、教务处——设处长副处长各一员，军事主任教官、军事技术主任教官、军事教官、军事技术教官及教育副官、绘图员、书记、司书等人员。

四、总务处——设处长副处长各一员，下分第一、二科及医务所。

五、总队部——设总队长一员，总队附二员，辖一、二、三、四队，队设队长、队附各一员，每队分三区队。每区队分三分队。

乙、特种组织。除上项组织之外，应事实之需要，后有下列各种组织：

一、特别党部——由中央党部指派默庵兼任特派员，政治部戴主任兼任书记长。

二、青年团——本班青年团组织，系直属第六分团部，现在筹备期间，由默庵兼任筹备主任，戴主任兼任书记。

三、毕业生调查处——由中央各军校毕业生调查处派员办理，仍以默庵为主任。

四、经理委员会——由各部处室队派员组织之。

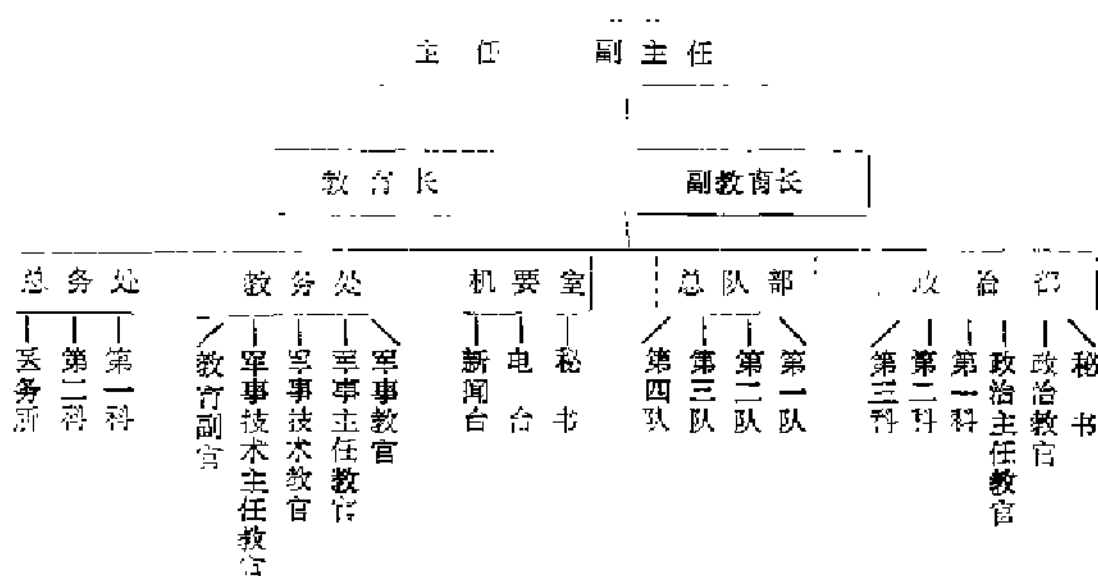
五、采办委员会——由各部处室派员组织之。

六、编审委员会——由政治部教务处派员组织之。

七、伙食委员会——由各部处室派员组织之。

丙、调运部队：（一）电台，（二）新闻台，（三）卫兵连，（四）通讯排，（五）军事队。

附组织系统表：



本班第一、二期学员之召集与编队

本班第一期各队，已于五、七两月先后结业。第二期继续召集训练，又经月余，其召集与编队办法，前后颇有不同，兹将分别略述如后：

(一) 第一期

第一期学员，计1046人，分编八个队。第一、二、三、六队系由各战区保送之副旅长、团长、营长、参谋、团附及中级政工人员以上军官。就其一、二、三各队成份，以军官占大多数，第六队则以十分之八为政工人员。第四队大部调自三十一集团军干部训练班，多系所属部队之中下级干部。第五队则为战干团和红十字会机关团体保送之工作人员。第七队系招考之青年学生。第八队为中央军校第四分校十四期毕业之工科学生。

以上八队，第一、二、三、四、八队学员纯系男性，第五、六、七队学员则兼有女性。而第一至六队于2月中旬开始教育，5月15日结业。第七、八两队，因召集较迟，故于7月5日始行结业。

队	别	男	女	合 计
第 一 队	第 一 队	127		127
第 二 队	第 二 队	127		127
第 三 队	第 三 队	125		125
第 四 队	第 四 队	129		129
第 五 队	第 五 队	89	38	127
第 六 队	第 六 队	99	42	141(原数131)
第 七 队	第 七 队	119	30	149
第 八 队	第 八 队	131		131
合	计			1046

（二）第二期

本期为求教育效果确实起见，减少学员人数，提高文化水准，重质不重量，作干部的干部训练，又鉴于上期各队成份复杂，施教颇为困难，故本期将军官和党政人员分别编队，课程分量，亦略有出入。

召集办法，系奉军训部桂步字第1968号训令，自第三、四、九名战区于其直辖部队（含游击队）选送现役中级军官各80员，共计240员，编为军官学员两队，是为本期第一队、第二队。由湘、鄂、赣、浙、皖、粤、桂、闽各省府与省党部，于其直辖行政党务机关，选送各厅署秘书、科长、县长等政工人员及省、县党部各30员，亦共计240员，编为党政学员两队，是为本期第三队、第四队。

以上就规定名额而言。但少数省份因现役人员不易抽派，未能如数选送，而学员报到时有资历学识不符规定者，又未予录收，故现受训人数，实为463员，计第一队为125员，第二队为124员，第三队为110员，第四队为104员。

至第五队，乃第九战区所办之谍报班，因其学科讲授系请本班教官兼任，为求教育之便利并避外间注意起见，故编入本班番号。全队学员，计50余人，本班并于第一期第七队毕业男女学员中选送17人参与受训。

本班第二期受训概况

（甲）教育重点。本班既为造成广大中坚游击干部而设，关于游击战争之军事技术，固当详为讲习，而政治之训练，精神之陶冶，尤所注重。以参与游击作战，除应具备熟练之技术外，尤须有坚强之志节，英锐之勇气，机动之运用，仁爱之精神，严明之纪律，而能奉行主义，秉承法令，使党政军确实联系，军民切实合作，始足以尽善美而竟全功。故本班教育实

行教育、政治、军事并重，本班课程即分为精神、政治、军事训练三大类，为求教育之切乎实际，复规定教育重点之指向如下

(1) 精神教育——以总理遗教、总裁言行为主。

(2) 政治教育——以党团组训运用、民众运动及游击政工为主。

(3) 军事教育——以游击战术、游击战斗及爆破技术为主。

盖必如此，始能挈领提纲，贯彻成统，而收简要专精，娴熟确实之效。

(乙) 教育实施。着重言教训之合一，教学做之合一，按时实施。小组会议，检讨工作与自我批评，养成热心积极，手眼并到之实践习惯，同时要求学员极度刻苦耐劳，显示战时教育之特色，符合游击战必要之要求。

(丙) 教育时间支配。至于教育时间，全期训练为3个月。军官队军事课程与政治课程时间，为55%与45%之比，党政队反之，其详细分配情况，有如下表：

(一) 军官队

(1) 军事占全教育时间55%，学科为军事时间47%，术科占军事时间53%。

(2) 政治占全教育时间45%，政治课程占政治时间51%，各种活动占政治时间49%。

(二) 党政队

(1) 军事占全教育时间45%，学科占军事时间36%，术科占军事时间64%。

(2) 政治占全教育时间54%，政治课程占政治时间58%，各种活动占政治时间42%。

六、结论

本班一期结业者共1046名，现在受训者亦将达500名。此广大中坚干部分散各地，对于游击战争之展开，能起相当作用，谅无问题，惟求教育之充分合理化起见，必更进一步妥求全国各沦陷区内，究竟需要干部若干，军事与党政究竟如何分配，然后针对实际情况，按需要区域以定其数量，按使用途径以定其成份，按工作实施经验以为改进教育之准则，有计划的集中使用，精确、适当、综理、密微，以期人尽所能，学符所用，始可仰附，总裁则设本班之深心，正确发扬游击最高目的，而制敌之死命。斯则有待同人今后之努力也。

此文曾载1939年《游干特刊》第一辑

教 育 长 训 词^{*}

(1939年5月22日)

李 陟 庵

今天，我要把本班创办的意义和要求以及训练的方针，重新阐明，希望大家共同努力，达成这个任务。

首先讲本班训练的目的。领袖昭示我们：在第二期抗战中，游击战重于正规战，为着适应这个需要，在敌人的侧面和敌人的后方，大量的、广泛的发展游击战争，发动广大的民众力量，参加抗战，用游击战来配合正规战去牵制敌人，疲惫敌人，扰乱敌人，袭击敌人和歼灭敌人，破坏敌人的交通，瓦解敌军，争取伪军，使得在军事上不仅要敌人不能达到“面”的占领，而且警备切断他们的“线”包围和消灭他的“点”；在政治方面，要打击和消灭伪政权，粉碎敌人“以华制华”的迷梦。尤其是要粉碎敌人在占领区域内“以战养战”的战略，使他无法实行经济的掠夺，以达成我之经济反封锁，以利我之全面抗战，就得培植大批有力的坚强的游击干部，分布到敌人的后方去，广泛的发展游击战争，担负这个重大的使命，所以这个训练班的创设，其意义是非常重大的。

那么，这个训练班，要求训练成功怎样的一些干部呢？换句话说，游击干部必须具备何种性能呢？下面三点，就是本班对干部的要求：

第一，坚确之军人精神的树立。总理和领袖昭示我们，革命军人的精神为智、信、仁、勇、严之武德，“智”就是明是

^{*} 这篇训词为作者正式接任教育长后所作。

非，明利害，识时务，知彼己：“信”就是对上下与朋友之间，要有互信，信仰上官，相信自己，信服部下：“仁”就是实行三民主义，以达救民救国之目的：“勇”就是长技能，明生死，即为国家牺牲：“严”就是严以律己，严以待人。领袖在第一期毕业训词中更指示出五者之中，“仁实”为主，“革命军人之基本精神，曰智、仁、勇，益以信严，乃成五德，五德具而现代军人之人格乃克制完备。五者之中，仁实为主，智以明之，信以守之，严以安之，勇以行之，苟有所缺，必无以尽善美而竟全功。……其更重要者则必于仁之一义，切实体察，洞明本原，惟仁故能牺牲小我，以致命遂志于大群，惟仁故能惩忿窒欲，而视民胞物与，与吾为一体，于国家至上，民族至上之外，不知有他，故曰，仁也者，一切德业之根本，革命救国之原动力也。”我们应该深心体会，实践躬行，我现在本以上的意义，重为具体的说明，就是我们基于国家民族已到生死存亡关头的认识，更要觉悟军人使命的加重和责任的艰巨，务必彻底养成以下诸要件：

（一）发扬高度的国家观念和民族意识，认定国家至上、民族至上，国家民族之利益高于一切，要排除个人主义及自由主义。

（二）认识军人使命的崇高，助长其义务心之发达，要贯彻精忠报国之精神，涵养为国家民族的生存而奋斗牺牲，宁毁灭“小我”，以成全“大我”的精神，而勇往迈进，尽瘁职责。

（三）要知耻惜誉，所谓“明耻教战”以树立国防的精神基础；爱惜名誉，以建树军人的气节。主义不行，革命犹未成功，敌寇日益深入，同胞惨遭杀戮，是我们革命军人的耻辱，为的洗雪国耻，捍卫国家，完成国民革命。革命军人应当坚决地抱着杀身成仁，舍生取义的决心去奋斗，勿贻国家、大众和

自己的身名以羞耻。

(四) 发挥旺盛的责任观念和企图心，尊重责任，尽瘁一己的职责，更应当发挥责任心的积极意义，使能向最善最大之处尽其责任，并排除消极的无果断之勇气的只求无过不求有功的倾向。我们的游击干部将来是要深入敌人的后方领导和开展游击战争的，如果责任心和企图心不旺盛，在那艰难困苦的环境中，决不会收获伟大的成果，甚至可能在遭受失败之时，因为责任心与企图心之缺欠，立即会颓废消沉，所以积极的责任观念和旺盛的企图心之发挥，极为重要。

(五) 砥砺积极的、忠诚的、英勇的、坚实刚健的、果决的风气，一扫消极的、诈伪的、颓废的、浮夸的、萎靡的、庸懦的气习。

第二，严肃之军纪的培养。军纪就是用纪纲的精神，来维持军队的秩序，保证命令的系统，以资格的深浅，阶级的上下，节节相制，使部队的一切，有条不紊，整齐严肃。军纪是军队命脉，是军队全体心理所公认的规范。纪律废弛的军队，就等于乌合之众，不成其军队；相反的纪律严明整饬，先从形式上的整顿，而及于精神上的贯彻，命令贯彻，精诚团结，才能克敌制胜。所以军纪的意义，不仅是防止违犯法纪，而且是由主义的共信。领袖的信仰、长官的信仰、自任和信任部属之心相合而成的守则，不分上下，凡属革命军人，自最高统帅到士兵，都要严守而不能违背。遵守纪律，就是要服从命令，牺牲个人的自由，以求团体的、国家民族的自由，求达革命主义的成功。当前的抗战任务如其艰巨，我们的干部，使命异常重大，将来还要教导他人，为人楷模，非培养成就异常严肃遵守纪律的风气不可。

第三，体力、技能、技术之锻炼，健全之精神，寓于健全之身体。体力之锻炼，极其重要，意义原至浅显，没有强健的

体力的人，决不能忍耐劳苦，精神也就必定萎靡不振，而不克负荷困苦艰难的任务。领袖说过：“体魄不健全，当然没有健全的精神，既没有健全的精神，当然做不出任何健全的事业。所以，我们要想为社会国家做一番事业，便不可不首先注重体育和卫生。尤其是一般青年的学生，要锻炼体魄，如果我们每个人都能够加紧锻炼，我们相信三年以后，大家一定都能尽到救亡复兴的责任。”又说：“我们要自保保国，雪耻图强，必要各个国民先能自强，第一就是要锻炼强健的体魄。”何况，我们的游击干部都是要深入敌人后方去领导和发展游击战，其任务是异常艰巨辛苦的，所以体力之锻炼，至关重要。至于技能和技术，是完成任务的方法，必须力求精巧娴熟，俾得运用自如，而完成工作。在练习当中，我们要耐心，细心去学习研究，务求专精熟练。

本班创办重要性以及干部应具之性能具如上述，因为时期的短促，教学双方极度刻苦耐劳，专心致志，实事求是，所以我们实施训练，更注意下面的四点：

（一）教育重点的树立。我们觉得功课不宜繁复，而须要有重点，而且每一门功课都要有它的重点。什么重点呢？就是游击战争这一个任务。抓住这个重点去施教和找教材，才不致空泛而无所依归，甚至不着边际，才不致不切实际使用。所以我们决定把许多功课编并，力求精采，要求切合实际。

（二）理论与实践合一。一切训练不留空谈，要使讲授和研究讨论，有机等于三与一之比重，总要使理论是实用的和可实践的，合乎游击战争的中心任务之要求的，而非空疏不切实际的，以求达知行合一，教学做合一。没有革命的理论，就没有革命的行动，但理论必须是指导革命的，我们接受革命的理论，就要去实行革命，任何牺牲，在所不惜，这就是理论与实践合一之极致。

(二) 管、教、训合一。为求训练效率之提高，应使管、教、训三事密切联系，尤其注重“管”，每个官长都负有教训连带责任，决不能彼此漠不关连，形成脱节现象。更精密地配合起来，免除重复冲突的弊病，使所教的就要在训、管中求实践，所管所训的也就是教。

(四) 教学做合一。所教的必是能做的，并且一面教一面学习，所谓教学相长；而学的人，也就是将来作教的人，所以一面学一面做。要打破过去对教的人以为是全能知错误观念，实地去干。把“学”和“做”的效果，来印证“教”，不断地接受经验去充实一切，工作连贯，通力合作，才能有裨益于训练的实际效果。

因此，教育的着眼，应当讲求“简”、“要”、“专”、“精”，简单扼要，专门和精到，要纠正拉沓，不着边际，空泛和粗疏的毛病。着手则应当讲求“小”、“浅”、“难”、“熟”，不忽略细小的事情，例如日常生活的言辞、仪态、行动等，不应等闲视之；要由浅入深，不可循序而躐等或本末倒置；要找难处而求得解决，不可避难就易；要求熟练，以求基础稳固养成确实的习惯。

总之，在训练当中，不一定要多讲，而必须多做，要在极度紧张的、劳苦的生活中，切切实实地学习，尤其要切实做到。

我现在总结来说：

一、在精神方面，我们干部的精神是进取的、紧张的、振作的，要扫除颓废、敷衍苟且的恶气习，涵养坚确的军人精神及严肃的军纪，这个高尚的无形之战争致胜要素，从形体上的典令之制式严格要求，勉为精神之鼓铸，更由于理智之了解，进为内在的心性之修养，内外陶冶，而达成教育之目的。

二、在信仰方面，要使人人都成为三民主义的忠实信徒，

服膺总理遗教，认识和服从最高领袖。其次，要巩固其“抗战必胜，建国必成”的信念，所谓“胜利是单单给与持有必胜之意志者”。再则要加强每个人的自信心，发挥自动自觉的积极的责任心和旺盛的企图心，使能尽其最善之努力，为国服务，贡献其生命力给国家民族。

三、在生活上，力行新生活运动之要旨，要求整齐、清洁、简单、朴素、刻苦、耐劳。

四、在行动上，坚决做到军事化，要求迅速、确实、秘密、严肃。

希望大家一致努力，完成这个任务，本此要领，再去教导别人，训练更多的干部，共同去领导和发展广泛的敌后游击战争，完成这个艰巨任务，抗战前途，实所利赖，完结。

教育长对第二期学员的训词

(1939年6月28日)

李 默 庵

今天乘此机会，把本班创设的意义和使命，训练目的，训练要旨，原则和方式，以及应行注意各点，对各位加以说明。

一、本班创设的意义和使命

领袖谕示我们，第二期抗战中，游击战重于正规战。这是因为第一期消耗战争达到目的之后，我们要驱逐敌人，消灭敌人，就必须用游击战争去扰乱敌人的后方，而牵制其行动，破坏敌人的运输交通，而减少其力量，以协助正规军的作战；尤其因形势隔绝与各战区作战主要部队不能取得联络时，必须赖游击部队发挥其独立作战之精神，而收奇袭的效果。这样我们才能使敌人首尾难领，背腹受制，以贯彻抗战之最后胜利。

但是，抗战以来，各战区及沦陷区域所表现的情形怎样？

(一) 游击部队不能与正规军互相调协，只知各自为战。

(二) 以正规军作游击战又多缺乏游击战术的训练，不懂民众运动对于游击战争的重要，不能与党政方面相联系。

(三) 民间的游击部队，又多陷于下列两种现象：

甲、完全站在自私自利的立场，借游击之名，以遂其个人的企图。

乙、有热血有信仰，但是没有适当的方法与技术。

因此，表现起来，就成为游而不击，不游不击，“游安全之区，击无辜之民”的情形。这样的游击队，当然不能求得民众的合作，不能与党政方面发生联系。

(四) 党政方面，对于游击部队，又不肯与之切实合作，以致彼此成为分裂的形势，有时甚至互相磨擦起来。一切救国工作，党政方面不是抱着关门主义，便是包而不办。

以上的事实，虽不能概括全体，但有这种表现，总是不健全的。我们知道，游击部队是必须与正规军、党政、民众各方面取得联络，相互调协的；不然，不但不能得到正当的发展，完成游击战争的任务，而且还要影响到游击队本身的生存。

正规军是基本的主要的力量，游击部队是策应正规军的，必须两者互相调协，然后才能完成作战的任务。所以正规军与游击队是应该采取密切的联系。

领袖启示我们：民众重于士兵。在此生死存亡的战争当中，我们必须拿全民族的力量，才可战胜敌人。深入敌人后方建立在民众基础之上的游击部队，更非积极唤起民众，组织民众，与民众打成一片不可。

军事是脱离不了政治的，而且必须靠政治的力量，军事的胜利才有把握。军事的占领是暂时的占领，政治的占领才是永久的占领。游击队本身，要靠政治力量去发展，游击战争的胜利，也要靠政治力量去保持。

至于党与军事的关系，其密切更不待说。今日我们以党治国，在此抗战建国的过程中，本党负有最大的使命。各地一切救国运动，都应该以党部为中心。游击战争之成功，尤须靠党部的指导和协助。如果不但不能合作，而且还要互相磨擦，坐使力量对消，则对于抗战前进的损失，以难以数计了。

最后，讲到游击部队的本身问题。游击队并不是随便可以成立的，必须具有坚强的信仰，清楚的认识，严肃的纪律，而且要有崇高的精神修养与道德观念，然后才能不扰害人民，而获得人民的拥护与协助。游击战争必须有相当的技能与技术，

然后才能达成战果，并不是一哄而起或徒凭一时的热血就可以成功的。就是正规军不加特殊训练，也还是不能负起游击战争的使命。

因为鉴于上述事实的表现，不能合乎战略上的要求，达到我们消耗敌人，歼灭敌人，打击伪政权，掩护新军建立的目的，所以，领袖特创设本班，召集各地党政军事人员来此受训，共同学习游击战术，研究实际方案，解决各种困难问题，以期弥补上述的缺陷，而使游击战争获得健全的普遍的发展。

根据上述创设的意义，本班训练的干部，应该达成下列各项使命：

（一）军事方面，我们要用游击战配合正规战，去牵制敌人，扰乱敌人，袭击敌人和歼灭敌人，破坏敌人交通，瓦解敌伪军，使敌人目前所占的“点”和“线”，不但不能扩展成为“面”的占领，而且照原样也不能继续维持。我们要打击并消灭敌人薄弱的警备，切断他的“线”，消灭他的“点”。

（二）政治方面，我们要打击并消灭伪政权，粉碎敌人“以华制华”的迷梦。

（三）经济方面，要打破敌人“以战养战”的策略，使他在占领区域内无法实行经济的掠夺，以达成我之经济反封锁，而利我之全面抗战。

我们要担任这些重大的使命，就非有充实的修养与严格的训练不可。

二、训练的目的

本乎以上的意义和使命，本班训练的目的，就在使受训人员都能完备下列各项条件：

（一）能成为三民主义与彻底奉行命令之战士与信徒，言不成功便成仁的决心。

(二) 能负责任，守纪律，勇敢果决，刻苦耐劳，善于组织，有临机应变及严守秘密之精神。

(三) 切实修得游击战术之专门学识及技能，将来能够统一游击战争，整理游击部队，使党政军确实联系，发展游击部队，增强游击部队之力量，使游击部队之行动积极化，而广泛地开展游击战争。

(四) 习得民众运动的技术和方法，将来能组织民众，训练民众，加强民众的政治领导，以求军民的切实合作。

三、训练的要旨原则和方式

(一) 要旨，本期的学员，都是党政军界的中坚，中级以上的干部，所以本期的训练，乃是“干部之干部”的训练。在这里，除使各位修得游击战争必要的学识技能以外，更要养成各位训练基层干部的能力。尤其要紧的，是要使各位切实了解党政军合作以及民运工作之重要，而求得有效的实施方法。

而训练的着眼点，在以游击战之需要为主，务必做到“简”、“要”、“专”、“精”——简单，扼要，专门，精到；着手处则在“小”、“浅”、“难”、“熟”——要不忽小节，要由浅入深，要不避艰难，要彻底纯熟。

(二) 原则

甲、管教训合一。为求训练效率的提高，管教训三者，必须密切联系，使所教的在管训中求得实践，同时亦即寓教于管训之中。就中“管”之一字，我们要注意其另一方面的意义，那就是“自管”，也就是说，要发挥我们自治的精神，不必官长多加管理。

乙、教学做合一。教的法子根据学的法子，学的法子根据做的法子。教的人在做中教，学的人在做中学。教的人一方面教人，一方面在继续自学；学的人一方面自学，一方面在学着

教人。教学做三项，都在实际问题上用功夫。

（三）方式

甲、自学式，启发式。不用强迫注入的方法，而使学员自学，教官从旁辅导，有时教官加以启发，促进学员的思索与研讨。这样，可以提高学习的兴趣，并可避免囫圇吞枣，一知半解的弊病，而养成独立创造的能力，自动自觉的精神。

乙、会议式，讨论式。利用小组会议，讨论一切政治军事问题，研究实际问题的解决方案。

四、注意点

以上说明了本班创设的意义和使命，训练的目的，要旨，原则和方式，以下我再提出几点，请各位同学特别注意。

（一）要彻底觉悟。我们的国家民族，已到了危急存亡的时候了，如果我们不甘做人奴隶，就要彻底觉悟起来。我们要拯救国家民族的危亡，不可不有一定的主义和中心，我们应该坚定对于三民主义的信仰，在最高领袖统率之下，积极奋斗。

尤其我们要认清当前的任务，要时时刻刻记着我们来此受训的目的。前面说过，游击战重于正规战，乃我们第二期抗战中的重要决策，并且为了实行这个决策，所以有本班的创办。各位既为学习游击战争的学术而来，便要着实努力研究，负起发展游击战的重大使命。说长道短，比高较低，不负责任，轻浮嚣张，都不是我们现在应有的态度。

（二）要暂时放下原有的社会地位。各位都是中级以上的干部，在社会上都有相当的地位。既然来此受训，首先就要把学习的心理障碍去掉——暂时放下自己原有的地位，把自己当作一个初入伍的新兵，虚心地诚恳地接受训练，然后才能学得我们所需要的技能与技术。

（三）要注重实际。我们要注重实际问题的研究，基层组

织下层工作的办法，多谈事实，少讲理论。过去一般人的通病，就是好高骛远，不切实际。论政治，动辄国际问题，世界大势，对于国内政治，县以下的行政问题，反少人过问；谈军事，动辄战略战术，对于连以下的基本训练，都不愿意谈及。这样不脚踏实地，哪里可以同人竞争？所以，第一期抗战之牺牲较大，决不是偶然的。我们受了这种教训，今后就要力矫斯弊。

（四）要靠自己努力。本班既属新创，在此抗战期内，各项人才又极感缺乏，一切负行政责任教训责任的人，都是在这里一方面工作，一方面学习。各位不要指望负教训责任的人，都是全知全能；各位的学识经验都是很有根底的，当然也不必事事惟人是赖。我们应该注重自动研究与讨论，以补正规训练之不足。这样，我们才能确有所得，这三个月光阴，庶几不致白费。

（五）要遵守一切规则纪律。遵守规则，为团体生活不可缺少的要素，服从纪律，尤为军事教育的基本条件。这点，各位一定知道得很清楚，当然不待多说。不过，领袖诏示我们，知而不行，不是真知，所以我们总要知而能行，暂时丢开自己的身分，然后才能遵守规则，服从纪律。这样，我们所过的，才是一个严肃的生活。这种严肃的生活，才是我们复兴民族的基础。

总之，我们不避艰苦，在此交通万难，炎天暑热之中，放弃原来的职务，来到战区一角的南岳，唯一的任务，就是从此要使长江以南的游击战争得到正当的广泛的发展，为抗战建立一个新的基石，促成最后胜利的早日降临，而尽到我们对国家民族的大责任。今后长江以南的游击战争能不能正当发展，关系整个抗战前途很大。希望大家切实努力，把这个重大的责任，英勇地担当起来！

至于本班成立于抗战期间，因为环境的限制，交通的困

难，以致设备不周，教官缺乏，当然有许多不尽如人意的地方，我们要以“精神胜过物质”的决心，刻苦耐劳的战胜环境。我们要努力自动讨论研究，以解决人才的困难。我们是一个穷困的国家，一切要从穷干苦斗中才有出路。这就是游击战争的本质，也就是本班教育的特色。

教育长对第三期学员的训词

(1939年12月13日)

李 贻 庵

本班原来预备11月20日在零陵开课，因为班舍被炸的关系，所以才迁到此地来。现在为求时间经济起见，一面修理营舍，一面先行开课，在物质设备上，当然有许多不完善的地方。但是诸位要体念国家目前的困难，就是这样的设备，已经很不容易，尤其要体认这是非常时期的训练，一切的不完不备，我们只有在精神方面去图补救。

诸位为学习游击战而来，首先必须明瞭“我们的抗战，为什么要采用游击战？”“为什么要创办游击干部训练班？”

总裁诏示我们：二期抗战，游击战重于正规战。因为经过第一期消耗战之后，我们失地虽多，但是敌人实际占领的，却不过是些“点”和“线”。他们为着阻止我们的抗战进行，使其占领地区真正为之所用，主要的策略就在扶植伪组织，掠夺经济资源，“扫荡”后方，以遂其“以华制华”，“以战养战”的毒计。但是，敌人的阴谋，无论是政治的进攻，或经济的掠夺，都非有长期的时间和较安定的局面不可。我们看清了这点，想要驱逐敌人，消耗敌人，使他们的占领区域，不但不能有所推广，“点”不能联络成“线”，“线”不能扩张成“面”，而且使他们原状也不能维持。截断他们的“线”，消灭他们的“点”，我们就必须利用游击战，扰乱敌人的后方，牵制他们的行动，破坏敌人的交通，减少他们的力量，以协助

正规军的作战；同时深入敌后，加紧经济的开发和民众的组织，以为抗战人力物力的接济；尤其当形势隔绝，与各战区作战主要部队不能取得联络时，必须靠游击部队发挥其独立作战的精神，而收奇袭的效果。这样，才能使敌人首尾难顾，背腹受制，深陷泥足而不能自拔，我们亦不至因暂时失去土地而民众与富源也同时失去，举全国的人力、物力、财力继续抗战，最后胜利，自然可操左券。这就是我们抗战要采用游击战的理由。

但是，在全国广漠的沦陷区内，深入敌后，展开游击战的工作，是较正规军在前线作战更为艰苦的。因为敌人在沦陷区内，或全用暴力压迫，或间用怀柔手段诱惑，如果没有训练有素，能够冒险犯乱的多数干部，深入下层，在统一指挥之下，积极发动，决不足以成事功于万一。为满足这种需要，于是中央先后有本班及西北游击干部训练班的设立。所以游击干部训练班的目的，就在针对敌人的进攻，造成广大中坚干部，深入敌后，正确领导与发展游击战。

游击战的需要和本班创设的目的，既然如此，诸位将来所负责任之重大，当然不言可知。但是要充分达到游击战的目的，每一个游击干部，都应具备不可或缺的条件。普遍一般人想到游击队，就以为是一群乌合之众，可以乱七八糟成事的。这是一种错误的观念，我们身为游击干部，不可不加以纠正。游击干部所必具的条件当然很多，概括的说，可以举出下列四项：

第一，要具有高度的政治认识。游击战的作业特为艰苦，环境又十分险恶，游击干部如果没有高度的政治认识，难免不因个人眼前的利益，中途妥协或退避起来。所以我们从事游击，必须认定国家民族的利益高于一切，极力排斥个人主义与自由主义的思想。我们要体念国家民族的危机，明瞭这次中日

战争，乃中华民族存亡兴衰的关头，要认清只有在一个领袖、一个政府、一个主义之下，抗战到底，才是国家民族当前的唯一出路。要抱定“成仁取义”的决心，拿出“舍己为群”的精神，不惜牺牲自己的一切，以争取最后的胜利。

第二，要养成严格的纪律。纪律为革命的命脉，对于游击部队更为重要。游击队是以当分则分，当合则合为贵的，倘若没有严格的纪律，如何能够呼应灵活，指挥如意？而且游击战为军民一致的动作，游击队的工作，完全混同于民众，游击队的耳目，完全借助于民众，要民众协同一致，游击战才有成功的希望。所以，就把握民众而言，游击队必须纪律森严，取得民众的信仰，获得民众的拥护，庶几真正能与民众打成一片，广泛地发动民众，运用民众，而不使民众为敌为汉奸所利用。

第三，要锻炼健全的体格。西哲有云：“健全的精神，寓于健全的体魄”。总裁也说：体魄不健全，当然没有健全的精神，没有健全的精神，当然做不出任何健全的事业。所以，锻炼健全的体格，对我们的事业关系极其重大。游击队必须深入敌后，因之接应困难，必须因粮因械于敌，始足以图生存，其作业之艰苦，是较之任何工作还要厉害的。忍饥受寒，冒险犯难，长途跋涉，越岭翻山，乃是游击作战者的家常便饭，所以游击干部尤非有健全的体格不可。

第四，要习得优良的技能技术。游击战贵乎利用时机，变化迅速，分合无常，出奇制胜，所以游击干部必须有优良的技能技术，随时利用环境，打击敌人，歼灭敌人。一个有为的游击干部，时而在战场上与敌人兵刃相接，时而在民间与敌人暗相争斗，时而从事破坏，时而从事建设，党政军教，一身是兼，所以非具备政治与军事各方面的技能技术不可。

准上以谈，可知要做一个合格的游击干部，决不是一件容易的事。归纳起来说，一个游击干部，一方面须有优良的技能

技术，同时又须有健全的体魄与高度的精神修养。但是，在这样一个国家需才孔急的时候，短短的训练时期之中，要想把每一个同学对于上述各项条件，都训练到十足的地步，事实上决难办到。所以我们的教育，不可不有一个重点。我们以为精神和体格，乃做人作事的根本，不可不大加注意。有了彻底的精神修养与充分的体格锻炼，技能技术虽有欠缺，将来在工作中，还随时有进修补救的余地。设若精神修养不到，纵有优良的技能技术，往往适足以作奸济恶；体格锻炼不够，虽有优良的技能技术，亦将无法表现。所以，本班的训练，固然精神、体格、技能、技术数者并重，但尤其注重于精神与体格。然而，这并不是说技能技术就不重要，不过在数者之中，认为精神与体格更为基本，更要多加注意而已。

最后，我对诸位提出两点希望：

第一，不怕劳苦。诸位的责任既是这样重大，将来的工作，又是那样的艰苦，在这个训练期间，就要及早养成刻苦耐劳的习惯，庶几将来不致半途中辍，畏难而退。须知将来的工作，其艰苦的程度是要数倍于今日的。此时如果不能刻苦耐劳，将来决不能完成使命。今日所遇到的各种难关，正是我们籍以磨练自己的良好机会。所以受训期间的任何困难，都要努力加以克服；一切劳苦，都要乐于忍受。这一点，过去没有受过军训的同学，尤其要特别注意。

第二，暂时放弃自己的地位，驱除一切妨碍学习的成见。我们感到国家目前的迫切需要，来此学习游击战。学习期间，要把前此的身分地位完全抛开，当自己是一个初入伍的新兵，虚心地接受教益，千万不要固步自封，妄自尊大。尤其不要好高骛远，不顾实际。自己有什么心得，不妨平心静气提出讨论，共同研究。这样，庶几可以取人之长，补己之短。训练结束之后，或许有相当的进步。不然，不自虚心，徒然自是，结果是

一无所得的。

要说的话很多,今日暂止于此,希望诸位从今天开始努力,一直到训练的最后一天。

游击战线上目前军事问题*

(1939年7月23日)

叶剑英

当前的敌人，正以大力回向后方，进行积极的扫荡，企图实现以战养战，以华制华的政略。依敌人自己吹的“牛皮”看来，似乎在山西和山东，打得特别热闹！这就证明敌之扫荡，在战略上，首先是要集中兵力肃清华北，而肃清华北的步骤是先打山东，次打山西，然后扫荡河北。

华北地势，右泰山，而左太行，中间拥抱着河北平原，交通四达，人民殷富。两年抗战，华北各地坚持了和坚持着广泛的游击战争。依托广大群众积极的拥护，颇为发展，其发展形势是河北平原的游击战与太行、五台、泰山、雾灵、大青各山地游击战相配合。深入敌后，威胁平津。

因此华北作战形势，从战略观点看来，要保障西北，必先巩固山西，欲保障山西，必须坚决的进军河北，而河北平原游击战的支持，必须得到太行与泰山两条山脉的游击战相呼应。

这就是说：华北局面是整个的。山西、山东、河北的斗争是互相配合，不能分割的。以太行及泰山两山脉，作为华北螃蟹的双夹，维护着河北平原，形成整个的巩固的态势，只有这样才能与当前“扫荡”之敌坚持华北的抗战。

从敌军最近行动上看来，敌在山西，正以主力围攻晋东南，企图进出晋西南三角区域，渡河而西，其力量配置似是：

* 此文原载1939年7月23日《群众》杂志第三卷第十期。

一、以第二十师团为主力的军队，集结博爱，自南而北，指向晋城；

二、以一〇八师团为主力的军队，在安泽、浮山一带，由西向东指向屯留；

三、以一〇九师团为主力的军队，在白晋公路北段，由北而南，沿公路南下；

四、以独立第四旅为主力的军队，集结辽县，由东北指向西南；

五、另以一部经东阳关，由东向西。

在上述情况下，我晋东南抗日部队，依太行山地，得民众协同，无疑的将给敌以有效的反击。但晋境之敌，分五路进攻晋东南，企图肃清太行山抗日根据地。依时间上说，是在敌军“扫荡”鲁南山地游击队，自告结束以后（敌自六月三日起便开始“扫荡”鲁南），事实更加证明了，敌对华北作战，正是把华北形势作为一个螃蟹来决策的。其进攻步骤是先剪除螃蟹左右两“夹”——右泰山而左太行。同时也是先泰山而后太行，然后肃清河北。

这就是说：敌在华北作战，虽然已经尽可能的集中使用其兵力，可是对山东、山西、河北三省抗日军队的作战，是不能同时并举的，因为敌寇永远是兵力不足。

这就是说：假使要在策略上不犯错误，就必须发动并领导整个华北的抗日力量，配合着全国的抗战力量，给敌寇扫荡企望以打击，争取晋东南的伟大胜利，以保卫山西，保卫华北的抗日根据，这样来保障西北。

在今天这样一个艰苦的游击战线上，我们要粉碎敌人“扫荡”的进攻，只有给游击队以各种合理的自由的条件，才能想象。

给游击队以动员群众的自由，使每一个游击队员都成为抗

战建国纲领的宣传者和执行者，不要怕民众有权，只有到了民众有权的时候，政府才会是有能的。

给游击队以建立根据地的自由，例如建立了山西抗日根据，同时必须要建立山东的抗日根据，要知道在敌人后方进行长期的艰苦的斗争，没有自己的根据地，则不能达到驱逐与消灭敌人，保存和发展自己的任务。仅是一个根据，无周旋余地，也不能支持长期的斗争，完成政治的任务。

给游击队以收复失地的自由，敌人以小国少兵侵占我们广大的领土，许多战略要点，要地，要线固然要努力收复，就是许多间隙，成为废空，许多点线，残敌极少，然而我国军队早已远离，乡村秩序无人负责，一位匪盗纵横，群情惶惑。游击队也应机动的深入敌后，迅速收复，在那里组织民众，恢复政权，以充实敌后抗日力量，开展全面战争。

给游击队以向正规军发展的自由，只有在敌人后方建立根据地，创建正规军，才能把敌人的后方变为前线。

只有游击队在顺利发展的条件下，普遍的发展起来，正确的执行游击队所担负的军事、政治、经济、文化等任务，才能粉碎敌人的扫荡。

在战术问题上，我们要注意到敌寇对我游击队的进攻，不是现在才开始，敌寇在不断的进攻中，是不放过每一次失败的教训，来改进其进攻的方式，试研究游击战场上所表演出来的作战方式和战斗技术，双方都在不断的变化中。现在把敌寇对我游击战研究和对策，介绍几点：

第一、敌寇对我游击战的对策：

一、化整为零，是华军被包围时一种脱出危险的手段，此时华军已走，民众尚未全跑，应即进行宣抚工作，其工作方法应该：

1. 选出中国通之工作人员随同应急要员中之搜查队，择要

进行搜索。

2.在部队中应附属宣抚班，或从军先导员，从军僧侣，从军记者，以协助进行宣抚工作，恩威并济使游击队员不能潜伏民间，进行扰乱。

二、化零为整，是华军集结兵力袭击“我”军之弱点，所采用之手段，其袭击目标，常常选择分散之“我”军，各种军需品、屯集地、飞机场、各级指挥机关等。但华军游击队常与正规军相配合，成为正规军有力助手。

因此，“我”军应用装备完善，配备适当之快速部队，乘华军集合未整之际，选择良好目标而猛击之，但应注意勿为华军正规军所袭击。

三、旋磨打圈，华军游击活动，常在攻击“我”军正面之际，忽而转到“我”军背后或侧面，突然袭击，以协助其正规军作战。当华军旋回攻袭之时，应派应急要员，运用高度机动力，勇敢进行截击，予以歼灭。

四、小群游击，小群游击为华军普遍采用的战术，系以最多十人为一群，除步枪外，并配有轻机关枪，潜伏于要地，待“我”军通过时袭击之，若被“我”军发觉，则分散退却，对付此小群游击，须强化应急要员的组织，使之质量优良，装备精良，小心精细，镇静从事，一旦遇警，即予歼灭。

五、掠夺粮械，华军常派游击队或便衣游击队，掠夺粮秣，强夺兵器，不能夺取时，常破坏之，毁弃之，因此“我”兵站辎重输送部队，须特别注意与各大小部队警备部队，以及各种特种编制之歼灭突击队取得联络，输送队出发前，应将护送距离，到达时间，经过道路等，预为规定之。遭遇顽强之敌时，可用毒粉、瓦斯等，掺于粮秣中，伪弃于敌，实施毒攻歼灭之。

第二、敌寇在“扫荡”时所采用的战术：

一、敌寇进门“扫荡”时，常常修复与新筑许多公路网，增

筑并强化其据点群，使之星罗棋布，蛛网纵横。依据其公路与据点之进展，逐步缩小我军活动范围，并实行分区扫荡。

二、在交通线上，组织流动巡查队，人数约等于一中队，昼夜不息的梭巡各据点，若发现我军游击队袭击时，各据点则分途应援，合围合击。

三、进“剿”时多采用分途合击，夜行晓袭，在时间上颇能协同。在分途进剿时，其主力不止一路，常倾巢而出，后路空虚。进击中若某路发现我军时，则其他各路均向此目标转进，以收合击之效。

四、寇常轻装掩袭，或伪装远袭，有时伪装撤退，诱我军追击，而以伏兵打击我军，其运动部队常避开大道上，走小路采取曲线前进，以行包围或迂回。

五、敌军常在树上或屋顶上放哨，公路上的桥梁，常有伏兵，防我破坏，宿营时，常在夜间变换宿营地，避免我军夜袭。

六、敌之通信联络，夜间以红绿信号枪，战斗时用旗语，排长对各班长之指挥则用记号指挥。每据点内设有袖珍无线电机，其通讯联络颇为迅速。

七、沿江之敌，则以兵舰、装甲汽船，上下来往，巡查颇周，内河水浅，则以小划子加装摩托，行驶便捷。

第三、敌人据点的构成：

敌常利用巩固之独立民房，加以改造，构成据点，在墙根地平面上凿枪眼，并在屋内墙根，挖成狭小散兵壕，上有掩盖，另开地道，与屋外交通，地道出口有数道散兵壕相贯通，并设掩盖，散兵壕外，遍布铁丝网，口系铜铃或洋油箱，以便报警。据点侧防之散兵壕，通常距据点约五十米达中，有交通壕，房顶上面，筑有机枪体，设有望哨，探照灯，每据点约容四五十人乃至百人不等，有值班的应急要员，担任警备。

以上所述是关于敌人对我游击队作战的一些战斗动作，因知敌寇对游击战的研究，是不遗余力的。

战争或战役的任务，要靠许多胜利的或不一定胜利的战斗来完成，虽然基本上是要积小胜为大胜，今天，我们把游击战术上某些问题拿到敌人后方去，用来粉碎敌人“扫荡”的进攻，就要求活跃在敌人后方的游击英雄们，要细心地研究两年来在敌人后方艰苦作战的经验，研究两年来敌我两军在游击战线上所发生的一些作战方式的变化，把握着正确的战略方针，灵活地指挥游击队作战，才能战胜敌人。

敌人正以大力扫荡山东、山西、以至整个华北。目前形势，是颇为紧张的，把正规战与游击战配合起来，把华中、华南游击战与华北游击战配合起来，争取敌人后方游击战的伟大胜利！

现阶段的游击战与正规战

——对广西学生军第二团的演讲词

叶剑英

自从武汉撤退广州失守以后，我们的抗战已转入一个新的局势。这个新局势，决定我们一定要发展敌人后方的游击战。只有发展敌人后方的游击战争，才能停止敌人的进攻；只有停止敌人的进攻，我们才能培植新力量准备实行反攻，进行决战。也只有实行反攻进行决战，才能把敌人赶出去。至于将来我们能否把敌人赶出去？首先，就要看我们现阶段能否停止敌人的进攻。因此，我们的正规军要用运动战的方法在敌人前面挡住敌人，同时，我们的游击队又要用游击战术到敌人的后方和侧方去拉住敌人。在这一个时期，我们最中心的问题就是怎样停止敌人的进攻。在停止了敌人的进攻之后，我们才有机会来发展我们的军需工业，进行我们的经济建设，培植新的机械化部队，才能争取更加有利于我的国际形势，才能争取时机来实行反攻。

目前，从西北到西南，抗战的炮火好象已没有在上海、徐州、汉口作战时那么激烈，这是不是表示敌人已经没有力量来向我进攻？不是的。敌人是一个帝国主义国家，无论它的空军和陆军，现在都还有力量来进攻我们。其次是不是敌人不想来进攻我们？这只有部分的理由。敌人的目的是灭亡我国独霸东亚。在没有达到这个目的之前，敌人决不会停止进攻的。但是，现在抗战的炮火又为什么没有以前那么激烈呢？一句话，就是中日战争已发展到了一个新阶段。无论在军事、经济、政治、外交各方面，敌人过去都犯了极大的过失，为了重新布置

其力量，为了重新调整其部署，为了重新实行其新任务，于是才形成了目前这个新形势。

如果各位出去打仗，把面前的敌人完全消灭了，这便叫做歼灭。事实告诉我们，要歼灭敌人一定要取包围的形势，一定要迂回敌人，包围和迂回这是歼灭敌人的最必要方法，这个办法敌人知道不知道呢？知道的。因为他时时刻刻都想包围歼灭我们。过去在上海、徐州、武汉一带，我们虽进行了几次大规模的战争，但是我们的主力，敌人仍旧没有办法消灭，为什么？这有两个原因，第一，我军采取了持久战略，我们不轻易和敌人进行决战，而仅用持久战来拖长战争。第二，敌人兵员少，不能包围歼灭我们。如在保卫武汉作战时，在江西第九战区，敌人不过八九个师团，而我们则有几十个师，敌人以少数人力和优势火力来和我们作战，我们虽容易受其杀伤，但因敌人兵员少，我们战线长，如欲包围我们，则其包围我们的军队，反容易被我消灭。为了这个缘故，敌人在过去便无论如何都不能在我们的侧方来迂回和包围我们，也就不能达到歼灭我们的目的。

有了这个原因，直到现在，我们仍旧能够以少数部队在前方顶住敌人，将大部主力调到后方来整顿补充，准备进行反攻。这便是敌人所碰到的大困难。记得在意大利进攻阿比西尼亚的时候，阿国人民与阿王的意志也象我们一样坚强，但因为他们只知凭热情用阵地战来和意国决斗，一打，主力即被敌人击破，所以不得不归于失败。我们现在则不同，我们的目的在坚持持久战，在转变敌我形势，用持久战来保存和发展我们的主力，以备反攻敌人，来坚定必胜信心，争取最后胜利。我们这一个战略给了敌人极大的苦闷，为了解消这一苦闷，敌人最近除把津浦、平汉、粤汉等线统制，把大城市控制外，还把平汉、粤汉线以东的地区划分为许多小块，一面把这些小块封

锁，一面则调转主力对这许多小块实行各个击破。

为了击破我们的持久战略，敌人的作战方针已经改变了，以前，敌人以我们的中心城市为作战目标，最近则改以我们的军队为其作战的目标。为什么？除了因为兵力太少不能把我们整个击破外，还有几个原因：第一，由于过去历史估计的错误。敌人以为中国人酷爱和平，以为什么人做皇帝中国人都不会过问，以为只要把南京攻下，就可以象过去历史上所演的换朝代一样来灭亡中国。但是十年来的中国 and 过去已经不同了，目前，整个中国都在进步之中，中国的抗战是全民族抗战，是进步的革命战争，所以到今天，敌人虽把我们的上海、南京、广州、武汉等主要城市占领，但全国上下仍旧是没有屈服，即在敌人后方，在敌人奸淫、掳掠、屠杀中的人民也没有屈服。这一个伟大的场面，迫使敌人不得不准备进行长期战争，不得不先企图用封锁的办法来安定其后方，然后利用中国的人力物力来统治中国。敌人觉得非把我们的主力击破，要中国屈服是不可能的。为此，敌人最近便不得不以我们的军队为其作战目标。

第二，敌人对我城市和乡村估计的错误。本来在英、法等资本主义国家，乡村是依附城市的，城市好象是头，乡村好象是脚，只要占领城市就可以使它们没有办法。但是中国则不同，只将中国的南京、上海、武汉占去，而不将中国的主力消灭，而不能占领广大乡村，欲使中国屈服是不可能的。为此，敌人便不得不到处找我们的军队打，便不得不极力肃清其后方，企图恢复以华制华的毒计，利用中国人打中国人来继续进攻我国。所以目前这个沉寂的局面，并不是表示敌人已放弃其进攻计划，而是为了准备来一次更毒辣的进攻。

如果不能肃清后方，不能消灭我们的主力，敌人将永远不能建立伪政权，永远不能打败中国。敌人最近的种种荒谬宣言，表面上好象很希望和平，但实际上却欲以和平空气来麻醉一

部分中国人，使这一部分人在抗战的面前悲观动摇起来。在我们的队伍中，汪精卫及追随他的一大批无耻走狗，就是受敌人麻醉了的，这说明在我们抗战转入一个新阶段的时候，大部分人虽然进步了，但其中尚有少数人要给敌人利用，要我们把他们清除出去。

敌人欲把汪精卫这没出息的败类拖出来变成中国的佛朗哥，但这个企图已经失败了。自从抗战爆发以来，全国将领之中没有一个愿意投降敌人，愿意做佛朗哥第二的。在过去十多个月中，敌人时时刻刻都企图用政治分化来帮助其军事上的发展，而在最近一个新时期，则欲改用军事的进攻来补救其政治的失败。

第三，是国际上的原因。不错，自抗战以来，国际上大多数国家都是帮助我们的。目前敌人不但在军事和政治方面来进攻我们，而且还企图截断我国国际交通，断绝我外援。在广州、武汉没有沦陷之前，敌人以为把我们沿海沿江的都市占领，把我们的主要交通都握到手中，便可以威胁英法停止他们对我军火及财政上的援助，可是这个幻想已经给铁一样的现实粉碎了。

现在是个危险时期，但同时也是中华民族难得的时候，是由于敌人准备新的力量继续进攻，我们准备新的力量继续反攻，战事暂时沉寂的时候，同时也是最严重最痛苦的时期，只有捱过这一个时期，我们才能打败敌人，建立一个崭新的中国。因此，在今天，我们应该利用时机，一面准备我们的力量，一面发展敌人后方广泛的游击战争，实行前方挡住敌人，后方拉住敌人的战略方针。我们只有将全国民众发动和武装起来，然后才能渡过目前这个最严重最艰辛的关头。民众是水，游击队是鱼，在这里，我们一定要了解游击队与民众的关系，因此，怎样发动群众，怎样开展民众工作，就成了目前最迫切

的问题。我们知道，只有大胆的发动民众，才能发展游击战争，才能吸引成千成万的民众来参加游击战争，拥护游击战争。我们不应该一面要民众起来，一面又怕民众起来，好象一面要吃猪肉，一面又怕肚痛一样。广西有了很好的民众组织，广西的民团，也已给抗战贡献了极大的力量。希望各位将来到各省，到各区工作的时候，能够深入到群众中去，切切实实地做群众工作，停止敌之进攻，实行我之反攻。

普度众生要向艰难的现实敲门^{*}

——在南岳佛道教难协会成立大会演讲

(1939年5月7日)

叶剑英

兄弟今天到这边来，要对佛教的救亡同志讲几句话。我这回的讲演是没有准备的，我不是你们想象的大澈大悟的人，但我有一个直觉，就是假使中国亡了的话，全国人民都成了亡国奴，和尚也定会成为亡国和尚，这是无可逃避的现实问题。

佛教与现实的问题

日本大多数国民是信奉佛教的同时又是颇为迷信的。从俘虏的日本空军身上，常常发现许多佛教的符篆，他们的意思是想求佛力的庇护，他们认为即使在火线上牺牲了，他们也希望能够进天堂。这种思想是完全迷信的，不合佛的正义的。日本是信奉佛的国家，这里我们要问：假如敌人的进攻发展到了南岳，是不是不歧视中国和尚？从将近两年的中日战争可以找到证明，日本一样要杀和尚，而且还把青年和尚驱逐到前线去。这是说明了什么？很明显的严肃的现实逼着我们承认，做和尚绝对不会逃开这个现实问题。再说，天天看到敌人的空军不断的来袭我们，他们的飞机在我们的头上飞过，不论你是佛教、道教以及其他一切宗教，一样要遭遇敌人的惨炸，看了这个共同的利害作前提，因此我们就有一个共同的目的。你们的宣言上明白的写着：“在这两年当中，我们每一个中华儿女，深深地领教了日本军

^{*}此文原载1939年5月29日《救亡日报》第三版。

阕的残酷，感受侵略战争的痛苦，这样血腥的事实，严重的灾难是空前的，是历史上从来未曾有过的！”在这样严重的生死线上，我们只有一个目的，团结全国人民的力量，把敌人赶出去！一定要把敌人赶出去，人民才能安居，奉佛的和尚才能安心修道。有了这个共同的利益，共同的生死，共同的任务，才使得我们大家今天能聚在这一个地方，不管我们过去是如何的生疏，我们得共同讲一句话：“把当前的敌人赶出去！”今天的现实问题，要求我们大家，不论僧俗，不论手里拿着枪或是拿着经，我们必须将共同的敌人赶出去。把这个共同的前提弄清楚了，才能在死亡线上找出我们的生路，拿起我们的武器来保卫我们的土地，保卫你们的道场，所以我觉得南岳佛道教难协会，在抗战中是有重大的意义的。

许多误解佛教的理想是寄托在人间以外，一切的痛苦和灾难，都是向世外去求解放。这是错误的。因为我们是人，人就离不开人类社会，我们要求解放，只有向人间去，而个人的解放，又是和整个的人群相互关联的，要求个人的解放，只有在整个人类的解放中求得。现在全世界都燃起了战争的火焰，在中国，在欧洲，已经有了差不多六万万人在战争中熬受着痛苦，这里痛苦是不能想象的。我们解放人类不是在天堂，而是在人间；为了解放自己，解放人类，我们都非用实际的行动来停止战争不可。

为保卫自己道场而奋斗

由于全面的观察，今天有一个问题逼着我们：我们要求解放，就不能脱离现实。因为，你们的道场是在人间，不是在天堂。向世外去求解放，那是幻梦空想。今天在民族革命的火焰中，农人为保卫他们的田园，工人为保卫他们的工场，学生为保卫他们的课堂，都站起来了。那末，你们为着保卫自己的道

场，也只有顺着客观现实向前进取，绝对不要逃出现实。今天有许多挂名和尚，袈裟在箱子里，经书放在尘土封着的书架上，吃酒食肉，无一不跟世俗人一样，这样的和尚是有的，而且很多；也有把一身的精力完全用在经典上，抱着经典直至停止呼吸的最后一瞬间，这样的和尚也是有的，而且是代表佛教的正统和尚。这两种和尚是不是对的呢？这要请问你们的教主——佛来下判断。你们的成立宣言，也写得很明白：“佛告诉我们说：‘众生度尽，方证菩提。’又说‘我不入地狱，谁入地狱。’”众生是什么？中国四万万五千万的同胞，是不是众生？当然是的，而且是同一炎黄子孙，生死与共，我们要普度众生，首先就要从解放四万万五千万的同胞入手。同时一切普度众生的工作，要看在众生，不要着重个人，要看在现在，不要妄想将来。做到这一步田地，就是“无我”了，无我精神就是革命精神；也就是佛的精神。

本着佛教精神死而无悔

亡国灭种的大祸已临到我们头上，问题就在这个地方。我们是人，由人到佛的中间，有一段艰苦的过程，逃避艰苦的现实而想象将来，那是空洞的无内容的幻想。前次我到上封寺，演文和尚讲到两句话，在我个人的感印非常深刻。他说：“做一个人，不容易，做一个和尚更难”。这平淡的话语，却有平淡的道理。我想，每一个和尚受戒的时候，把脑门来受燃烧，那种崇高的宗教情绪，是值得敬仰的。有了这种忍受苦难的崇敬心情，而为大家去服务，才是真正的佛的子弟。现在国难深刻到如此地步，在高高的山头，在最清静的禅房里修行，那是离开现实的，是不对的。

我们做一个人，要勇敢的放在革命的熊熊火焰中去焚化身体，才会反映出自己的灵魂。现在在前线作战的将士，用自己

的血肉，去换取民族的自由，死而无悔，这就是革命精神，也就是佛的精神。你们是佛的子弟，当然要学佛的精神，要把自己的躯壳，放在抗战的烈火中焚化，你们的灵魂才有光辉，在历史上才会受人尊重。

人类的真理是相同的，是很简单的容易认识的，我们在抗战的烈焰中，没有自我，只有大家，要有未来，先要有现在，必须通过现在才有将来，必须做到无我的地步才会求得自我的存在。本着这种精神，来做一切救难工作，一定有着很辽远的前途，不但南岳，而且要推广到全中国，全世界，泛滥成为国际佛道信徒的反侵略阵线。在今天，你们不只是信佛像，而是信佛的精神，所以更应该这样做了。

佛是普度众生挽救民族

佛是不许可侵略的，不许可残害众生，以正确的佛理，去向日本的大众和士兵宣传。譬如在一张传单上，画一个庄严的佛像，写上许多佛的遗教，告诉日本士兵，不要背叛佛的意旨，帮日本法西斯军阀来杀中国弟兄，这样就可以削弱日本的侵略势力。现在在日本占领区内，日本的宣抚班内，也有僧侣宣抚队，这是应该注意的。要加强我们的反侵略宣传，来粉碎敌人的这种阴谋。兄弟是共产党员，中国共产党是拥护抗战拥护政府的。而日本共产党，却反对侵略反对日本的法西斯军阀的，这完全是正确的。那末，中国和尚自然也应该是赞助抗战拥护政府的，日本的和尚应该是反对日本军阀的侵略和烧杀的，并且应该用佛的意思来瓦解敌人，把反侵略的佛理散布到全世界去，这也是一样是完全正确的。因此，你们的学佛修道和参加抗战是没有冲突的。这是摆在你们面前的第一件工作。第二是团结全国佛道信徒，成为全面的全民族的抗战的一部分，对于前线将士、战区流亡同胞，尽一切可能去援助他们。

修道不是关在房子里的，而是要到街头，到农村，到工场，到一切有着广大群众的地方去普度众生的。唐三藏从长安到印度，是多么艰难的一次长征，这为的是什么呢？简单回答一句：为的是普度众生。为挽救民族的危亡，你们应该跟唐三藏一样。我很尊敬你们，希望你们在艰苦奋斗中，有着光荣的前途。

新战术与新学校

——记南岳游击训练班

高 泳 *

一、游击战重于正规战

抗战使中国军事学有了飞速的进步，尤其是在游击战争方面，战斗中的实际经验，超过了军事教育上的理论研究。为了使这些可宝贵的实际经验，补充将来的军事教育起见，才有南岳游击训练班的创立。这讲授新的战术的学校，是根据委员长南岳训词中“游击战重于正规战”的原则开办的。因为关系军事秘密，以前并没有在报上登过，现在这训练班的第一期已经毕业，没有保密的必要，所以将训练班从开始到第一期结束的教学情况，报告给国内外读者。

1939年2月15日，南岳衡山半山中，游击干部训练班举行开学典礼，地点是南岳圣经学校，参加者一千多人，开学典礼在热烈严肃的气氛中举行，接着便是编队。游击干部训练班的主任是领导四百万中华同胞进行伟大抗战事业的蒋委员长，副主任以下的人选是：副主任白崇禧将军、副主任陈诚将军，教育长汤恩伯将军、副教育长李默庵将军、副教育长叶剑英将

*作者当时是国原新闻社记者。原文拟在衡阳大刚报登载，后被国民党战时新闻检查处扣发，此次刊发，在文字上作了适当修改。

军。班本部以下是总队，它统辖着八个大队，二十四个别区，七十二个中队，二百一十六个小队，一千多个男女学员。这近千的男女学员的平均年龄是二十五岁，他们来自百余个不同的地区与团体。与他们的面貌一样，他们不同职业，也不同身份，他们的现有官职由上校到中士，他们的职务和身份更包罗了所有党政军民各阶层。粗粗的作一估计，他们入学前的职务，有部队正式将校、军用文官、政治人员、特务工作者、民众武装指挥人、参谋人员、游击队长、保安团丁、特种警察和三民主义青年团、战时工作团、特别训练班、军分校、广西学生军等各团体成员以及交通人才、伤愈将士、义勇壮丁、从事农村合作者、林垦局职员与无职业投考者。可是他们共有着一个信心，那就是“抗战到底”。他们共同有着一个目标，那是制敌死命的技术，以争取民族的解放与国家的独立。一个大队分布在衡山半山中的圣经学校，高达三千余尺的衡山作了他们的课堂，也作了他们的区分场。一千多个学员，其中女性占八分之一，一百十四人。假如说游击战争是敌人侵略战争所受到的青瘤，那末，这个在历史意义上是创举，在战争意义上是胜利保证的第一所游击教育学校，是制敌死命的瘤的制造所了。

二、“游击”在课堂在生活在假场

游击干部训练班的课程有四十几种。可是，“游击”是他们教育的核心，环绕着这个核心，构成一个新的教育计划。四十多种课程中的基本军事知识的部门中，以筑城、地形、军事管理、后方勤务占着重要地位，因为它们都是游击战术的外围。研究性的课程，以国防经济、国民精神总动员实施方策，国际形势、日本研究为着重点，因为它们都是建立游击战争理论的客观基础。全部课程中心的“游击战争”部门中，包含着八个重

要内容，游击战争概论——讲述游击战争的理论基础、游击队的政治工作、游击战术科教练、游击战破坏工作、游击队通讯术、游击战的化装术、情报原理、游击战术实习。

在课堂上，游击战争战略家叶剑英先生的游击战争概论一课，最为学员所欢迎。这一门课，在课程表上规定是十二个小时，占全班军事学科的七分之一，每次上课两个小时中，总要发生学生提请延长时间的要求。每一次上课都是肃穆的空气统治着课堂。游击战争的革命意义，游击队产生的客观条件，游击战的运用……每一个单字，都在每一个学员的脑子里爬过，也在每一个听众的笔记本上爬过，到下课的号声响了，学员们还是不愿意走。记满了硬铅笔写的字迹的笔记本上，在他们都认为太少了。“再讲五分钟好不好？”这问题常常发出来，这话语里充满了学员们迫切的求知欲与战士的要求。在生活上，游击干部训练班的学员们也发挥着“游击队”的精神。他们是早上五点钟起床，这时光，衡山七十二峰中，还有大半峰峦在夜色里。起床号响起，黎明在望，情景象拂晓攻击的冲锋号声，战斗中的意志先在同学们心中唤起，怪在狭道上便走着这未来的游击行列了，谁能说定不是战斗中的游击队伍。最愉快的是他们的晚餐，他们的晚餐中，有教育长汤恩伯参加，单纯的饭菜就象纵横在荒山僻壤的游击战士的饮食。饭后同学们不及时散去，这时光有人唱歌，也有人报告当天的新闻，愉快活跃的空气将他们的晚餐布置得有如胜利归来的聚餐，散开之后，他们中间有的同学担任哨兵的任务布防了。在荒漠的小路上守望，谁能说这不是战场的夜景？最能表现他们的战斗性的，是每周游击战术实习，这是操场作业。他们在衡山车站附近的师右联桥，在茶恩寺，在山地，在平原，每周有一次战斗的演习，他们实地作着对敌的袭击战斗，伏击战斗，扰乱战斗，自卫退却，防御警戒，侦察与搜索等等。

三、第一本《游击战术教练》

游击战术是战术中最进步最时新的一种。游击战术的运用在年青的苏联革命前期还是未开垦的处女地。中国有计划的运用游击战术是在抗战之后，二十二个月的抗战中，游击战术还是没有一定方式，只是在游击战的一般原则下进行着。因此，游击战术的教育工作，还没有一个准绳。假若有的话，那是从南岳游击干部训练班始。南岳游击干部训练班编辑了第一本《游击战术教练》。因为没有蓝本可以备览，总队组织了术科研究会，依据现实的法规典令为原则，参照游击战斗实际经验，用敌我的拟想为形势，编成了游击战中班（分队）排（小队）的战斗教练与游击战的野外勤务实施法则。战斗教练部门中，分袭击、伏击、扰乱、退却、防御五项。在野外勤务部门中，分警戒、侦察搜索、破坏、通讯联络四项。教练测量在实习上，课堂上讲完了一课，小队对敌退却时的急袭，便是衡山的怪夜狭道上展开来一个小队急袭的演习。在课堂上，教官的教学方式也是崭新的。当他讲急袭一课的时候，他首先拟定了教学目的——使学员领会急袭诸要领，然后想定一个战斗的场面与战斗进行的序列，以实际的战斗举例，拟定一个急袭的命令与学习的部队，演习的小队长便在演习中训练他的：（一）敌情判断及作战决心。（二）急袭计划与民众配合作战的要领。（三）指挥。（四）急袭成功后之处置。因为有假想敌，要达到预定的战胜目的，小队队员便实地训练作战能力与战场经验。全书的编定，依照着一定方式，有计划的利用实习教育来传授战斗、教练与野外勤务。这第一本《游击战术教练》，在南岳游击干部训练班中得到了第一次的实用收获，训练了九百二十五个矫健的儿女，他们将把这些游击战术传授给广大的群众。

四、民运工作日

游击班的课程是超过一切的学校的繁杂，而学习时间也是超过一切学校的短促。游击训练班没有节假日，也没有星期天，同学们的休假天在课程表上列为民运工作日，在同学们口中是政治工作实习天。游击队与民众是水与鱼的关系，不能离开民众。因此，游击教育也以一个新的地位给同学们作民众工作的实地训练。每个星期天，同学们分成小组，以政治工作人员的姿态，分途下山，每一小组是三个学员，一个小组负责一个甲的工作。工作的对象是民众，工作的方式是调查，宣传，组织。不管是晴天或雨天，同学们都要走一段长的山路到民众中去，女同学并且在民众中间发动妇女，向落后的妇女传播抗战的种子。“你有几个孩子呀？”这是第五队同学访问南岳第七保第十甲的甲长太太，由孩子谈到抗战，由抗战谈到妇女的责任。第十甲的甲长的太太，那位有四个孩子的乡村妇女，后来成了妇女工作领导者。“老太太，我们代你的儿子来看你的。”这是同学们做安慰抗战军人家属的工作。他们说这位老太太的儿子和自己一样是军人，老太太的儿子出征了，他们便每个星期天来看她一次。“老乡，你们村里共有几亩田呢？有几条路通南岳：除了大路还有小路吗？”这是作调查工作的同学们与老百姓在作有意义的谈天。民众工作使南岳附近各村都变得活跃起来了。他们调查了南岳附近的各个村庄：他们举行军民合作的联欢大会：他们组织了民众给部队服务。“政治重于军事”，南岳游击干部训练班的同学们，没有休一个星期天，他们学习着政治工作上的游击战。

五、一次新奇的毕业考试

南岳游击干部训练班没有经过毕业考试，每个同学毕业评

定，是一次四天的大演习。这演习的意义不仅仅是毕业成绩的评定，它还有着大兵团运动战运用的启发作用。大演习的日程是5月10日至13日，演习地点是南岳市区近郊。参加大演习的，除八个大队全体学员外，队上官长、军事主任教官、政治主任教官、爆破教官、射击教官、防空防毒教官、游击政工教官、民运教官、战术教官等均动员参加指导。八个大队的全体同学，除了第七队编成假想敌伪皇协军外，七个大队及步兵学校之重机枪排、迫击炮排与当地民众武装若干编成一个岳麓游击支队，含它的战斗序列，尽可能真实化，分为（一）支队司令，（二）支队政治部主任，（三）第一大队，（四）第二大队，（五）第三大队，（六）支队司令部直属队。军事行政组织与政治行政组织完全照大兵团游击战的需要组成，所有参谋、政治副官，各处特种兵种如工兵、卫生、破坏部队应有尽有。大演习一个星期以前，总队部派专员到演习地点，侦察地形绘测成图案，于演习实施前二日即印发演习要点交同学们研究。大演习便于5月10日开始。

第一日演习是衡西游击大队得悉敌之征发队百余人在师古桥劫掠民众，游击队予以伏击，于5月10日上午十时三十分开抵樟树桥，演习的要点，第一是行军，第二是防空，最后是伏击敌之征伐队。第一日是前哨战的发动，第二日是敌情转变，敌之征伐队遭我伏击后，即派遣大军向我方之白果市、新桥、东湖讨伐。因之第二日为大部队在福田铺结集，进行作战准备，演习目标是侦察地形，宿营警戒及研究作战计划。演习第三日是作战，在拂晓前进入隐蔽地带，实施作战计划。战斗胜利，敌讨伐军溃败后，游击支队向祝融峰转进，演习主要目标是作战，第四日是在祝融峰集结听讲，由指挥长官作大演习成绩之评定。大演习在热烈激昂的情绪下举行，每一个参加演习者都是用三个月来在讲台上和生活中学到的理论拿到演习中来

实践，他们作得很认真。如有个学员被派作情报人员的时刻，他改换农民的衣服，真实地深入到敌军的地带去探听敌情。当一个命令下到政工队里，说要动员民众，政工队员便真实地去动员热忱的民众参加作战。干训班政治部为大演习印了几万份告民众书。演习部队通过南岳附近村庄时，许多老太太烧了大壶的开水在路上慰劳作战的将士。战争进行的时候，迫击炮声、机关枪声、半夜空中的信号声，战争的颜色将演习地区的战争氛围涂染得分外的真实。到现在，南岳的民众还说得出他们对于战争的深刻印象。演习部队从祝融峰归来，民众知道他们是凯旋，长挂鞭炮在各村庄燃放，表示民众们内心的欢慰与希望。祝融峰演习成绩评定后二日，闽南岳游击干部训练班第一期毕业了，他们大部分是愉快地离开南岳的，回到部队，回到学校，回到游击根据地去。我们可以想象得出三个月的训练给了他们一些什么？我们也想象得出他们回到原部队后，对于自己，对于敌人，起了一些什么作用？

军训部关于南岳游击干班学员召集办法的 四 封 电 报

第二期党政学员召集办法的电报^①

桂林军训部銑步一电开^② 查南岳游击干部训练班继续召集第二期党政学员，其办法如下：（1）每省保送名额规定三十员。（2）由各省党部及行政机关选送各厅秘书科长、县长、秘书等中级政工人员及省党部组长、县党部委员，必择身体强健，学术优良者。（3）限六月朔日以前赶赴南岳圣经学校内报到。（4）服装、行李以随身衣服为限。（5）修学期限为三个月。（6）在学期间之伙食由班供给。（7）旅费由保送机关照发给。希查照上述各项转饬妥为选送，依限报到，并盼复。

——摘自民国廿八年五月□日，薛岳给民政厅的《快邮代电》

第三期党政学员召集办法的电报

军训部本年九月马训步——电开：

查西南游击干部训练班继续召集第三期党政学员，其办法如下：（1）贵省应保送15员。（2）由省党部及行政机关选送各厅秘书科长、县长、秘书等中级政工人员及省党部组长、县党部委员，须身体强健，学术优良者。限十月有日以前赶赴衡山南岳报到，定十一月东日开学。（4）修学期限为三个月。（5）各机关保送学员务须预带往返旅费及受训期内薪饷。除详细召集办法用电抄送外，希查照上述各项转饬妥为选送，依

^①本电文及以下电文标题方括号所加。

^②銑为16日代日韵母，本电系军训部1939年5月16日于桂林发出。

限报到并盼复。

——摘自民国廿八年十月十七日《湖南省政府训令》

关于“南岳游击干班”更名的电报

军训部有训步——代电开：①

查本部建议设立西北游击干部训练班，以南岳游击干部训练班，改称为西南游击干部训练班，业经签奉委座批准在案。乃近查各方文电对该班等称谓多不一致。兹为划一名称计，以设立南岳之游击干部训练班称为西南游击干部训练班，设立长安之游击干部训练班称为西北游击干部训练班。嗣后无论该班训练地址是否移动，而其名称概不更改，除呈报备案外，相应电请查照。

.....

——摘自民国廿八年八月卅日《湖南省政府密令》

西南游击干部训练班第三期召集办法

一、拟召集学员四百名，编成一大队，内分军官两队，党政一队。按照该班组织大纲第四条（二）之规定，分电第三战区保送军官一百名，第四战区保送军官八十名，第九战区保送军官一百名，湘、黔、粤、桂、浙、赣、闽、滇等八省政府各保送党政人员十五名。

二、拟召集学生五百名，编成第二大队，按照组织大纲第四条（四）之规定，分电政治部保送学生一百名，战时工作干部训练团保送学生二百五十名，三民主义青年团保送学生一百五十名。但保送学生之资格须曾经高中毕业或同等之学历者。在此数内选送女生。惟不得超过十分之一。

三、按组织法大纲第四条（四）之规定，由该班在衡阳、

① 本电系军事委员会军训部于民国廿八年八月廿五日发出。

曲江、吉安、桂林等处招考高中以上毕业学生五百名，编成第三大队，内分男生两队，定三百五十名，女生一队，定一百五十名（内含第二项选送之五十名）。

四、第三期开学日期，拟定于十一月一日，各机关保送之学员、学生，限十月二十五日以前抵南岳报到（学员携带物品如附录）

五、第三期教育时间：学员三个月，学生四个月。

六、各部队、机关保送之学员，务须预带往返旅费及受训期内之薪饷。

附学员入班应行携带物品表一份（略）

——摘自民国廿八年十月十七日《湖南省政府训令》

游击干部训练班告同胞书*

——为军政联合大演习而作

亲爱的父老、兄弟、姊妹们：

日本鬼子强盗来欺负我们，现在已经快到两年零两个月了！日本强盗虽然是那么凶狠，但事实的证明，却被我们打得：“进则不能、退又无路”了！

这都是中国到处英勇的军队和亲爱的同胞，大家诚心实意地“互助”、“合作”的力量，假使不是这种“互助”、“合作”，那决不能抵挡得住日本强盗的大炮、坦克车，不让它到我们湖南衡山南岳来！

这个事情，大家当然很清楚的！同时，大家更知道：要把日本强盗赶出中国，需要军民再进一步的切实互助，彻底合作。方法是：

一、军队方面：

1. 非得民众同意，不得擅入民家。
2. 和民众接洽什么事情，必须态度和蔼，语气温存。
3. 凡属公事，应当按照规定手续去办，不得要挟或欺压民众。
4. 若万不得已，要借用民众东西，须得民众同意。如有损坏，就要照价赔偿，出发时应将原物送还。
5. 买东西，不得赊欠或少给货价。
6. 雇佣民伕马车，要照价给车夫马费。
7. 不得擅自在民众家里寄存军用品。

二、民众方面：

* 本文为南岳游干班第一期学员毕业前夕举行军政联合演习的宣传鼓励书。

1. 军队到时不要外避。
2. 和军队做买卖不得抬高市价。
3. 军队借东西应该尽量借给，不得借故推诿。
4. 和军队接洽一切，态度要和蔼，语气要亲切。
5. 军队经过，要烧茶送水。
6. 没有得到官长准许，不得接受士兵寄存的军用品。
7. 要想方设法帮助军队找居住的房子，买用的东西，并且运送给养、子弹，侦探敌情。

亲爱的父老、兄弟、姊妹们！我们要大家一伙儿赶走日本强盗，做到军民合作的规定，军队方面的事情，应该由军队来切实地做到，并且现在也慢慢地做到了。那么，民众方面的事情，就要民众切实地做到。我们知道，关于民众方面的军民合作的事，两年来也是做到了不少。同时，我们也相信，这个合作的精神一定在将来可以完全的做到。同胞们，大家合伙儿努力吧！

游击战术讲义

(摘要纲目)

李伯常 薛子正

绪 言

游击战术是根据其战略要求，确定其战术原则的，在抗日战略形态言，是处于持久性的内线作战。这是由于敌人是强国，是外线的进攻战略，我们是半殖民地半封建的弱国，因此我们应自觉的采取防御的持久战略。然在另一方面观之，则适得其反。敌虽有现代化军队，战斗力颇为坚强，但在数量上，则不敷应用，我们虽弱，有广大的领土与数量较多的兵额，这就发生敌以少兵侵占大国，虽然占领了一大部分城市与平原，但其在占领的区域内，由于兵力不足，则空出广大地区无法占领，这就给我们游击战争广泛发展的机会。

战略上我守敌攻，则我们是处于不利的状态，然而我们能充分利用兵多地大不作挨打的阵地战，采取灵活的运动战与游击战，集中多数之兵力，在战斗间突然包围其一路而歼灭之，这就要求我们在战术上采取进攻战与速决战，以战术的机动自主的来达成我战略上之要求，正规战如此，游击战也是如此。在此把游击战术的原则加以分别的研究，这不是无意识的而是必要的。

第一章 游击战术的一般原则

第一节 游击战术之灵活性

一、行动的灵活。

二、战斗的灵活。

1. 避敌之长，攻敌之短；
2. 出敌不意，速战速决；
3. 虚张声势，突然袭击。

第二节 游击战术之主动性

一、战术上主动之要义。

二、争取主动之先决条件。

1. 察明情况，当动作之前，首先应该明瞭敌情地形，并加以正确判断。

2. 排除本身之弱点。

3. 善于发觉敌人之弱点。

4. 如果已陷于不利的情况下，这时唯有迅速转移，得机再战，不要轻易赴战，致为敌所控制。相反的，在我有利的情况下，而我又有战斗准备，与力量集中之时，要能抓住敌之弱点，运用自己的优势兵力，给以坚决的突击，经常的掌握主动以制胜。

三、争取主动之必要手段。

第三节 游击战术之积极性

1. 积极寻求战斗机会，敌进我退，敌退我追，敌驻我扰，敌疲我打，是游击队寻求战斗的手段。

2. 积极地帮助地方民众武装，进行必要的军事政治训练，

进而使其能担负打游击的任务。

3. 积极帮助地方民众，进行抗日战争的准备工作。
4. 运用政治力量，打击敌伪组织。

第四节 游击战术之秘密性

1. 战斗与非战斗要求迅速秘密。
2. 行动要诡秘。
3. 用伪装的方法，达到秘密的要求。
4. 对部队进行保守军事秘密之严格教育。

第五节 游击战术之计划性

1. 有计划地进行战斗，避免无准备与情况不明的冒险战斗。
2. 有计划地对部队进行军事政治教育，以提高战斗力。
3. 有计划地扩大与巩固部队。
4. 有计划地培养与适当使用干部。

第二章 袭击动作

第一节 袭击的一般原则

一、袭击的方式和目的

1. 在不同的情况下，采取不同的战斗形式，可分为袭击、伏击、急袭三种。
2. 伏击又可分为待伏和诱伏。
3. 袭击的具体目标，在乘敌不备时，为消灭敌人小部队与汉奸伪组织之武装，扰乱敌大部队的，破坏敌方交通，配合主力军作战。

二、袭击的时机

1.拂晓或黄昏，其布署紊乱或当其作息与警戒不慎之时。

2.一般的说，昼间的警戒配备，多不能适宜于夜间，故黄昏尤其是警戒部队变更阵地之时，此际其哨兵由于阵地更改，不及熟视警戒区域内之一切地形地物适当监视其区域内发生与植物体相似之情况，常可引起其犹豫不决或疏于防范。

3.风雨晦明之时，利用其警戒疏忽，不易察觉而骤然接近之，这种状况是常有的。

4.乘敌翼侧警戒疏忽之时。

三、袭击的要领

甲、选择或造成袭击的有利条件。

1.选择敌之弱点。袭击时，要选择敌人最感痛苦最受威胁的地方。

2.采取以弱示强以强示弱的转化手段，以骄纵敌人而造成敌之过失。

3.骚扰迷惑敌人。

4.动员民众，彻底进行“空舍清野”，并派游击队小组，不断的扰乱，以配合游击队之袭击动作。

5.派遣意志坚强，行动敏捷的队员，化装潜入敌驻地内，以作袭击内应。

乙、袭击前应注意之点。

1.迅速完成当前的准备。

2.将战斗动作的方法，事前告之部下。

3.选择便利隐蔽的小路运动。

4.在运动时要保持极端的肃静，并加强运动的速度。

5.在任何时候都要有反袭击的准备。

第二节 袭击驻止之敌

一、袭击前的准备

1. 侦察工作，应特别注意，
2. 将收集的情报，加以正确的判断，并根据判断的结果，定下决心，和制定动作计划。
3. 雇请向导，并亲自询问动作区域的情形。
4. 对预选之袭击目标，必须加以充分的研究与考虑。
5. 袭击固守据点之敌，则预先要估计到固守点的构筑程度，充分准备破坏工事障碍物的工具，更要估计到自己村落战与巷战之经验，准备与所需要的时间与兵力，及可能潜入内应之机会，胆大心细，做事周到，才能以小牺牲，换得大的胜利。

二、袭击实施。

甲、接敌运动。

1. 加强前卫和翼侧侦察警戒。
2. 运动途中要有遭遇敌人的战斗准备。

乙、到达预定袭击目标的附近以后的动作。

1. 除少数担任观察与警戒外，主力应在敌警戒线外，隐蔽集结，并保持绝对的肃静秘密。
2. 迅速召集各级官长，进行对于地形与敌之兵力配备的侦察，根据观察的结果，就地具体分配各队的战斗任务。
3. 拟定协同动作的各种记号。

丙、冲锋。

1. 冲锋开始，应求得协同一致动作，乘敌不意投入冲锋。
2. 冲锋开始即迅速进入白刃扑搏。
3. 冲锋之前，挑选善于投掷手榴弹之兵士，组织手榴弹投掷组，在冲锋开始之前，对占领工事与我对抗之敌人，应先投掷手榴弹，在爆发刹那间，迅速投入冲锋，一鼓解决敌人。
4. 担任钳制队方面的部队，在主力开始冲锋时，用本身所有

步兵火器猛烈射击,以吸引敌人注意力,以便于主力突击成功。

5.如敌据守房屋对我顽抗,即用火攻。

丁、战斗后动作。

1.战斗奏效后,迅速将负伤士兵,设法送往安全处,或撤退道上,主力部队则转移离战场附近机动地带集结,以免遭敌机轰炸。

2.伪装绕道撤离,使敌无法追击。

3.战斗结束后,迅速将所获的战利品运走,不能带走之笨重器械,加以彻底的破坏。

第三节 埋伏(袭击行动之敌)

一、埋伏前的侦察。

1.为胜利地打击和消灭敌人,使不致扑空与避免遭敌暗算起见,应更进行绵密地侦察。

2.侦察的手段与对策可根据第二章第一节进行。

二、埋伏地点之选择。

1.便于发现敌人,而不便于敌人发觉自己的天然隐蔽地。

2.便于自己出击发扬火力,不便于敌人展开兵力火器攻击自己的要隘地,或其他地形等。

3.预料有被敌搜索部队发觉可能时,则埋伏地点,可选择靠近敌方的适当地点。

4.选定良好的观察所。

5.如本身有较优良火器时,则先要估计到能充分发扬火力的阵地,以便于即时用火力压制敌人打击其抵抗的意志。

6.设伏地周围地形,要有便于埋伏部队的撤退道路。

三、注意进入埋伏地点的时间和运动。

1.进入设伏点的时间要恰当,不要过早,早则易被发觉企图,增加危险性,但也不要过迟,以免来不及布置埋伏。

2.运动于小路山溪间以免敌所侦知。

3.派遣便衣侦探于行军部队先头行进，通过居民地方，应伪装或绕道通过，以求保持行动秘密。

4.到达埋伏地点后，即刻派便衣队去各主要交通道路活动，断绝交通，禁止行人出进，封锁消息，部队应在隐蔽地集结，待机，并力求保持肃静。

四、埋伏实地的兵力部署。

1.战斗的兵力部署，是根据当时敌我兵力对比与地形、任务来决定的。在自己的兵力占着绝对优势时，则采取全部包围的计划，而干脆的歼灭之。

2.在自己的兵力薄弱，不能采取消灭敌人之部署时，则抓住一部消灭之。

3.在地形有利于我，而兵力又占优势时，除派出一部兵力绕敌后方翼侧，阻截敌增援部队，与截断其退却路外，主力埋伏于两翼侧，对敌施包围而全部歼灭之。

4.有良好的地形与优越的兵力火器，敌人若处于劣势时则以一部重层设伏，以期消灭该敌，主力则绕道前出敌之来路，以伏击敌人的增援部队。

5.应估计敌人之快速部队增援与掩护，尤其是估计到敌军组织相当坚强，武器较充足，战斗指挥相当熟练，兵士相当顽强，因此埋伏部队，要能达到全部消灭行进的敌人，应在埋伏圈内的附近地物或道路，应尽量破坏，或多埋地雷，多堆积干草，并掺杂硫磺火药，待敌进入时即投燃烧手榴弹，使干柴焚烧，埋伏的部队乘机出击，这使敌人纵有快速队之掩护，也失掉其应有作用。

五、伏击的指挥要领。

1.部队到达预定地点，派出警戒后，立即指定观察所。

2.游击队指挥者，须亲自率领各级官长，进行地形侦察，

根据各实际情况具体分配战斗任务，并设出各种想定情况研究，使各部队长临时施行。

3. 选定出击道路，与动作记号。

六、冲锋动作。

1. 冲锋发起，由队长发出记号，各队依据所授领的任务，实施冲锋。

2. 冲锋动作要迅速坚决猛烈。

3. 自动火器（轻机关枪）是步兵有力的随伴火器，战斗中不但要以火力援助步兵，同时要跟随步兵一致冲锋。

第四节 袭击特种部队

甲、袭击骑兵。

一、骑兵的优点。

1. 骑兵运动迅速。

2. 运动力强。

3. 搜索较宽广。

4. 威力较大。

二、骑兵之缺点。

1. 受地形地物的限制。

2. 目标高大，容易受到火力杀伤。

3. 骑兵失掉乘马，立即减弱其战斗力。

4. 乘马射击不容易准确。

三、袭击骑兵之要领。

1. 设伏于不易运动之森林、隘路、山地、村庄等地。

2. 设置障碍物，以障碍其运动。

3. 集中火力猛烈射杀乘马。

4. 对徒步战之骑兵，以一部钳制敌之正面，再以兵力绕过其翼侧夺取乘马，即可乘机歼灭其全部。

乙、伏击运输队。

1. 选择适当的伏击点。
2. 伏击的兵力部署。
3. 如本身力量薄弱，则采取扰乱。
4. 战斗后的处置。

丙、伏击征发队。

1. 有裕余时间，进行充分布置，则乘其未进入村庄之前而伏击之。

2. 埋伏于敌人可能进入的村庄内，最为有利。
3. 待其征伐完毕，满载而归时，伏击于归途中。

丁、伏击汽车。

1. 伏击点的选择。
2. 设置障碍。

3. 预先估计敌人汽车进入埋伏圈，必须停止或拆转回驶之地区，则指定少数兵力担任射击，以火力阻止其汽车上之掩护部队，使其不能下车占领阵地掩护汽车逃脱，主力在火力掩护下，向汽车的敌人冲击，接近汽车，俘获驾驶员，将其掩护武装解除，夺取其资材后，立即烧焚汽车。

戊、伏击火车。

1. 设伏点的选择。
2. 卸松铁轨上狗头钉或拆其铁轨，使火车出轨。
3. 兵力配备。

己、伏击船舶。

一、伏击船舶，只有在内河才可以，如果没有炮兵，经常是比较困难，惟伏击的对象，主要是敌人的木船，运输商船或小汽艇甚或小的内河炮舰。

二、伏击地点的选择要在河岸或湖岸比较便于隐蔽之处、转弯处。

三、伏击的要领，主要的应将优良火器及兵力准备迎击船头，而以小部截击船尾待敌船回头时则用火器阻拦之。

第三章 破坏动作

第一节 破坏通则

一、破坏动作的意义

二、破坏实施之时机

1.破坏实施，应恰当其军运正忙，前方战况急剧变化，这是敌人最感受痛苦之时。

2.一般的则乘敌守备疏忽，巡查松懈，风雨晦暝之际，如有袭击或伏击部署时，则按部队长之意图实施之。

三、破坏前应注意之事项

第二节 破坏对象及方法

一、公路大道的破坏

1.破坏公路的主要方式，应该是动员沿途两侧广大民众，选择其不易修复之点，彻底挖毁路基，甚至改为耕亩水池，使敌根本无利之可能。

2.爆破法。

3.阻塞法与泛滥法。

二、铁路的破坏

1.拆毁铁轨，达到破坏的目的。

2.如果沿途敌人防范很严，不容长时间工作，则必须采爆炸法。

3.阻塞法与泛滥法。

三、破坏桥梁

1.对付一般木质桥梁之破坏，最易达成任务，是火焚毁。

2.水门汀（洋石灰）石质钢铁质之桥梁则用爆破法。

3.破坏橡皮浮桥的办法，最捷便的办法，是截穿和焚毁。

四、飞机的破坏。

一般的讲，游击队能达成袭击飞机场，破坏飞机的机会是很少的，最好是有内应，用火焚烧，这是最妥当的。

五、对坦克车、汽车、火车等的破坏。

1.坦克车、汽车的破坏可炸毁其司机室，其次是化油器、汽罐、油箱、分电盘及火花塞。

2.火车头的破坏。

六、对通信器材之破坏。

1.对电话电报的破坏。

2.破坏电线杆。

第四章 防御与退却

第一节 防 御

一、抗日游击队的作战方针，在求其能灵活运用游击战术扰乱与疲困敌人并积极地消灭小敌，削弱大敌，以配合主力军作战。其一般的战术原则是“声东击西、避实就虚、速战速决、战无常法”的积极进攻，而不是分兵把守的阵地防御的形式。

二、游击队若企图在敌人高度机械化的火力威胁之下以劣势装备与简陋的编组求坚持一点，固守一地，这简直是笨拙之极的指挥者，但游击队是否根本否认防御战术呢，不能。

三、坚持敌后作战基地——抗日根据地，游击队对这些根据地，是不能轻易放弃的。游击队需要依托这个巩固的根据地，机动自主地打击和消灭其四周的敌人，以求巩固的发展。然而当敌人以最优势兵力大举围剿时，游击队为力争主动的作战，对于保卫根据地自卫战，也不是采用分兵把守的阵地防

御，而是运用极高度的灵活机动的运动战术，和以攻为守的积极防御即所谓“与其守于境内，不若战于境外”的战术指导，消灭敌于阵地前沿，或诱敌深入于不利之境地后而歼灭之。

四、警戒性质的防御配备。游击队每于突遭袭击之际，或一度进攻之后，为求得主动作战与安全转移，必须以兵力之一部采取防御势态，掩护主力部队之战备动作，或撤退部署。

五、游击队之最坚固的防御阵线，就是人民的同情与拥护。因此积极的动员民众参加一切防御工作如“地方戒严”、“空舍清野”，直接配合游击队作战，这是每个游击队或游击区领导者当前之急务，在人民的同情与拥护之下，不仅造成了巩固的防御堡垒于外围，且能铲除敌探汉奸之阴谋活动于内线。

第二节 退 却

一、退却战术的意义

游击战术中之“敌进我退”是弱勢兵力处于优势敌人前面的一种灵活的争取主动的必要的战斗方法。因此我们了解了退却之目的，是为了避免无准备的战斗，保全军力准备第二次反攻，然而处于强敌高压之前，若不退让一步，则危及全军之生存，影响整个战争前途。故有计划的退却，绝对不是逃跑畏战的可耻运动，而是为寻求敌之弱点，造成不利于敌而利于我之时机，转变敌我势态，争取主动作战之必要手段。

二、退却实施。

1.退却前之准备，应格外周详，以保障行动之安全，与巩固既得胜利。

2.退却开始时，说服干部及全体部属与当地民众，这是极度艰难的问题，因此在退却前充分进行广泛的政治宣传解释，克服民众中不应有恐慌与队员的动摇逃跑的现象。

3.在退却之前，进行广泛地大规模地彻底地“空舍清野”

及破坏工作以阻扰疲惫和涣散敌人，以利部队之机动转移脱离敌之尾追，是非常必要的。

4.为迅速脱离敌人，增加行军力起见，可以分成若干纵队退却，迨至远离敌人，始编成行军纵队，或预先规定集结地点集合。

5.退却前对伤病员之处置，应视情况而定，最好是尽可能地而后运送，如万不及后送时，则暂寄留可靠之居民家中，但须秘密，勿使伤病者遭蹂躏，且株连居民，并向被寄留之伤病员兵充分解释和安慰，使不至影响士气。

三、退却实施的时机一般有下列数项。

- 1.诱敌佯动部队奏效后；
- 2.有敌援顾虑而无打击敌援之准备避免这种无准备的战斗时；
- 3.有时纵然战斗已开始而于战斗情况变化，我又无胜利把握时，为避免过大牺牲得机再战时；
- 4.为保障已得胜利“避实就虚”时。

第五章 行军宿营

第一节 行 军

- 一、游击队行军通则。
- 二、行军中应注意事项。
- 三、行军警戒。

第二节 宿 营

- 一、游击队宿营地之选择
- 二、宿营地之警戒配备及其应注意事项。
- 三、对敌袭之处置。

第六章 侦察调察警戒

第一节 游击队侦察警戒的特性

一、关于侦察警戒的一般要领及其在战术中之重要意义。

二、为了保持军力作长期抗战计，游击队的侦察警戒就应特加注意。

三、正因为游击队不是单纯的军事集体，其任务也不是专靠本身武装力量来战胜敌人，侦察警戒也不是专靠本身现有的工具为满足，而是要动员广大群众周绕着自身参加和帮助这些战斗工作，也只有这样，“才能游”，“才能击”。

四、游击队之所以能够在敌人后方和翼侧及其碉堡线内神出鬼没地遂行其灵活机巧的战斗，也正由于游击队获得了广大民众的拥护，造成了广大民众的情报网、警戒幕，使每个村庄、每一个民众都成为游击队最可靠的侦察员、谍报员与警卫战士，在这种情况下，使敌人无论接触到任何一个角落，游击队均能立即得到精确的情报和伟大的助力，而能迅速地机动地打击和消灭敌人。

第二节 侦察

一、关于侦察之内容对象如敌情、政治经济情况、地形地物、文化现实及居民情况等，请参阅情报业务与“阵中要务令”。

二、游击队的侦察工具，除尽可能的利用一般部队经常运用之侦察工具外，其主要方式，厥为化装侦察。

三、利用本地民众进行侦察。

四、逃亡及俘虏之质询，常可获得种种之重要情报，较之密探或其手段所搜集者更为便利而敏捷。

五、向居民询问或调查时，应注意下列情况：①民众害怕报告情况后，自己会受汉奸敌探的杀害，②害怕作向导，③希望游击队消灭敌人隐瞒事实，少报敌情，④受战争影响，心绪零乱，不想说话。

六、向难民询问情报时，应注意：①逃亡的原因，②逃亡经过，即其所闻之情况，③经过地带之居民情况及救亡工作情形，④经过地区之经济状况，⑤最后要注意其有无敌探嫌疑。

七、搜括敌方各种证据文件亦足以获得最可宝贵之确切情报。

第三节 侦 察

一、进行政治侦察时，一般的应按照军事动作计划实施之。

二、访问居民为政治调查最可靠的材料，但对于所询问之人及询问之态度，应特别加以注意并以冷静的头脑判断其答词的真实性。

三、调查员为更好的完成任务，应经常随伴着便衣侦察组前行，其调查的结果，除具体的报告政治部或政治指导员外，并须随时将调查的内容通报军事长官，在必要时得通报便衣侦察组，以收协同之效。

四、政治调查员应进行下列事项。①地方行政方面，②政治状况方面，③居民状态，④经济情形。

第四节 警 戒

一、警戒和侦察是相辅而行的，不能把两者分成为两件绝对毫不相关的动作，这在游击队特别重要。

二、游击要达成积极的警卫，专靠本身的武装配备，是不够的，尤须动员广大民众能直接间接的参加辅助，如民众情报网、警戒幕、地方戒严等这是游击队最坚强的警卫堡垒。

三、关于行军警戒与宿营的配备。

四、由于游击队是独立自主作战的小集体，其翼侧经常是暴露的，为减少翼侧威胁和顾虑起见，特别是战斗警戒，应更加注意，除由本身有计划的派出少数部队担任翼侧警戒外，应动员附近地区的民众武装——自卫队、守望队，辅助作战，决不致受敌之迂回包围的胁迫而影响整个战斗计划之实现。

第七章 通讯联络

第一节 概 则

甲、精神上的联络

一、各级指挥员互相间应采取会报制与各种座谈会，互相研究战斗动作之优缺点，行政管理之得失，以作今后作战之借鉴。

二、必要时，战区长官或隶属之游击司令部应有计划的派专人去巡视各游击队，考查其行政实施，战斗成绩，传达长官之意图，就地指示其作战要务，并酌量情况决定干部升迁调补，以巩固和加强这些脱离掌握远处敌后之游动部队。

三、毗邻友军互相间应经常送达敌情通报，互派负责代表，联络参谋处交换情报，协商作战计划，求得精神上行动之一致。

四、游击队与民众之联络应分两方面：①当游击队每到一地在情况许可时，应召集军民联欢会与派代表慰问出征将士家属，派代表与当地政权机关救亡团体联络。②在地方政府与民众团体应组织欢迎欢送联欢会，动员妇女儿童举行慰劳，使游击队与民众打成一片。

五、前方与后方的联络，游击队队员们经常将各个战斗经过，各方消息，写信转告家属、亲友及后方机关，兴奋每个民众的情绪。

六、游击队彼此间与部属间若教育操作则举行竞赛观摩，战斗前互相研究作战方针，战斗结束后互派代表慰问，召集联席会议检讨战斗中之得失，以教育干部及全体队员。

乙、技术上之通讯联络

关于技术上之通讯联络，游击队可能利用者如：1.无线电，2.有线电报电话，3.徒步通信员，4.乘马传递员，5.脚踏车兵，6.视号联络，7.音响信号，8.信号弹。

第二节 通信联络方法

一、为求得协同动作与配合主力兵团达成战斗任务，各基游击队应备有轻便无线电机一架，保持与主力兵团及战区司令干部的联络，并经常经过电台，把敌后搜集之各种情报转呈主力兵团，以求机敏作战。

二、有线电报电话，游击队利用此机会较少。

三、组织民众通讯网，以补救游击队通讯技术的贫弱与器材的缺乏。

第三节 通讯联络之秘密性

一、电报与电话应用密码暗语之秘密无线电。

二、步骑传递之笔记、通报、文件，必要时应用密码暗语、化学书法、艺术书法。

三、日报披露，利用日报登载广告副刊等。

第八章 供给卫生

第一节 游击队的供给卫生是怎样解决的呢？

解决游击队的供给卫生，不能把它当成单纯的技术问题，因为这是与游击队活动地区的民众条件、经济条件及游击队所负

担的作战任务等有密切连系的。换句话说，游击部队的供给卫生问题的解决往往是只有从自己进攻敌人的胜利战斗中或者对当地人民的动员工作中，以及在反对敌的经济斗争中去获得解决的。

其次，游击队的领导者们，必须未雨绸缪的在平时经常注意，可以帮助解决供给卫生的一切可能条件，随时筹划，以求“有备无患”。

最后是“节流”的问题，因为游击队作战环境的艰巨，尤其是在敌人进攻与经济封锁的情况下，有时解决补给问题必须采取节流重于开源的办法。

第二节 供给卫生资材的来源

一、给养的来源

1. 游击队在执行作战任务中，必须从袭击敌人辎重队、粮站、仓库等行动中取得自己所需的给养，设法运走，余下的尽可能分发给当地民众。

2. 在游击队活动地区内依法没收汉奸卖国的财产，收集可供军用的物品，有多的则设法秘密的储藏起来，余则分给当地民众。

二、被服及其军用品的来源

被服及其军用品补充的来源：（一）当然以能“取自敌方”为上策，所谓“没有吃，没有穿，只有那敌人送上前”。

（二）在执行经济及封锁的任务中，依法没收仇货，或惩罚奸商走私以获得被服资材。（三）有计划的向当地采办。（四）动员广大民众的慰劳捐。（五）在已有根据地的游击队，则须设立小规模的被服厂之手工女工缝织是这种被服厂普遍办法。

三、武器弹药的补充

武器弹药补充的积极办法是：（一）夺取敌人的武器弹药

武装自己，所谓“没有枪，没有炮，敌人给我们造”。（二）在有根据地的条件下，设法设立小规模弹药制造厂及修理枪械的兵工厂。（三）节约重于生产，加强部队的射击教育，使“弹不虚发”。（四）有计划的调剂弹药，如战斗任务少的部队，少带弹药，把多量的弹药抽调补给其他战斗任务紧急的。（五）耐烦的收集遗弃在阵地上的负伤及阵亡者的弹药等。

四、医药的来源

游击队的医药一般讲来是较困难的，因此，游击队的卫生机关必须：（一）收集或俘获敌人之西药。（二）随时注意购买应用药品。（三）自制简单药品。（四）掺用中草药以补不足，但须谨慎。

五、医生来源

游击队除妥为收留爱国医务人才外，必须利用他们来训练新的医务人员，其次是普遍的教育队员们的救护常识及卫生常识等，最后应注意从队员及人民中聘用草药医生是可能解决很多困难的。

六、卫生工作

1.对伤病员的处置：（一）依靠民众组织担架队，尽可能的把伤病员随军送走，转送到根据地去医治。（二）如情况不许可则迅速设法安置于居民家中调养，给以必须的药品和用费，如留下的伤病员较多时，应留下适当数量的医生和看护，但须注意秘密，以免损害伤病员与株连民众。（三）在根据地内设立适当的合乎自己情况的医院疗养所，以负责治理伤病员。

（四）如部队仅小单位分散驻扎和分散行动时，或不满百人的小游击队亦应设三五个救护战士的卫生组，以便随时治疗战士中的临时病症，如部队较大，当然应有卫生队的组织，以应战争需求。

2.对阵亡者的处置：（一）妥为安葬使死者不暴露骨骸。

（二）发动全队和当地人民举行追悼会。（三）抚恤阵亡将士家属。（四）留置纪念品，以表彰其为民族生存为国家独立而奋斗的光荣史绩。

3. 平时的卫生工作：（一）卫生机关应在政治工作帮助下，推广部队中的健康运动及一切预防病源的工作。（二）防止传染病症。（三）发动战士中友爱精神，对伤病员进行帮助慰劳和精神上的安慰，使伤病者静养速愈，健康者各自更加保重。

抗日游击队政治工作教程

摘要纲目

李 涛

第一章 总 论

- (一) 政治工作的定义
- (二) 中国军队政治工作发展史
- (三) 军队中政治工作总的基本任务
- 第一、巩固与提高部队的战斗力
- 第二、动员广大民众协同军队抗战
- 第三、瓦解敌军争取伪军

第二章 抗日游击队政治工作概说

- (一) 抗日游击队政治工作的任务
- 甲、对本部队的
- 1. 普遍而深入地进行以服从领袖实行三民主义与抗战建国纲领为基础的政治教育。
- 2. 提高部队全体官兵的民族意识，发扬爱国主义精神，以培植民族自尊心与抗战必胜建国必成的信心。
- 3. 发扬民族友爱精神，加强团结统一，使全体游击战士在三民主义的旗帜下，与中央政府的指挥及最高领袖的领导之下，一致为抗战建国的胜利而奋斗。
- 4. 在部队中进行宣传与解释抗战建国的国策及政府法令的工作，养成全体官兵忠于国策，遵守法令的精神。
- 5. 在部队中进行宣传与解释当前战争的性质，使全体官兵

认识我们全民族反抗日本帝国主义侵略的战争，是民族自卫的革命战争。

6. 由于游击队作战环境的困难与复杂，必须经过政治工作来培养全体官兵的独立作战能力，与冒险犯难，勇于创造的精神。

7. 建立自觉的纪律，政治工作人员自身便应成为最能自觉遵守纪律的模范。

8. 以政治工作来保证部队中军事技术训练计划的完成并保持部队中高度的学习情绪与浓厚的兴趣，以提高部队官兵的军事技术水平。

9. 在部队内进行文化教育工作，以提高官兵的文化水平与增进官兵的科学知识。

10. 依靠政治工作人员本身的努力，建立政治工作的威信，一切政治工作人员必须在“平时有刻苦耐劳以身作则的精神，战时有冒险犯难身先士卒的勇气”。

11. 建立与培养游击部队的中心干部的威信，以形成团结的核心，行动的表率。

12. 最后必须在部队官兵中进行关于民众工作与对敌工作的教育，使全体官兵对民众的伟力，与争取敌方反战分子以瓦解敌军的意义，而积极工作。

乙、对民众工作的

1. 进行以拥护领袖，实行三民主义与抗战建国纲领为基础的宣传工作。

2. 宣传与协助当地政府推行国家的法令。

3. 揭露日寇的侵略暴行，以鼓舞民众同仇敌忾的抗战情绪。

4. 建立游击队与地方居民的友好关系。

5. 帮助地方居民建立各种抗战团体（如抗敌后援会等）和

民众抗敌武装（如国民抗敌自卫团等）的组织与工作，并经过这些组织动员民众参加抗战，发展游击战争。

6. 巩固与恢复游击区域的政权。

7. 动员民众参加肃清汉奸敌探的工作。

丙、对敌伪工作的

1. 散布我国抗战的政治影响到敌军中去，动摇敌之军心，摇撼敌军斗志，争取敌军中反战分子同情我国抗战，以至从组织上瓦解敌军。

2. 号召伪军反正，摧毁伪政权及一切伪组织。

（二）游击队政治工作的特点

1. 因为游击队的政治工作，是在既无健全的政治机关，又无足够的政治工作干部的条件下进行的。这个事实使游击队的政治工作感到许多困难，然而由于游击队具有高度的政治自觉性与工作的积极精神，不但可以克服这种困难，反之，游击队的政治工作，正因为它依靠广大游击战士的自觉性与自动性，而可以使政治工作更易于取得广大士兵群众的拥护而获得便利的条件，换句话说：“游击队中每一个战士同时就是政治工作的人员。”

2. 由于游击队常在没有后方的条件下独立活动，因此，不但本身的补给问题依靠“自力更生”的精神来解决，就是作战指挥，也必须依靠自己灵活机动的来干。在政治工作方面也是一样的，既不可能经常有上级的指示，则同样的要求游击队的政治工作干部，具有独立工作与勇于创造的精神，来克服工作中的困难，创造自己的光明前途。

3. 由于游击队的行动，要求有高度的敏捷机动，以适应游击队的极艰巨复杂的任务与变化莫测的情况。因此，游击队的政治工作，在计划时要求具有更大的伸缩性，而在工作方法上具有高度的灵活性。

4.干部地方化的问题，在游击队的政治工作中，有更重要的意义。因为游击队常离不开地方化的特性，所以往往使游击队的活动地区，无形中受到限制，同时即在他们的生活中反映这一地方的风俗习尚的诸特点，因此，要求游击队在选拔政治工作人员时，最好能注重提拔当地的优秀分子为干部，以便于在生活上易于形成一片，即使由上级派出的外乡干部也必须有“进乡随俗”的精神，习惯当地风尚，甚至学习地方的方言，以求得在工作中更易于接近士兵，深入民众中去。

5.由于我国抗战事前无充分准备，因之，在民众方面也没有很完备的组织与训练，须要在抗战过程中来补救，这是很明白的事实，至于陷落在敌人后方的民众组织与训练的任务，毫无疑问的便要落在游击队的肩上。因此，游击队应该在自己的活动中，成为动员敌后民众参战的一种武装宣传队与组织者。

6.由于游击队发生以至成长都在敌人的后方，使游击队有着更多的接近敌伪军及一切伪组织的机会。因此游击队必须经过游击战士的一切社会关系，去建立千头万绪的工作线索，到敌伪的组织中去，以进行瓦解敌军，争取伪军反正，推翻伪政权的工作。

（三）抗日游击队的发展形式（最重要的两种）与政治工作

第一种，即是由民众自发的抗日活动发展而成的抗日游击队。

这种游击队的优点为：（1）有高度的政治自觉性，（2）成份多可靠，易于团结，（3）富有民众工作经验，（4）易于与民众打成一片。

其缺点为：（1）组织性差，（2）纪律性差，（3）反映各种农民落后意识（如保守性、破坏性、散漫性、绝对平均、极端民主等），（4）没有健全的政治领导与政治组织，（5）一般的政治

文化水准低下。

对此种游击队的政治工作要点，应该是：

(1) 提选名孚众望的领导人为政治工作的负责人（如政治部主任）。

(2) 调选较有经验或政治水平较高，而且政治坚定的优秀战士参加政治工作。

(3) 建立政治工作机关及其下层组织与工作。

(4) 有步骤地有计划地培养政治工作干部，并逐步进行各种军队的建设工作。

第二种，正规军派出的游击支队（或游击兵团）。

这种游击队的优点是：(1) 组织完备，(2) 有作战经验，(3) 具有政治训练的基础。

其缺点为：(1) 与民众关系较差，(2) 不习惯于独立工作，(3) 易于发生组织松懈，纪律废弛等不良现象。

对此种游击队的政治工作要点，应该是：

(1) 派遣得力的政治领导干部，并配属以必须的辅助干部。

(2) 深入“打游击去”的动员工作，并指明，“为什么要去打游击”，“向何处去游击”，“游击的任务”及“打游击时应特别注意的事项及中心工作”等，以紧张其斗争的精神，严肃其工作的态度，以免在离开建制时发生懈怠与不易管理的恶劣现象。

(四) 抗日游击队在发展过程中必须克服的几种不良现象：

1. 游击主义
2. 军阀主义
3. 流寇主义
4. 盲动主义

第三章 对本部队的政治工作

(一) 连(队)政治工作

1. 对本部队的政治工作是整个政治工作的中心，而连(队)政治工作则是军队中整个政治工作的基础。

2. 连(队)政治工作是军队整个政治工作任务与内容的具体实施。

3. 连(队)政治工作的组织与工作。

甲、政治指导员

(1) 政治指导员是上级政治机关派到连(队)来进行政治工作的代表，因此，他必须对全连队政治工作负完全责任。

(2) 连(队)政治指导员须具备足为全连战士楷模的条件。

(3) 他的工作任务是：

(a) 进行全连(队)官兵的政治教育与训练；

(b) 指导与进行全连(队)的课外政治工作；

(c) 指导与关心全连(队)的日常生活与卫生状况；

(d) 协助军事长官进行军事训练；

(e) 巩固部队，领导反对逃亡的工作；

(f) 指导连(队)的对民众工作与对敌工作；

(g) 考核全连(队)官兵的政治情况，并进行克服一切不良现象与纠正一切不良倾向的教育与说服工作；

(h) 在战时执行上级政治机关的保证计划，及时的进行战斗鼓励并以身先士卒的精神，为全连(队)的模范。

乙、政治战士

(1) 政治战士是政治指导员进行政治工作的有力助手。

(2) 政治战士可以排(或班为单位，经过士兵选举的最好)，名单可由政治指导员提出，但须经过上级政治机关批

准，否则由政治指导员提出名单直呈上级政治机关批准后公布之亦可。

(3) 政治战士必须选拔全排（或班）中的模范战士充任，但不必脱离队列职务。

(4) 他的工作任务是：深入政治教育，与加深军事指挥员、政治指导员与士兵间的连系。

丙、民运小组的组织与工作：

(1) 民运小组是连队战士参加与进行对地方居民工作的组织。

(2) 民运小组的职员，可由政治指导员指定人地相宜且具有民运工作常识，并感有兴趣的战士担任之，必要时可随时随地的临时吸收地方居民中之民众首领与爱国青年参加，每组人数三至五人不等。

(3) 民运小组的工作任务是：(a) 进行进出宣传，(b) 纠察纪律，(c) 召集自己连队与驻地居民的联欢会，(d) 号召并引导民众参加上级政治机关召集之民众集会，(e) 调查军人家属的生活状况，报给连政治指导员转报上级政治机关注意，并帮助可能解决的一部分困难。(f) 调解连（队）驻地或行动区域内之民众纠纷……

丁、对敌工作的小组与工作：

1. 对敌工作小组是连队战士自动参加对敌政治工作的组织。

2. 对敌工作小组的职员同样由政治指导员指定，人数三至五人不等，但必须具有对敌工作的必备条件（如学会简单的日语，对敌工作的政策有明确的瞭解，且能正确执行者）。可能时，从俘虏中吸收进步而确已志愿参加我国抗战的分子参加。

3. 对敌工作组的工作任务是：(a) 对敌宣传，写日文标语，散发对敌宣传品及火线上唤话……等，(b) 执行优待

俘虏的工作，直至护送俘虏到上级政治机关去为止，（c）在火线上协助政治指导员纠察违反对敌工作政策的行为，如搜腰包，侮辱俘虏，甚至任意抢杀俘虏等，（d）搜集敌方各种材料汇交上级政治机关。

戊、建立课外政治工作的组织与工作

政治教育的工作方法：

甲、政治课，这是实施政治教育的主要方式。因此，对主政治课的方法，连（队）政治指导员必须加以研究。根据我过去的经验，可以把士兵政治课方法归纳为一个“五好”、“五要”的要则，即是在上课之前做到：

- ①材料选得好
- ②计划好
- ③教员要准备好
- ④时间选得好
- ⑤地点选得好
- ⑥要有问答
- ⑦要有譬喻
- ⑧要有纪律
- ⑨要测验
- ⑩要赏罚

乙、政治报告与政治训示：

丙、政治讨论：

丁、政治讲演会与政治问答会。

（一）文化教育工作

甲、识字课：

- （1）识字沙盘
- （2）识字签与识字纸牌
- （3）识字卫兵……各种各样的方式

乙、墙报工作；

丙、体育娱乐工作。

（二）课外政治工作

1. 课外政治工作的目的，与军队中整个政治工作是相同的，它必须服从和配合政治课的政治教育的要求，只是在进行工作时采取更加活泼有趣的方式与自动自愿的原则，与不妨碍部队合理休息的方法，它对正课的政治教育，起着辅助复习、发挥的作用。

2. 课外政治工作的原则与内容

甲、课外政治工作，完全是依靠战士自愿自动与自感兴趣的原则来进行，那种企图以行政的方式强制参加的办法，不但要失掉课外活动的应有作用，同时也就说明了自己对课外政治工作的意义瞭解不够。

乙、课外政治工作必须善于利用自动性来吸引战士们自觉参加，但必须以集体的利益克服孤独的怪僻，并经过集体的要求，建立自觉的纪律，以培养部队官兵合群的本能。

丙、合理的分工。

丁、课外政治工作必须与整个政治的军事的教育与日常生活联系起来。

戊、它的内容，应包括政治的、军事的、文化卫生的以及新生活的推行，民权初步之实习等多方面的课题。

3. 课外政治工作的组织

甲、在支队政治机关领导之下，组织以支队为单位的军人俱乐部。

乙、课外政治工作除小组工作外，还可采取群众性的方式。

丙、课外政治的工作方式。

a. 战斗传来的训练；

- (1) 在救亡室设历史角
- (2) 建立自己部队的纪念节目
- (3) 选举名誉战士
- (4) 纪念牺牲的英雄
- (5) 唱自己的军歌
- (6) 回忆晚会……

b. 读报工作（大声读报飞音读报）

c. 问答工作；

d. 地图教育；

e. 竞赛运动；

f. 猜谜说笑话，讲革命故事，学方言。

（三）巩固部队的政治工作

1. 巩固新兵的政治工作

甲、巩固新兵的政治工作，是动员政治工作的继续。

乙、巩固新兵的策治工作是一种群众性的工作。

丙、巩固新兵政治工作的具体方法：

- (1) 新兵补充到部队时举行欢迎慰劳；
- (2) 动员老兵帮助新兵，与优秀新兵担任勤务；
- (3) 保证新兵的物质供给，并让与补给时的优先权；
- (4) 多举行有意义的慰劳晚会（注意多采用有消除战争恐怖心理作用的题材）；
- (5) 吸收新兵中的积极、进步分子，参加巩固新兵的工作。

2. 巩固部队的政治情绪（闻胜不骄、闻败不馁）

甲、在下列情况下，易使部队情绪发生颓丧消沉，怀疑与不满等不良现象：

- (1) 政治情况发生剧烈变化时；
- (2) 我军遭受暂时失利时；

- (3) 传闻友军失利时；
- (4) 受领艰险的作战任务时；
- (5) 物质供给发生缺乏时；
- (6) 肉体上感到极度疲乏而不能及时得着给养时……

乙、在胜利情况下，尤其是自己部队，成就了某种功勋时，易于发生居傲、轻敌、疏忽等不良倾向，如不及时纠正，同样是很危险的。

丙、克服上述不良情绪时的政治解释工作要则：

- (1) 内容具体化、通俗化。
- (2) 内容不要太机械，太呆板。
- (3) 解释工作要力求普遍与深入，中肯与及时。
- (4) 进行政治解释工作时要适合情况。
- (5) 吸收积极的战士，参加解释工作。
- (6) 对有意鼓惑，造谣的分子，予以必要的适当的处置。

3. 克服非战斗的减员现象

甲、与逃跑现象作斗争

a. 研究部队逃跑现象的来源。

b. 采取克服逃跑现象的积极办法：

(1) 进行普通而深入的政治教育，使战士们自觉地克服逃跑现象。

(2) 实行合理的管理制度，以融合官兵间的关系。

(3) 及时解决士兵中的急迫的困难，与合理的要求，使士兵安心工作。

(4) 对已开始动摇或过于落后的分子，进行个别教育。

(5) 对已发生的逃跑事件，细心研究其原因，定出适当的克服逃跑现象的计划。

(6) 杜绝有逃跑企图者的可乘之隙。

(7) 组织十人团与战时拦阻队，并健全其工作。

(8) 把反对逃跑现象的工作与地方政府推行兵役法，及出征军人家属优待条例等工作联系起来。

(9) 断然的处置拖枪投敌与领导逃跑的分子。

乙、消减疾病现象的工作

a. 研究部队中发生疾病的原因。

b. 疾病现象是侵蚀战斗力的凶恶敌人。

c. 与病疫现象斗争的工作方法：

(1) 进行深入而普遍的健身运动与卫生工作的教育，以及说服不信西药，不讲卫生的落后意识与不良习惯。

(2) 依靠广大士兵群众的自觉性与自动性，建立自觉的卫生纪律（如不吃生水，不吃辣椒之类）。

(3) 利用士兵的自动性，进行注意饮食的清洁，与改善给养的工作。

(4) 加强医务人员的政治教育，与健全医院的政治工作。

(5) 妥善的处理行军中落伍掉队的病员。

4. 巩固部队内部的团结

A、巩固部门内部团结的重要性。

B、巩固部队内部团结的工作方法：

(1) 解释部队团结的重要性，力求官兵间的一致。

(2) 实行“官长士兵化”，“军队民主化”。

(3) 改善士兵待遇，实行以尊重士兵人格为主的管理制度。

(4) 以政治工作提高官长的威信，同时提高士兵的自尊心。

(5) 发扬民族友爱与互助互让的精神。

C、建立与发扬本军与友军的精诚团结。

(1) 只有平时能精诚团结的部队，才能在战时收协同动作之效。

- (2) 互相帮助，互相学习。
- (3) 互相观摩，互相激励。
- (4) 建立联系制度，以取得经常的互相帮助。
- (5) 可能时进行联欢与慰问。
- (6) 友军胜利时给以庆祝，败挫时予以激励。
- (7) 自己胜利时，不要居功，败挫时不要埋怨。

D、巩固部队的纪律。

- (1) 深入纪律的教育；
- (2) 在部队政治自觉的基础上，建立自觉的纪律；
- (3) 官长的威信，只有执行自觉的铁的纪律才能更加提高；
- (4) 官长要以身作则地遵守纪律；
- (5) 公平的赏罚是实行自觉纪律的必要手段。

5. 提高部队的军事技术

A、军事技术是部队战斗力的构成要素。

B、提高部队的军事技术，可以减少战斗中的无谓牺牲。

C、工作要点是：

(1) 政治工作与军事教育要有和协的配合。并给军事教育计划以政治保证；

(2) 建立政治机关与司令部的正确关系；

(3) 学习敌人的军事技术，以战胜敌人。

6. 干部的团结是巩固部队的中心环节

7. 反对敌人的破坏

A、日寇与汉奸必然要进行阴谋，破坏的卑劣行为，以企图瓦解我之武装组织，摇撼我之战斗意志。

B、反对敌人破坏阴谋的要则：

- (1) 提高民族警觉性；
- (2) 动员全体官兵参加肃奸工作；
- (3) 加强团结，提高胜利的信心；

(4) 建立秘密的侦察内奸的工作；

(5) 有效地处置破坏行为。

(四) 战时政治工作

1. 战时政治工作之重要性与可能性。

2. 战时政治工作的一般要则：

甲、不间断性。

乙、突击性与准确性（在战争中的递延等于死亡）。

丙、方法与内容要适合情况。

丁、鼓动重于宣传。

3. 各种不同条件与不同情况的政治工作。

(五) 行军宿营时的政治工作。

A、行军中最易发生的不良现象：

1. 逃兵，尤其是在接近战士的家乡地域内的行军，往往引起严重的逃跑现象。

2. 不卫生的行为，如吃生水和不熟的水果等。

3. 以枪枝当扁担用以挑行李，这在游击部队内最易发生的。

4. 落伍掉队。

5. 违反民众利益的行为。

B、行军政治工作的任务。

C、行军政治工作的步骤与方法：

(1) 在行军计划决定后，政治机关首先应根据自己部队的政治情况，旅次行军或战备行军，以及行军区域的居民条件等，订出行军的政治保证计划，并须及时而深入地传达到下级政治工作中去。

(2) 协同军事机关检查行军所必须携带的物品准备好了没有？

(3) 在先遣部队与收容部队内配备适当的政治干部，并

给以政治训示，可能时并由先遣部队的政治工作人员，协同沿途地方政府及民众团体进行欢迎与慰劳的工作。

(4) 派出适当的政治干部与设营人员随行。

(5) 注意保持行动的秘密。

D、在行军途中，可以利用大小休息时间，及道路平坦 宽敞的条件，相机进行唱歌、识字、读报、猜谜、说笑话、讲抗战故事，以及简短扼要的讲解进入宿营地点应注意的事项，或进行军事宣传，地形识别，距离测量等工作。

E、到达宿营地时，如时间尚早而行程不过五十里 时，一般的还可以补上政治课，或举行政治训话，以及举行军民联欢会茶话会等工作。第二，则须注意检查进出宣传的执行情形。第三，派出政治纠察组，维护军民良好关系。

如系战备行军，或有敌情顾虑的情况下，宿营时，则须不放弃一分钟的可能，加紧进行作战鼓动工作这是一。

第二，协助军事机关封锁消息，加强警戒。

第三，进行动员居民参加的宣传与组织工作等。

第四，如须中夜移动宿营地时，特别是下雪及雪雨交加之夜，为了脱离敌人追击，避免敌人的偷袭，常须一夜数迁保持肃静，及防止发生惶乱，并进行巩固部队政治情绪的政治工作。

(六) 侦察时及警戒时的政治工作

1. 侦察时的政治工作

A. 侦察时易于发生不良现象：

(1) 虚报军情，或选送军情时失于迟延，或随便派遣 不谨慎的分子。

(2) 畏缩不前。

(3) 违反人民利益，以及不道德行为。

(4) 受敌人欺骗、蒙蔽、诱惑，甚至中敌伏击。

B.政治工作在侦察时的任务：

(1) 加强对侦察部队（人员）的政治教育，提高其民族觉悟，加强其责任心与英勇牺牲的精神。

(2) 对侦察部队的工作人员，经常进行深刻的政治考核，对落后分子进行个别教育，调离不稳分子，并关心其物质生活与精神状态等。

(3) 每次出发时给以政治训示，使明瞭任务与应注意之事项。

(4) 在出发之前再一次地审核侦察部队内原有的政治干部配属是否得当，必要时加派政治干部去加强侦察部队的政治领导与工作。

(5) 侦察部队回防时给以检查，有功则赏，有过则罚。

2.警戒时的政治工作

A.警戒时多易于发生的不良现象：

(1) 疏忽（如打瞌睡，擅离岗位，或不注意隐蔽，没有敌情观念等）。

(2) 在构筑工事及架设哨棚时，任意征发，致损居民利益。

(3) 惶乱现象（如随便放枪）。

(4) 甚至发生遭受敌人偷袭的危险。

B.政治工作在警戒时的任务。

C.警戒时政治工作方法：

(1) 对警戒部队给以政治训示，并加强其政治工作之领导（必要时加派政治工作人员到哨线上去）。

(2) 协同军事机关按时交替，以免过度疲劳，及发生劳逸不均的现象。

(3) 关心警戒部队的物质生活与精神状态。

(4) 优免病员或新兵的勤务。

(5) 对不稳分子进行必要的监视，或留在宿营地进行个别教育。

(6) 与敌探作斗争。

(7) 不妨碍警戒任务的条件下，举行政治讨论会、政治课、与军事宣传及简便的娱乐会等。

(8) 估计有敌袭的可能性，进行战斗准备与作战鼓动。

(七) 袭击敌人时的政治工作

A. 袭击动作是游击部队进攻战术中之最基本的战法。袭击动作在战术上的最高要求是未动之前静如“处女”，既动之后动如“脱兔”，因此，袭击时的政治工作应成为游击部队战时政治工作最主要的环节，也就是内容最丰富、节目最精彩的一幕，而游击队政治工作是否有成效，也就常常在袭击时的政治工作中显露其最真实的面目。

袭击前的政治工作，必须保证一切袭击动作的准备，在秘密条件下完成，以保持我之机密。

B. 袭击时的政治工作任务，在于保证袭击前的一切准备工作，能够秘密地与不失时效地完成，以及在袭击战中发扬猛打、猛冲、猛追的战斗精神，以保证袭击战的胜利。

甲、袭击前的政治工作要点：

(1) 解释此次袭击敌人之意义，即敌我力量对比，胜利的条件及争取胜利的保证等，以提高部队的胜利的信心。

(2) 解说在战场上应注意的事项，如估计敌人将使用某种新式武器和毒气时，须将此种新式武器和毒气的性能，及简易的防御法加之说明，以免在战场上遇着时发生恐怖与惶乱。

(3) 协同军事机关，检查一切有关作战的准备工作。

(4) 对不稳份子实行必要的监视。

(5) 着重地说明“走火”对于袭击计划是致命的打击，

并采取一切防止“走火”的办法与保证在待机时之肃静。

(6) 预见袭击战中或袭击战后可能发生的不良现象,并预备应付的工作计划。

乙、袭击战中的政治工作:

(1) 在投入战斗前的瞬间,进行简单扼要鼓动,及再一次提起应注意之点。

(2) 利用每一英勇的行为或胜利消息,随时进行有力的鼓动,使怯者勇,勇者更加昂扬。

(3) 提倡轻伤不下火线,重伤不哭,并严禁借护送伤兵名义逃出火线现象,阵亡者应迅速盖以被毯或树枝,免引起伤感,影响士气,最好能适时提出,“为某某复仇”的鼓动口号,以激励投于冲锋肉搏的决心与勇气。

(4) 对可耻的自戕分子,予以严厉的制裁,并号召全体战士共同反对此种卑鄙怯懦的行为。

(5) 对临阵投敌的民族叛贼,给每一英勇战士以射杀之权。

(6) 战斗未结束前之零星俘虏,应迅速地扼要地审讯后,妥慎地押解上级机关。

丙、袭击战后的政治工作。

(1) 游击部队在袭击战斗结束后,无论得手与否,均需迅速离去,政治工作的任务,首先应保证这种转移能顺利的进行,同时在转移之前,必须配合当地民众迅速完成下列工作:

第一、清扫战场;

第二、搬运伤兵;

第三、收集与搬运胜利品;

第四、处理俘虏。

(2) 在适当地点(最后在根据地内)集中,加紧补充,整理,训练,并进行下列工作:

第一，解释胜利的意义，传播胜利的消息，以鼓舞战士及地方民众的情绪，迅速恢复战斗力。

第二、进行作战检讨的工作，作出正确的经验与教训的结论。

（八）“空舍清野”时的政治工作

A. “空舍清野”的工作，是游击队反攻敌人的“扫荡”与“围攻”的重要手段。

B. 进行“空舍清野”工作之先，必须根据敌人前进的方向，与自己的作战方针，妥善而审慎的选择并确定进行“空舍清野”的地区与时机，才能发挥其作用，不然，或失之过早，地点选择不当，则不能“困敌”反适以“困己”。

C. 决定了必须进行“空舍清野”的地区后，则必须动员全部的政治工作人员，协同当地政府进行广泛而深入的政治动员工作，以提高民众对敌人的敌忾心，掀动民众协同游击队作战的勇气，巩固其胜利信念。

D. 经过一切地方民众组织普遍而深入地进行解释“空舍清野”的意义与办法，只有依靠民众这种自觉性与自动性，才能最彻底地实行埋藏粮食，搬离什物与协同游击队进行破坏敌人前进道路桥梁等工作，一切用强迫办法来实行“空舍清野”的企图，不但不能收到实效，且将以招致人民的反感，而陷自己于不利。

E. 在进行“空舍清野”的动员工作时，必须多引证敌军残暴的实例作宣传的材料，经过这种宣传工作，使民众体验到“空舍清野”不但必要而且应该，不但无害反而有利。不然民众偷安的心里是无法克服的。

F. “空舍清野”是消极性的防御手段，它必须与积极的反抗精神相配合，才能收到应有的效果，因此，“空舍清野”的动员工作，必须与动员民众协同作战的工作同时进行。

G.在进行空舍清野的动员工作中，并必须规定在粉碎敌人的进攻后，保证物归原主的办法，以保证民众的主权。

(九) 转移时（被迫放弃根据地时）的政治工作

A.转移是游击队的防御动作的重要手段之一，当敌人的“扫荡”与“围攻”在原根据地范围内不能打破，实行有计划的转移，不但必要，而且应该，因此，这是保在有生力量的好办法。

B.一般地说“转移”常在“空舍清野”后行之。

C.转移时的政治工作方法：

(1) 在转移之前，必须在不致泄露秘密的条件下的适当时机，向当地干部进行解释，并坚定其信心，防止发生颓丧情绪。

(2) 留下适当的武装，以掩护留下的工作人员与工作。

(3) 以可能留下的干部为基础，预备一种秘密的组织，在游击队转移后，继续工作，并相机发展新的游击队。

(4) 不能留在原地工作的干部必须带走。

(5) 无法随行之伤病员须妥善安置。

(6) 无法运走的粮食与胜利品，必须在转移之前，散发给当地民众或烧毁之。

(7) 注意保持“转移计划”的秘密。

(8) 注意克服转移时可能发生的惶乱现象，及悲观情绪。

第四章 对地方民众的政治工作

一、全民性的广大民众基础。

二、民众工作是游击队的生命线，“游击战重于正规战”，“民众重于士兵”，“抗战之胜负不仅取决于兵力尤须取决于民力”。

三、进行民众工作时的初步工作，

1.严肃部队的政治纪律，确立军民间的良好关系，纠正“兵扰民”的行为，消除“民怕兵”的心里，以改变人民意识中的“秀才遇着兵有理说不清”与“好男不当兵”等轻视军人的观念。

2.对民众的态度，“要以诚相见”，“以礼相结”，“互相尊重”，以树立军民之间的“互谅互让”的融和友爱的关系，并保证全体官兵能自觉自动地执行“进出宣传”的工作，在事实上做到“尊重人民权益”，尊重当地人民之风俗习惯，宗教信仰等，但必须克服部队中少数分子利用民众中的陋习，有意谄媚，以骗取食物等堕落行为。

3.可能范围内，进行帮助民众的劳作。

4.深入对部队官兵的纪律教育。

四、对于民众宣传鼓动的要则：

1.内容要适合对象，要抓着中心，并力求通俗化、大众化、地方化。

2.由浅入深，由近及远，由具体到抽象，由切身问题引到宣传的本题。

3.要顾及民众的劳作时间，每次时间不可太长，尤其不可因宣传而妨碍民众的劳作。

4.态度要诚恳、和蔼，切忌过于庄严，但也不可流于“放荡”。

5.要善于抓着有利机会，要有经常性，要有不怕烦劳的精神。

五、宣传民众的工作方法：

1.少用集会的方式，如须用集会方式时，宣传内容应以鼓动为主。

2.多用挨户宣传与挨户访问的办法。

3.召集民众中的积极分子谈话。

4.灵活的运用戏剧、标语及口头宣传等方式。

5.多用举行简便的茶话会，以联络地方首领。

6.一切宣传民众的工作方式，必须力求活泼有趣，适合民众最大多数的接受程度。

六、组织民众工作：

1.力求广泛与普遍，吸收广大民众于抗战组织中，“不分老幼男女”，“皆有各人岗位”。

2.先从当地知识分子与当地学校员生入手，次及其他。

3.利用社会上现存的一切组织形式，把民众组织起来，再从抗战工作的实际锻炼与不断教育中，以求质的力量之提高与发挥。

4.加强对出征军人家属的组织与教育工作，使其成为地方上的模范公民，以资推动和号召，同时又可以给游击队战士以深刻的鼓励与慰藉，使其更安心工作。

5.建立地方民众组织与游击队间的联系制度。

七、保护与优待出征军人家属。

1.游击队应协同当地政府保证出征军人家属的安全；

2.游击队应协同当地政府坚决执行优待出征军人家属的法令，关心出征军人家属的物质生活与精神状态；

3.经过游击队协同当地政府，进行社会动员的工作以提高出征军人家属的社会地位；

4.优待出征军人家属的工作，必须有组织有计划地动员社会力量，才能收到应有的成效。

八、经过每一游击战士的社会关系，有组织地有计划地建立与地方居民的联系，逐次地有步骤地达到组织与训练游击区全体民众的目的，以为繁殖新的游击队，与创造新的根据地的初步基础。

九、根据地的民众工作：

- 1.健全与巩固根据地的政权。
- 2.肃清汉奸卖国贼，并依法没收其财产，作为游击队与根据地政权的经费。
- 3.建立地方武装，如国民抗敌自卫团等。
- 4.厉行地方戒严，防止敌探汉奸混迹在根据地内。
- 5.以法币为基础建立根据地的国民经济，与敌伪进行货币斗争，配合邻近的游击区，进行对敌人所占领之城市的“经济反封锁”工作。
- 6.在中央政府的法令范围内，改善民生，实行合理负担（有钱出钱，有力出力）。
- 7.经过根据地人民武装自卫组织，动员志愿兵以补充游击队。
- 8.进行必须的与可能的文化教育建设事业。

第五章 对敌军政治工作

一、对敌军政治工作的目的，在于摇撼敌军战意，削弱敌军战斗力，助长反战分子的活动，以造成敌军组织上的崩溃瓦解，并广泛地组织伪军“反正”运动，以摧毁伪政权，打击敌人“以华制华”的阴谋。

二、对敌军政治工作之重要性与可能性。

- 1.对敌军的政治工作是整个政治工作的三大任务之一。
- 2.“战争是政治的继续”，而日寇的侵华，又是全面性的，不仅使用三、四十个师团的武装，野蛮地残暴无比地向中华民族全体人民展开了屠杀的行为，而且在政治上，采取了可耻的造谣中伤，挑拨离间的伎俩，企图散布失败的情绪，以减弱我抗战建国的信心，拆散我抗战阵线，分裂我国抗战各党派的团结，以遂其吞并中国，独霸东亚的野心。日寇为了进行这种反动的目的，同时向其国内人民进行卑鄙地欺骗，武断地宣

传，企图蒙蔽侵华战争的反动性，以驱使日本人民及鲜、台各弱小民族人民为少数日寇军阀财阀的利益来牺牲，而对敌工作的任务就在于揭破敌人这种政治上的黑暗与卑污的内幕，及其违反日本人民利益的反动性，唤醒日本人民，尤其是前线的日军士兵及下级官长，对日本帝国主义者的认识与仇恨，使其同情我国抗战，反对日寇的侵略战争，把中华民族的解放斗争，与日本人民及其殖民地——朝鲜台湾解放运动结合起来，以共同的力量，打倒日本帝国主义，建立真正平等互惠的东亚和平，最高领袖昭示的“宣传重于作战”，白崇禧将军所说的“政治抗战”就是针对着这种条件的正确指示。

3. 由于日寇侵华战争的反动性，因而使战争进行了两年的结果，不但不如日寇的如意算盘，解决了他本身的若干危机，相反，他的本身矛盾正在日益走向更高阶段的危机，由经济危机发展到政治危机，日寇本身这种矛盾的发展，提供给我们的对敌政治工作以极有利的形势与条件。

A. 日寇本身的矛盾，首先表现在日本广大的人民与反动的天皇政府之间，反动的天皇政府对于日本工业的凋落，农业的破产，人民生活的痛苦，表示无能，迫着走向冒险的战争的道路，这不但不能解决本身的经济危机，反而因战争的负担无限制的加重，不但无法克服日本人民对天皇政府的不满与厌恶，反而激起了日本人民中广泛地反对战争的活动，如“一二八”时的索夫运动，如洪流泛滥的逃役、厌战、自杀，及军需工业的罢工运动等。

B. 日寇本身的矛盾，严重的反映到前线的士兵及下级军官与军阀之间，造成了侵华派遣军中的厌战反战的情绪。

C. 日本帝国主义与其殖民地民族人民的矛盾，近来已更形尖锐而激烈，朝鲜人民已组织了义勇队参加中国的抗战，台湾人民在去年也暴发过数千人参加的，因反对服兵役而夺枪杀日

寇颂民军的事件，鲜、台人民正在协同中国的抗战，以求战胜日寇，获得本身的民族解放。

D.日本帝国主义的致命打击，在于引起了有四万万五千万人口，五千年悠久历史，而又地大物博的中华民族的持久的全面抗战。

E.在国际范隔内，也由于日寇法西斯侵华的暴行，引起了世界上一切爱好和平维护正义的国家和民族的谴责，而日益积极地支持我国抗战，使日寇国际地位更形孤立。

F.最后出于日寇本质上的弱点，它的先天不足，与带封建性的资本主义制度，决定了它既无法征服中国，尤难应付国际上行将到来的更大范围的事变。

三、对敌政治工作已有的有利形势。

四、对敌政治工作的方法问题。

1.必须把对敌工作发展成为群众运动，在一切抗战部队中，在敌占领区域的民众中，应该普遍的建立对敌工作的小组，并普遍的进行对敌工作的教育，与发动对敌工作方法的研究及学习日语的工作等。

2.缜密地进行对敌调查工作，这是对敌工作的张本，分清敌人的根据。

A.调查的事项：

(1) 敌军的社会成份与民族成份；

(2) 敌军中官兵的关系；

(3) 敌军中宗主国人民对殖民地人民的相互关系；

(4) 他们相互间的斗争焦点，何者为敌军士兵中最不满意的问题，何者为被压迫民族士兵中最仇恨的问题，他们最感痛苦的是什么？他们迫切要求的是什么以及他们的希望是什么？等等；

(5) 敌军中怎样进行欺骗士兵，对我们的宣传怎样进行抵

抗的对策；

(6) 其他特殊情况。

B.调查的对象及方法：

(1) 询问俘虏。

(2) 询问来自敌方的人（如商人和逃难者）。

(3) 在敌人后方的政治间谍的报告。

(4) 研究战场上俘获之敌方文件日记等。

(5) 派遣政治侦察队（员）绕出敌人后方向当地居民调查。

(6) 向自己部队中瞭解敌军情况的人员访问。

(7) 每个政治工作人员，随时注意收集敌军材料，努力研究敌国的政治、经济军事、等各方面的情况。

3.对敌宣传鼓动工作的内容与方法，要针对着敌军实际情况与作战环境。

A.对敌宣传鼓动的内容：

(1) 要根据调查所得的实际情形“对症下药”的来选定对敌宣传鼓动的材料。

(2) 态度要诚恳、友谊，切忌虚伪、轻浮、激动情感，发生谩骂。

(3) 要采取扶持共同反对日本帝国主义的友军的精神，而不是为了制造“日奸”的立场。

(4) 要尊重人格，切忌有侮辱性，威胁性，或令人伤感的宣传材料与口吻。

(5) 提高口号要注意时间性、空间性，要简明扼要而又敌友分明，切忌含混模棱的遁辞。

(6) 要搔着痒处，恰到好处，集中力量，打击罪魁。

(7) 指出反战斗争的出路。

B.对敌宣传鼓动的方法：

- (1) 在火线上的日语唤话队。
- (2) 用飞机到敌军所在地散发传单标语等宣传品。
- (3) 利用河流把宣传品流放到敌军驻地去。
- (4) 在预定敌军必到之处,或预计放弃之阵地,贴满写满各种宣传品。

(5) 派遣游击部队或侦察部队到敌人驻地附近去,散发宣传品。

(6) 利用一切可能的接近敌军的机会,散发我们的宣传品或进行口头宣传,甚至进行士兵联欢会,馈赠夹有宣传品之纸烟与其他食物(但不可在夹有宣传品的食物中放毒药)。

4. 俘虏问题。

A. 确立优待俘虏的政策:

(1) 禁止枪杀俘虏,不加侮辱,不施打骂,不没收私人财物。

(2) 医治伪军俘虏官兵。

(3) 给以同等的衣食,待以客礼。

(4) 进行对俘虏的政治教育,以启发其革命觉悟,争取他们同情我国抗战,以致自愿参加打倒日本帝国主义的工作。

B. 颁布保护与优待投诚到我国来参加打倒日本帝国主义斗争的敌军中反战官兵的明令,同时颁布对敌伪军“反正”的奖令。

C. 处理俘虏时,要把官兵分开并清出其中民族成见最深最顽固的分子,争取其中的进步分子。

5. 敌军中的组织工作。

A. 组织形式不拘,名义亦可不一,但求能取得广大士兵的赞助,同时不易为日寇军阀注意的即可。

B. 组织的线索,要多多利用,从单个的到团体的,从国内

的到国际的均可，只在乎运用得当与否。

C.组织工作，要与行动工作相配合，不要轻举妄动，也不要坐失机会。

五、对伪军的政治工作。

1.伪军的特点：

A.同属中华民族的同胞。

B.一般的都是被胁迫参加伪军的。

C.因为他们均亲自目睹身受过日寇的蹂躏、摧残，因此，蕴藏着的民族仇恨异常深切，而易于接受宣传与号召。

2.对伪军的政治工作，一般的适用对敌军政治工作的原则，不过工作条件则更为有利，但必须注意下列各项：

a.对伪满伪蒙军应适应其民族特性。

b.在宣传的内容方面应具热烈的同情心，切忌带讽刺性侮辱性的材料与口吻，相信其民族觉悟之必然性，但并不取消应有的民族警觉性。

c.对敌军工作是宣传重于组织，对伪军工作则是组织重于宣传。

d.组织整个伪军部队的反正，重于号召个别分子的投诚。

e.不要放过任何发动伪军反正的机会，反正“等待”的观念使其无法成军，不能起作用，并努力争取两面派的伪军走向抗日的明朗化态度。

f.要认真组织伪军的反正，在现阶段说来，实重于瓦解敌军的组织，这是摧毁伪政权最有力的工作，也就是打击敌人“以华制华”的阴谋之致命伤。

第六章 政治工作的组织问题

一、游击队政治机关的组织与工作。

1.游击队政治工作机关的组织原则：

甲、充实而不庞大。

乙、健全而有工作能力。

丙、组织与分工要适应需要。

2. 游击部队的政治工作机关内部的组织与分工：

甲、支队政治部及其以上的游击兵团政治部、游击军区政治部的主要任务，应该是决定政治工作的方针方向，及确立工作路线和组织与推动下级政治工作机关，对每一具体工作任务之执行。

乙、支队以下之政治工作机关的主要任务是负责执行政治工作任务，同时对自己的下级同样负着领导与督促的责任。

丙、支队以上的政治部内，一般的应设正副主任，其下分设秘书处、组织部（科）、宣传部（科）、民运工作部（科）、敌军工作部（科）各工作部门。

丁、等于营的大队，可设政治教导员，等于连的小队可设政治指导员，政治教导员、政治指导员均是属于政治机关派往部队中进行政治工作的代表性质，对全队政治工作应负完全责任。

戊、上级政治机关的各部门对下级政治机关的各部门，只发生工作上的指导关系，属于工作指示与命令范围内的均应经过上级政治部主任下达于下级的政治部主任，某部门有何专门报告或请示时同样由下级政治部主任向上级政治部主任负责，至于属各部（科）范围内的工作，当然由各部（科）去执行，各部（科）长则向政治部主任负责。

二、政治工作干部问题。

1. “干部决定一切”。为了确立政治工作制度，复兴北伐时期的政治工作效能，必须适当地解决缺乏干部的困难。

第一、各军各级政治机关，对现任工作干部须来一番真正切实的考查，对全体政治干部有一个正确而亲切的了解，认识其优点与缺点长处与短处，及政治认识与工作能力。

第二、对现任干部加紧教育，除在实际工作中多予以帮助指示，并帮助解决工作中的困难，以锻炼和提高干部的能力外，必要时得召集起来，重新加以教育和训练也是必须的，因为这样既可以帮助解决工作中的困难，又可以加强其对政治工作的理论与方法之研究。

第三、正确使用干部。对于部的使用，必须依据干部的实际能力与工作需要，适当分配，一般说在分配干部时应该根据下述原则：

(1)把坚强的干部使用到工作薄弱与工作困难的环境中去。

(2)利用每一个干部之所长，使每一个干部都有发展才能的机会。

(3)必须大胆地提拔积极有为优秀进步的分子为政治干部，对那些少数腐化堕落，消极怠工，不求长进丧失政治工作威信分子，必须毫不吝惜的加以撤换，做到既不埋没真才，也不滥竽充数，必须时应抱“宁缺勿乱”的精神。

第四、有计划地培养大批新干部，这是建立政治工作的中心问题，为了了解全国政治干部整个培养计划起见，特摘录去年军委总政治部关于训练干部之决议如下：

(一)训练人数，三年内应完成五万干部训练计划。(二)训练成份：(1)继续招收失学失业之青年，(2)挑选优秀及伤愈之军官士兵，(3)各军保送之干部，(4)抽调原有之政治工作人员。

2.此外关于政治工作干部的选择标准，也是极端重要的问题，一般选择标准，至少要具备下列条件：

第一、对中华民族解放事业抱无限忠诚，坚决勇敢，能奉献自己的一切，牺牲自己的一切，誓为实现三民主义的新中国而奋斗的人。

第二、有清楚的政治头脑，远大的政治眼光。

第三、有一定的工作能力，能称其职守。

第四、通晓军事。

第五、具有高尚的道德与革命的人生观。

3.政治工作干部在工作中的信条。

(一) 部属集体化

(二) 生活士兵化

(三) 工作学术化

(四) 行动军事化

三、军事机关与政治机关的联系问题。

1.政治与战争的统一性是解决军事机关与政治机关联系的基本原理。

2.军事工作与政治工作，应有互相配合互相帮助的精神。

3.军事机关与政治机关应互相尊重彼此工作系统，互相巩固彼此的威信。

4.根据“战术上的政治工作服从军事要求”的原则，政治工作机关不但无权干涉军事行政、行动与作战指挥，相反，政治工作机关在这些问题上应同样服从军事机关的命令，但在军事指挥员处理这些问题时须估计应当顾虑的政治情况与部队的精神状态。

5.互相参加会议。

6.政治机关随时将工作情形与部队的精神状态通知军事机关，并报告同级军事首长；军事机关则应随时将上级的命令与自己的决心、意图等，通知政治机关，并取得政治工作的配合与保证。

7.政治机关与一切政治人员应具坦白的胸怀，非为着工作的需要，或纯粹为了提高与巩固部队战斗力的条件下，而取得军事政治首长的同意时，不应在部队内，进行任何秘密地组织与秘密地调查，统计等，以免引起疑忌。

D.军事政治首长平时应多多会面,出了问题协商,战时应在一个指挥阵地上,以便能不失时效地处理军事的政治紧急问题。

四、政治工作的工作方法与领导方式。

1.计划性与组织性。

A.订工作计划时必须根据:

- ①自己的工作环境,
- ②客观情况的要求,
- ③主观力量的强弱,
- ④把握问题的中心,
- ⑤在实施步骤下要能分别轻重缓急。

B.工作的组织性表现于下列工作:

- ①深入地动员;
- ②严格的督促与检查,建立强有力的巡视工作制度;
- ③合理地支配力量;
- ④从组织上推动工作。

2.预见性与灵活性。

3.突击性与经常性。

4.一般性与具体性。

5.集中与民主,指示与报告。

A.组织上的集中,政治机关有其单独的组织系统。

B.领导上的集中,全国有军委总政治部、各级政治机关首长制。

C.下级服从上级,对于上级指示与命令的执行是无条件的。

D.政治行政上的集中,用人行政也是以命令行之,但是政治工作并不取消或限制下级执行工作时的灵活机动,只要这种灵活机动是为了政治工作的目的,但是那种藉灵活以修改上级政治机关命令的企图,则必须克服与纠正。

南岳游击干部训练班 干部及工作人员名录

级职	姓名	别号	年龄	籍贯	原属部队	通 讯 处
主 任	蒋中正	介石		浙江		
副主任	白崇禧	健生		广西	军委会军训部部长	
副主任	陈 诚	辞修		浙江	军委会政治部部长	
教育长	汤恩伯		40	浙江 武义	三十一集团军总司令	
副教育长	李默庵		36	湖南 长沙	三十三军团团长	现在 永久
副教育长	叶剑英		40	广东 梅县	第十八集团军总参谋长	现在 永久
三民主义讲师	梁寒操		40	广东	桂林行营政治部主任	现在 永久
国际问题讲师	周恩来		41	浙江 绍兴	军委会政治部副部长	现在 永久
讲 师	田 汉	寿昌	41	湖南 长沙	军委会政治部三厅	现在 永久
日本研究讲师	鹿地亘		37	日本 大坂	军委会政治部设计委员	现在 永久
对敌工作讲师	冯乃超		37	广东 南海	军委会政治部三厅三科科长	现在 永久

级职	姓名	别号	年龄	籍贯	原属部队	通 讯 处
机要室 上主校任	黄树滋		43	浙江 上虞	三十一集团军 三总队队长 三十一集团军 三总队	现在 三十一集团军 三总队 三十一集团军 三总队
中秘校书	李璇阁		32	广东 梅县	三十一集团军 三总队 三十一集团军 三总队	现在 三十一集团军 三总队 三十一集团军 三总队
少秘校书	赵清权	衡庐	30	江西 上饶	三十一集团军 三总队 三十一集团军 三总队	现在 三十一集团军 三总队 三十一集团军 三总队
少秘校书	王醉耕		50	浙江 武义	三十一集团军 三总队 三十一集团军 三总队	现在 三十一集团军 三总队 三十一集团军 三总队
上译电 尉员	陈泮芹		26	河北 赞皇	三十一集团军 三总队 三十一集团军 三总队	现在 三十一集团军 三总队 三十一集团军 三总队
中译电 尉员	张觉民		27	河南 新蔡	三十一集团军 三总队 三十一集团军 三总队	现在 三十一集团军 三总队 三十一集团军 三总队
上速记 尉员	张亚峤		21	山东 济南	三十一集团军 三总队 三十一集团军 三总队	现在 三十一集团军 三总队 三十一集团军 三总队
上速记 尉员	任济世		24	河南 新蔡	三十一集团军 三总队 三十一集团军 三总队	现在 三十一集团军 三总队 三十一集团军 三总队
上速记 尉员	黄 巍	沙里		湖北 钟祥	三十一集团军 三总队 三十一集团军 三总队	现在 三十一集团军 三总队 三十一集团军 三总队
上速记 尉员	郑 重	童禾	26	山东 聊城	三十一集团军 三总队 三十一集团军 三总队	现在 三十一集团军 三总队 三十一集团军 三总队

级职	姓名	别号	年龄	籍贯	原属部队	通 讯 处
少司	尉书	钱兰亭	29	河南桐柏	三十一集团军总部工作队员	现在 永久 三十一集团军总部桐柏县大公文具店
少司	尉书	白梅贞笠青	20	河南山	三十一集团军总部工作队员	现在 永久 三十一集团军总部山城内教育街
少司	尉书	郑永康	济川29	山东即墨	三十一集团军总部工作队员	现在 永久 三十一集团军总部即墨王村岛
服务员		胡华荣	海沙27	浙江安遂	三十一集团军总部工作队员	现在 永久 三十一集团军总部北街小西小北书社
服务员		轶	29	江苏昆山	三十一集团军总部工作队员	现在 永久 三十一集团军总部昆山朝阳门
服务员		焦占棠	25	河南安阳	三十一集团军总部工作队员	现在 永久 三十一集团军总部安阳县中岗村
服务员		高荫蔚	27	广东新会	三十一集团军总部工作队员	现在 永久 三十一集团军总部新会大义巷
新闻班 服务员		刘善亭	25	察省来	三十一集团军总部工作队员	现在 永久 三十一集团军总部平绥路新保安西街
服务员		傅化农	33	安徽合肥	三十一集团军总部工作队员	现在 永久 三十一集团军总部合肥县内相府园对门
上尉 服务员		马抱一	显荣28	四川璧山	战干三团	现在 永久 战干三团团部湖南
政治部 中主	尉书 将任	陈烈	石经37	广西柳州	陆军第五十四军副军长	现在 永久 五十四军司令部广西柳州

级职	姓名	别号	年龄	籍贯	原属部队	通 讯 处
副主任	李劲翔					
少副主	将 蔡剑鸣		33	广西桂林	第四师参谋	第四师司令部
上校	校书 刘善述		32	广西桂林	第十四师政治部主任	桂林中华街23号
一上科	校书 陈 尧	绍尧	33	浙江诸暨	第一〇师政治部主任	桂林文明街73号
中校	校长 胡剑台	少岩	32	湖南蓝山	第十四师参谋	一〇师政治部什桥17号
少科	校员 瞿络琛	起模	34	湖南沅陵	第十四师秘书	第十四师司令部
少科	校员 王承枢	懋涛	30	江西星子	军委会战干中队指导员	蓝山好义乡转
中校	尉员 王顺奎	鹤遐	25	安徽颍上	第十四师政治部处员	第十四师司令部
上校	尉记 王白洁		28	江西吉安	第十四师电务员	沅陵上关复24号
少司	尉书 万 蓆	镇条珊	20	江西南昌		军委会战干一团
少司	尉书 蔡廉泉	捷三	40	江苏丹徒		星子县横塘铺
二校	上校 郭雪萍		34	四川威远	第四师秘书	第十四师政治部
中校	校员 王振纲	弘烈	28	安徽南陵	第五十师政治部秘书	第十四师政治部
少科	校员 张用光	子勤	32	湖南益阳	第十四师政治部干事	第十四师政治部
						益阳二堡张达转

级职	姓名	别号	年龄	籍贯	原属部队	通 讯 处
少科 校员	张少仙		38	河南 新乡	军委会办公厅	现在 永久 军委会办公厅 □爱县第六街
上科 尉员	赵永彬		27	山西	第四师	现在 永久 第四师司令部 襄垣城财政局转
主书 尉记	沈 璘	璞生	26	湖南 沅陵	第十四师书 记	现在 永久 第十四师司令部 第沅府坡上第九 号
少司 尉书	黄 觉		27	广西 柳州	第十四师服 务员	现在 永久 第十四师司令部 柳城邮局
少司 尉书	陈飞鹏		21	湖南 衡阳		现在 永久 衡阳岳屏巷第五 号
准司 尉书	尹捷麟		26	安徽 广德		现在 永久
服务员 沈福民			29	内蒙 丰镇	三十一集团 总队工作 队队员	现在 永久 三十一集团军总 司令部 北平西城武王侯 胡同41号
三上科 科科长	茹 莱	超远	30	四川 成都	军校特训班 政治教官	现在 永久 军校特训班 成都东珠市巷44 号
中科 校员	刘文俊		29	湖北 嘉鱼	军校特训班 政治教官	现在 永久 军校特训班 湖北陆溪口
少科 校员	徐翔之		24	安徽	军校特训班 政治教官	现在 永久 军校特训班
少科 校员	王绍摺		27	浙江		现在 永久
少科 校员	吴达夷		24	湖南 益阳		现在 永久 益阳
上科 尉员	魏 孙		24	福建 闽侯	第十四师教 官	现在 永久 第十四师司令部 重庆国立中央大 学

级职	姓名	别号	年龄	籍贯	原属部队	通 讯 处
上尉	尉记	颜剑秋	26	广西南宁	第十四师军需	现在 第十四师司令部 永久 南宁民权路27号
准司	尉书	颜丽云	叔成 19	湖南衡阳		现在 西乡渣江 永久
少司	尉书	王德昌	28	湖南蓝山		现在 衡山沙泉铺转过 永久 路滩
准司	尉书	汪为模	36	江西上饶		现在 永久
少将政	主任官	葛建□	40	江苏	战干三团总队长	现在 永久
少将政	主任官	沈清生	38		战干三团政治部主任	现在 永久
少将政	主任官	李 涛	33	湖南汝城	十八集团军高级参谋	现在 十八集团军总部 永久 陕西延安十八集团军后方守备处
上校政	主任官	薛子正	35	四川	十八集团军高级参谋	现在 十八集团军总部 永久 办事处 陕西延安十八集团军后方守备处
上校政	主任官	刘九忠	45	广西桂林	广西省党部组织部主任	现在 广西省党部 永久 广东门外六合墟思 山堂
上校政	主任官	陈震东	雨辰 30	湖南	军委会特训班教官	现在 黔阳捕署巷危公 永久 馆 重庆太平
中校政	主任官	陈伯康	30	广西桂林	桂林行营政治组	现在 桂林行营政治部 永久
中校政	主任官	黄锡章	34	湖南	桂林行营政治组	现在 永久

级职	姓名	别号	年龄	籍贯	原属部队	通 讯 处
上校政 治教官	黄树滋		42	浙江	三十一集团 军总部工作 队队长	现在 三十一集团军总 部 永久
上校政 治教官	杨若海	一粟	39	湖南 邵阳	军委会战干 三团政治部 教官	现在 军委会战干三团 永久
上校政 治教官	王伯刚	夫农	32	湖北	军委会战干 三团	现在 军委会战干三团 永久
上校政 治教官	贾书法	效军	36	江苏	军委会战干 三团	现在 军委会战干三团 永久
上校政 治教官	谢力公	少珊	38	广东	战干三团教 官	现在 永久
中校政 治教官	俞 浩		36	江苏 吴县	军委会战干 三团教官	现在 军委会战干三团 永久 苏州双城巷15号
中校政 治教官	王 幼	东霞	44	江西 安福	军委会战干 三团教官	现在 军委会战干三团 永久 江西安福枫山
上校政 治教官	吴 吴如		33	湖北 京山	十八集团军 总部	现在 十八集团军总部 永久 陕西延安十八集 团军后方留守处
上校政 治教官	潘 日明		36	浙江 温岭	军委会战干 一团	现在 军委会战干一团 永久 温岭县岭街潘宅
上校政 治教官	朱世珩	逸尘	36	安徽 铜陵	军委会战干 一团	现在 军委会战干一团 永久 安徽枫陵
上校政 治教官	王哲惠				战干一团政 治教官	现在 永久
上校政 治教官	许 复	尚丹	38	江苏 宜兴	军委会战干 一团	现在 军委会战干一团 永久 江苏宜兴
上校政 治教官	尹树生		31	山东	战干一团政 治教官	现在 贵阳国立贵阳学 永久 院

级职	姓名	别号	年龄	籍贯	原属部队	通 讯 处
上校政治教官	杨国兴		29	云南蒙化	军委会战干一团	现在永久 军委会战干一团 云南蒙化大仓街
编委 纂员	曾述道		38	四川	第十四师上校参谋	现在永久 第十四师司令部
青年团书记兼纂员 青书编委	辛仙桥	弗尘	38	湖南澧县		现在永久 军校特训班
民运指导员	周 天	浩如	35	江西		现在永久 第四师司令部
民运助理指导员	邬克成		28	四川	战干一团政治部	现在永久 战干一团政治部
民运指导员室书记	甘梅村		31	安徽	战干一团干事	现在永久 战干一团
服务员	李 拯	克武	36	安徽		现在永久
服务员	王恩治		24	辽宁	三十一集团军总部工作队队员	现在永久 三十一集团军总部工作队
服务员	徐守纬		26	青岛	"	现在永久 三十一集团军总部工作队 青岛观品坐八路八号
服务员	王留春		26	南京	"	现在永久 三十一集团军总部工作队
服务员	魏幼三		23	河南	"	现在永久 三十一集团军总部工作队 河南
特别党部助理干事	魏汉章		28	辽宁锦西		现在永久 辽宁锦西县天兴东转

级职	姓名	别号	年龄	籍贯	原属部队	通 讯 处
特别党部 中尉助理 干事	武世信	立亭	23	山东曹县		现在 永久 山东曹县城中西药房
特别党部 二级事 录教少处	王端洋		25	湖南衡阳		现在 永久 衡阳西乡区江三义转
教务少处 处长	马 骥		43	湖北	三十一集团军总部高级参谋	现在 永久 鄂黄陂小西门王泰记
少副 处长	雷 泽		41	江西	"	现在 永久 三十一集团军总司令部
少将 副处长	刘嘉树	智山	35	湖南益阳	军政部	现在 永久 军政部益阳五马坊
少将 主任教官	李襄骐					现在 永久
少将 主任教官	余程万		38	广东台山	五十七师副师长	现在 永久 五十七师司令部广东台山县三八圩华兴转
少教 将官	边章伍		37	河北	十八集团军总部高级参谋	现在 永久 十八集团军留守处
上教 校官	李伯崇		31	广西	十八集团军总部高级参谋	现在 永久 十八集团军留守处
中教 校官	刘席儒		33	江西	军训部重兵监员	现在 永久 桂林军训部重兵监
中教 校官	钟 懿		32	四川	军事委员会防空处中校教员	现在 永久 军事委员会防空处转
少教 校官	谢运品		28	浙江	通讯兵学校教官	现在 永久 通讯兵校
少教 校官	余 铺		34	安徽	步兵学校教官	现在 永久 步兵学校

级职	姓名	别号	年龄	籍贯	原属部队	通 讯 处
上教 尉官	刘正中		34	湖北	步兵学校教官	现在 永久 步兵学校
上教 尉官	□声显		23	广西	步兵学校教官	现在 永久 步兵学校
中教 校官	刘成模		45	江西	军政部桂黔公路指挥部	现在 永久 桂黔公路交通指挥部 江西吉安县鼓楼八号
少教 校官	赵 文		26	云南	军政部学兵管理处教官	现在 永久 军政部学兵管理处
少教 校官	高宏基		26	北平	军政部学兵管理处教官	现在 永久 军政部学兵管理处
少教 校官	张时中		26	北平	"	现在 永久 军政部学兵管理处
少教 校官	王泰来		28	浙江		现在 永久 浙江永康象珠
上教 尉官	刘筱泰				炮五十三团上尉教官	现在 永久 炮五十三团十一连
上教 校官	许开章			广东	工兵第三团团长	现在 永久
中教 校官	孙子海	振武	30	山西浑源	城防局工程处课员	现在 永久 军政部
少教 校官	饶明渊		34	四川	工兵学校教官	现在 永久 工兵学校 零陵工兵学校
少教 校官	袁淑民		26	四川	工兵学校教官	现在 永久 工兵学校 零陵工兵学校

级职	姓名	别号	年龄	籍贯	原属部队	通 讯 处
少教	校官	陈 泽	38	四川	工兵学校教官	现在永久 工兵学校 零陵工兵学校
上教	校官	梅元达		广东		现在永久
少助	尉教	何国贤	天飞 21	广东清远	步校少尉助	现在永久 步兵学校 广西镇步兵学校 容县镇步兵学校
少助	尉教	彭秉钧	20	广东顺德	步校少尉助	现在永久 步兵学校 广西镇步兵学校 容县镇步兵学校
少助	尉教	阎嘉猷	24	湖南长沙	步校少尉助	现在永久 步兵学校 广西镇步兵学校 容县镇步兵学校
少助	尉教	何海年	22	湖南长沙	步校少尉助	现在永久 步兵学校 广西镇步兵学校 容县镇步兵学校
少助	尉教	韩益淮	27	广东	步理校准尉助	现在永久 步兵学校 广西镇步兵学校 容县镇步兵学校
上助	尉教	周万书			炮五三团上尉助理	现在永久 炮五三团十一连
上教副	校育官	陈荫轩	41	云南文山		现在永久 文山县小西门望松庵
中教副	校育官	陈 英	秀生 36	福建汀长汀		现在永久 长汀童场邮局
上教副	尉育官	唐益谦		湖南衡阳		现在永久 东乡醴泉亭李植友交
上教副	尉育官	杨 筠	22	四川苍溪		现在永久 五十七师副师长 苍溪县

级职	姓名	别号	年龄	籍贯	原属部队	通 讯 处
中尉 绘图员	曾伟涛	琴秋	36	江西	江西陆地测量局中尉绘图员	现在永久 江西陆地测量局
中尉 绘图员	梁季钰	克明	26	湖南	"	现在永久 江西陆地测量局
中尉 绘图员	王云良	光华	31	湖南	"	现在永久 江西陆地测量局
上尉 书记	杨惠安		29	湖北 汉口		现在永久 汉口市法租界长清里72号
准司 尉书	徐友□		30	安徽 芜湖		现在永久 芜湖金马门外三号
准司 尉书	王德民	雪桥	30	湖北 通城		现在永久 通城东门萨平寺左侧
准司 尉书	胡秀轩	垒生	19	江西 吉安		现在永久 江西省立银行转
准司 尉书	叶德钧	若愚	21	浙江 江山		现在永久 江山峡口邮局转
准司 尉书	黄超然	远涛	18	湖南 湘乡		现在永久 湘乡上南门17号
准司 尉书	屈文楚		16	湖南 衡阳		现在永久 衡阳□麻口19号小西门正街屈绍陶转
少尉 尉员	滕永□	石瓢	25	湖北 沔阳		现在永久 沔阳彭家场滕氏昌乐局转
少尉 尉员	轶	世英	23	湖南 衡阳		现在永久 衡阳丁家码头郭氏祠郭少田转衡阳东乡醴泉亭侧

级职	姓名	别号	年龄	籍贯	原属部队	通 讯 处
总务处 少将	殷仲戡		43	四川	三十一集团军 三军总部高级 参谋	现在 永久 三十一集团军总 司令部
少将 副处	马之良		45	浙江	三十一集团军 三军总部参谋 处少将处长	现在 永久 三十一集团军总 部军需处
少将 副处	刘 刚		30	湖南 茶陵	十八师五十 四旅旅长	现在 永久 十八师五十四旅 旅部 茶陵三门外
第一科 上科	张光宇		33		三十一集团军 三军总部上校 参谋	现在 永久 三十一集团军总 部 东阳县邮局转
中校 校员	何 奇	独清	38	湖南 邵阳	三十一集团军 三军总部中校 参谋	现在 永久 三十一集团军总 部
少校 校员	文 斌		30	湖南 零陵	三十一集团军 三军总部副官 少校副官	现在 永久 三十一集团军总 部 零陵冷水滩邮局 转
少校 校员	姜绍丞	光华	28	云南	三十一集团军 三军总部副官 少校副官	现在 永久 三十一集团军总 部 云南大□南门内
少校 校员	□先珍		42	湖南 长沙		现在 永久 长沙南门外郭家 庄二号转
上科 尉员	丁春波		28	辽宁 辽中		现在 永久 辽宁县兵力马
上科 尉员	何政辉	世综	25	湖北 通城	三十一集团军 三军总部工 队队员	现在 永久 三十一集团军总 部工作队 通城县邮局转
上科 尉员	□鸿□		40	河南 西平	三十一集团军 三军总部工 队队员	现在 永久 三十一集团军总 部工作队 西平县南大街
上科 尉记	李文湘		23	湖南 衡山		现在 永久 衡山珍珠寺邮局 转

级职	姓名	别号	年龄	籍贯	原属部队	通 讯 处
少司 尉书	万国光	世英	27	湖北武昌		现在永久 源星租界安安旅社转
少司 尉书	彭 彬		31	湖南衡阳		现在永久 泥湾河街107号
准司 尉书	文绍傅		24	湖南衡山		现在永久
中服务 尉员	张家福		24	河南民权	三十一集团军总司令部中尉副官	现在永久 三十一集团军总司令部副官处
第二科 校员	贾光年		38	湖南益阳	三十一集团军总司令部中尉副官	现在永久 三十一集团军总司令部兵站分监
中 校员	王 彰	德森	31	江苏江上	三十一集团军总司令部中尉副官	现在永久 三十一集团军总司令部
中 校员	赵 英	筱山	46	江苏江宁	八十五军军部上校附员	现在永久 八十五军军部南京安品街12号
中 校员	唐贵桐		26	湖南长沙	三十一集团军总司令部中尉副官	现在永久 三十一集团军总司令部长沙八角亭新世界转
少科 校员	韦鲁齐		35	浙江东阳	三十一集团军总司令部兵站分监	现在永久 三十一集团军总司令部东阳北正街9号
少科 校员	张 桀	种明	38	江苏江都	一一〇师军需	现在永久 一一〇师师部江都城内
少科 校员	宋溍涛		28	湖南邵阳		现在永久 邵阳田家汉一巷六号邵阳通巷谷昭平转
少科 校员	沈康年	鸣琴	39	河南汉川		现在永久 南城小南头

级职	姓名	别号	年龄	籍贯	原属部队	通 讯 处
上科	尉员	杨超南	37	湖南	三十一集团军总部上尉副官	现在 三十一集团军总部
上科	尉员	崔 善	30	湖南益阳		现在 益阳二堡街青蓬间转
上科	尉员	□华甫	30	江苏江宁		现在 南京东关头82号
上科	尉员	陈正明	子扬 44	山东汶上		现在 汶上县次邱村
上科	尉员	张延禧	少明 28	江苏江都		现在 江都洪水□12号
上科	尉员	刘 桃	林川 23	安徽	三十一集团军总部工作队员	现在 三十一集团军总部
上科	尉记	马亦飞	36			
中书	尉记	谭 明	24	湖南湘潭		
少司	尉书	欧阳怀	22	湖南宁乡		
少司	尉书	严邦本	29	江苏宜兴	三十一集团军总部少尉司书	现在 宜兴邮局转
少司	尉书	韩登云	22	江苏		现在
准司	尉书	宾祝天	20	湖南衡山		
准司	尉书	孙义栋	21	江苏江江	三十一集团军总部	现在 三十一集团军总部
上印刷	尉员	张雨亭	24	河南	三十一集团军总部工作队员	现在 三十一集团军总部工作队

级职	姓名	别号	年龄	籍贯	原属部队	通 讯 处
上尉 摄影员	蒋晓海		21	湖北天门	三十一集团军总部工作队员	三十一集团军总部工作队 湖北天门
上尉 摄影员	郑洪珍		30	浙江武义	第四师司令部摄影员	浙江武义下王宅
上尉 摄影员	张 础					现在永久
一等军医主任	吴石山					现在永久
军医正	罗 伦	孟弗	36	江苏淮安	四师军医处	四师军医处 浙江武义姜巷鲍子善转
三等军医正	谢俊英	求森	36	湖南	八十九师卫生二连	八十九师卫生二连 资兴县广生□□
三等军医正	吴晖煥	兰庭	32	湖南沅江	三十一分监部	三十一分监部 沅江吴正兴转
三等军医正	李秉□	钰铎	35	河北邯郸	一一〇师军医院	一一〇师军医院 邯郸东门内
一等军医佐	□振武		25	湖北武昌	一三九师军医院	一三九师军医院 武昌
一等军医佐	□乃谦		35	湖南		
二等药佐	谭 清	守信		湖北武昌	四师工兵营	四师工兵营
二等药佐	熊百川		20	安徽	八十九师工兵营	八十九师工兵营 六安民权街7号
少尉 文书	毛精勉	廷茂	25			现在永久

级职	姓名	别号	年龄	籍贯	原属部队	通 讯 处
总务处 科员	潘兆社		29	河北 正定	三十一集团 军总部工作 队	现在 永久 三十一集团军总 部
少副 校官	蔡源浩		28	江西 萍乡	四师副官	现在 永久 第四师司令部 萍乡西门蔡宅
上副 尉官	全道材		33	江苏	四师军需	现在 永久 第四师司令部
少军 技需	万晴楼		45	江西 南昌	四师军需	现在 永久 第四师司令部 南昌文□楼线号
上军 尉需	邱柄东		50	江西 崇义	四师少校秘 书	现在 永久 第四师司令部
书 记	陈世庸	洽中	34	江西 崇义	四师少校秘 书	现在 永久 第四师司令部 崇义
司 书	陈宜生	怡森	25	江苏 六合	四师副官	现在 永久 第四师司令部 南京红庙52号
司 书	唐少铭	贻曲	25	浙江 嵊县	四师书记	现在 永久 第四师司令部 浙江百官章镇祥 兴号
司 书	朱翰哲	庆三	28	湖北 天门		现在 永久 天门城内
少司 尉书	陈宗业	子建	30	江西 崇义		现在 永久 崇义过埠
消费社 符理员	曹安邦		37	湖南 永兴		现在 永久 永兴油槽圩
总务处 科员	陈树铭		24	河北 天津	三十一集团 军总部工作 队	现在 永久 三十一集团军总 部 河北天津

级职	姓名	别号	年龄	籍贯	原属部队	通 讯 处
总务处 代处长 同号	常 心		27	河南唐 河县	第四师十二 旅旅部	现在 第四师十二旅旅 部 唐县东五里常庄
总务处 科 员	刘德新		24	河南	三十一集团 军总部工作 队	现在 三十一集团军总 部 永 久
准 尉 司 书	葛韶声	灰平	27	河北高 阳		现在 河间城内顺记号 永 久
调查处 登记员	周景绅	惟诚	38	湖南		现在 中央各军事学校 永 久 毕业调查处 宁远双井城邮局 转交
驻 衡 办 事 主 任	谢 锐					
中 总 队 长	陈大庆	养浩	35	江西崇 义	八十五军副 师 师 长 兼 四 师	现在 八十五军司令部 永 久 江西崇义
少 总 队 附	廖运泽	汇川	37	安徽凤 台	二十一师副 师 师 长	现在 二十一师司令部 永 久 安徽蚌埠
上 总 队 附	邓 复	白圭	36	湖南永 兴	四师政训队 副 大 队 长	现在 八十五军司令部 永 久 永兴油槽圩邮局 转
中 校 育 副 官	黄辉亚	仲文	31	湖南宁 乡		现在 四师司令部 永 久 长沙东乡沙坪
上 指 导 员	朱□涛		37	云南石 屏		现在 军委会政治部 永 久 石屏宝秀街
少 助 理 员	郑愈辛	王心	32	湖南衡 山	八十八师政治 部 少 校 秘 书	现在 八十八师政治部 永 久 南岳伏虎岩郑宅

后 记

在中国现代史上，国共两党有过两次军事合作，即1924年5月在广州创办了黄埔军校，1939年2月在湖南衡山创办了南岳游击干部训练班。为总结历史经验，促进国共第三次合作，实现祖国统一，广州军区党史办用了3年时间，从全国各地征集了该班的一批文史资料，值南岳游干班创办50周年之际，将此作为《湖南文史》第33辑奉献给海内外广大读者。

本书主要资料由雷盛运同志收集整理，广州军区党史办项文郁和黄继祥同志对文稿进行了审阅和订正。

在征集史料过程中，中共中央文献研究室对本书的有关文献资料进行了鉴定。中央档案馆、中国第二历史档案馆、军事科学院叶帅传记组、湖南省档案馆、省军区党史办、重庆红岩纪念馆、及衡阳市政协、衡阳市委党史办、衡山县委党史办、衡东县档案馆等单位给予了大力支持。一些曾在游干班工作或学习过的老同志为本书撰写了珍贵的回忆文章，特别是湖南省政协副主席刘国安同志专门约请了当年游干班的一些学员，认真审阅了部分回忆文章，并为本书作序。曾任游干班教育长的李默庵先生三次从美国来信介绍游干班的情况，亲笔撰写回忆录。中顾委常委王首道同志，中共湖南省委副书记、省政协主席刘正同志为该书题了词。在此一并致以深切的谢忱。

由于时间较仓促，难免存在一些史实上的差错，敬请读者批评补正。

广州军区党史办南岳游干班史料编纂组

《湖南文史》杂志社编辑部

1989年1月

